

**LAMPIRAN. 05**

RPP Kelas Eksperimen ( Model Learning cycle 5E) dan Model Inquiri  
*Learning Cycle 5E*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 2 KONawe SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

**B. Kompetensi Dasar**

11.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah

11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan tata cara memandikan jenazah</li> <li>• Mampu memperagakan tata cara memandikan jenazah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Tatacara Pengurusan Jenazah:

- Memandikan

**E. Model Pembelajaran:**

- Model Pembelajaran *Learning Cycle*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan tata cara memandikan jenazah
- Mampu memperagakan tata cara memandikan jenazah

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Fase	Waktu (Menit)
Kegiatan Awal	
Engagement (persiapan)	
a. Apersepsi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengeksplorasi pengetahuan awal mereka dengan kerja dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi</li> </ul> b. Membacakan tujuan pembelajaran	3
Kegiatan Inti	
Explorasi (membaca)	
a. Membentuk kelompok yang heterogen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk kelompok secara heterogen agar dapat melakukan transisi secara efisien</li> <li>- Siswa duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru</li> </ul> b. Memberikan teks pelajaran pada siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan teks pelajaran pada setiap siswa</li> <li>- Siswa menerima teks pelajaran</li> </ul> c. Siswa bekerja dalam kelompok yang heterogen dan melakukan kegiatan demonstrasi melalui perwakilan kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan demonstrasi</li> <li>- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelompok dan kegiatan demonstrasi</li> </ul>	3
	2
	35
Ekspalanasi (Penjelasan)	
Kegiatan diskusi kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi untuk menentukan solusi</li> <li>- Siswa melakukan kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi dan menjelaskan pada kelompok lain dari hasil diskusi</li> </ul>	15
Elaborasi (penerapan)	
Penjelasan konsep dan kegiatan demonstrasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan siswa dalam kegiatan hasil diskusi penjelasan konsep</li> <li>- Siswa melakukan penjelasan konsep dan hasil kegiatan demonstrasi</li> </ul>	10
Evaluation (evaluasi)	
Memberikan tes untuk mengukur kemampuan siswa setelah menerima materi pelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membrikan tes kepada siswa setelah menerima materi pelajaran</li> <li>- Siswa menerima tes untuk engukur kemampuannya setelah menerima materi pelajaran</li> </ul>	20
Penuutp	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran ktsp PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYUKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 05 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

**B. Kompetensi Dasar**

11.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah

11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan tata cara mengkafani jenazah</li> <li>• Mampu memperagakan tata cara mengkafani jenazah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Tatacara Pengurusan Jenazah:

- Mengkafani

**E. Model Pembelajaran:**

- Model Pembelajaran *Learning Cycle*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan tata cara mengkafani jenazah
- Mampu memperagakan tata cara mengkafani jenazah

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Fase	Waktu (Menit)
Kegiatan Awal	
Engagement (persiapan)	
c. Apersepsi dan Motivasi - Guru mengeksplorasi pengetahuan awal mereka dengan kerja dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi - Siswa mendengarkan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi	3
d. Membacakan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Explorasi (membaca)	
d. Membentuk kelompok yang heterogen - Guru membentuk kelompok secara heterogen agar dapat melakukan transisi secara efisien - Siswa duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru	3
e. Memberikan teks pelajaran pada siswa - Guru memberikan teks pelajaran pada setiap siswa - Siswa menerima teks pelajaran	2
f. Siswa bekerja dalam kelompok yang heterogen dan melakukan kegiatan demonstrasi melalui perwakilan kelompok - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan demonstrasi - Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelompok dan kegiatan demonstrasi	35
Ekspalanasi (Penjelasan)	
Kegiatan diskusi kelompok - Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi untuk menentukan solusi - Siswa melakukan kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi dan menjelaskan pada kelompok lain dari hasil diskusi	15
Elaborasi (penerapan)	
Penjelasan konsep dan kegiatan demonstrasi - Guru mengarahkan siswa dalam kegiatan hasil diskusi penjelasan konsep - Siswa melakukan penjelasan konsep dan hasil kegiatan demonstrasi	10
Evaluation (evaluasi)	
Memberikan tes untuk mengukur kemampuan siswa setelah menerima materi pelajaran - Guru membrikan tes kepada siswa setelah menerima materi pelajaran - Siswa menerima tes untuk engukur kemampuannya setelah menerima materi pelajaran	20
Penutup	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran PAI SMA kelas 2

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 05 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

**B. Kompetensi Dasar**

11.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah

11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan tata cara mengkafani jenazah</li> <li>• Mampu memperagakan tata cara mengkafani jenazah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Tatacara Pengurusan Jenazah:

- Mengkafani

**E. Model Pembelajaran:**

- Model Pembelajaran *Learning Cycle*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan tata cara mengkafani jenazah
- Mampu memperagakan tata cara mengkafani jenazah

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Fase	Waktu (Menit)
Kegiatan Awal	
Engagement (persiapan)	
e. Apersepsi dan Motivasi - Guru mengeksplorasi pengetahuan awal mereka dengan kerja dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi - Siswa mendengarkan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi	3
f. Membacakan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Explorasi (membaca)	
g. Membentuk kelompok yang heterogen - Guru membentuk kelompok secara heterogen agar dapat melakukan transisi secara efisien - Siswa duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru	3
h. Memberikan teks pelajaran pada siswa - Guru memberikan teks pelajaran pada setiap siswa - Siswa menerima teks pelajaran	2
i. Siswa bekerja dalam kelompok yang heterogen dan melakukan kegiatan demonstrasi melalui perwakilan kelompok - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan demonstrasi - Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelompok dan kegiatan demonstrasi	35
Ekspalanasi (Penjelasan)	
Kegiatan diskusi kelompok - Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi untuk menentukan solusi - Siswa melakukan kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi dan menjelaskan pada kelompok lain dari hasil diskusi	15
Elaborasi (penerapan)	
Penjelasan konsep dan kegiatan demonstrasi - Guru mengarahkan siswa dalam kegiatan hasil diskusi penjelasan konsep - Siswa melakukan penjelasan konsep dan hasil kegiatan demonstrasi	10
Evaluation (evaluasi)	
Memberikan tes untuk mengukur kemampuan siswa setelah menerima materi pelajaran - Guru membrikan tes kepada siswa setelah menerima materi pelajaran - Siswa menerima tes untuk engukur kemampuannya setelah menerima materi pelajaran	20
Penutup	



**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran PAI SMA kelas 2

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 05 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

**B. Kompetensi Dasar**

11.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah

11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan tata cara menshalatkan jenazah</li> <li>• Mampu memperagakan tata cara menshalatkan jenazah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Tatacara Pengurusan Jenazah:

- Menshalatkan.

**E. Model Pembelajaran:**

- Model Pembelajaran *Learning Cycle*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan tata cara menshalatkan jenazah
- Mampu memperagakan tata cara menshalatkan jenazah

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Fase	Waktu (Menit)
Kegiatan Awal	
Engagement (persiapan)	
g. Apersepsi dan Motivasi - Guru mengeksplorasi pengetahuan awal mereka dengan kerja dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi - Siswa mendengarkan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi h. Membacakan tujuan pembelajaran	3
Kegiatan Inti	
Explorasi (membaca)	
j. Membentuk kelompok yang heterogen - Guru membentuk kelompok secara heterogen agar dapat melakukan transisi secara efisien - Siswa duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru k. Memberikan teks pelajaran pada siswa - Guru memberikan teks pelajaran pada setiap siswa - Siswa menerima teks pelajaran l. Siswa bekerja dalam kelompok yang heterogen dan melakukan kegiatan demonstrasi melalui perwakilan kelompok - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan demonstrasi - Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelompok dan kegiatan demonstrasi	3   2  35
Ekspalanasi (Penjelasan)	
Kegiatan diskusi kelompok - Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi untuk menentukan solusi - Siswa melakukan kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi dan menjelaskan pada kelompok lain dari hasil diskusi	15
Elaborasi (penerapan)	
Penjelasan konsep dan kegiatan demonstrasi - Guru mengarahkan siswa dalam kegiatan hasil diskusi penjelasan konsep - Siswa melakukan penjelasan konsep dan hasil kegiatan demonstrasi	10
Evaluation (evaluasi)	
Memberikan tes untuk mengukur kemampuan siswa setelah menerima materi pelajaran - Guru membrikan tes kepada siswa setelah menerima materi pelajaran - Siswa menerima tes untuk engukur kemampuannya setelah menerima materi pelajaran	20
Penutup	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 05 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

**B. Kompetensi Dasar**

11.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah

11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan tata cara menshalatkan jenazah</li> <li>• Mampu memperagakan tata cara menshalatkan jenazah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Tatacara Pengurusan Jenazah:

- Menshalatkan.

**E. Model Pembelajaran:**

- Model Pembelajaran *Learning Cycle*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan tata cara menshalatkan jenazah
- Mampu memperagakan tata cara menshalatkan jenazah

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Fase	Waktu (Menit)
<b>Kegiatan Awal</b>	
Engagement (persiapan)	
i. Apersepsi dan Motivasi - Guru mengeksplorasi pengetahuan awal mereka dengan kerja dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi - Siswa mendengarkan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi j. Membacakan tujuan pembelajaran	3
<b>Kegiatan Inti</b>	
Explorasi (membaca)	
m. Membentuk kelompok yang heterogen - Guru membentuk kelompok secara heterogen agar dapat melakukan transisi secara efisien - Siswa duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru n. Memberikan teks pelajaran pada siswa - Guru memberikan teks pelajaran pada setiap siswa - Siswa menerima teks pelajaran o. Siswa bekerja dalam kelompok yang heterogen dan melakukan kegiatan demonstrasi melalui perwakilan kelompok - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan demonstrasi - Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelompok dan kegiatan demonstrasi	3
	2
	35
Ekspalanasi (Penjelasan)	
Kegiatan diskusi kelompok - Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi untuk menentukan solusi - Siswa melakukan kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi dan menjelaskan pada kelompok lain dari hasil diskusi	15
Elaborasi (penerapan)	
Penjelasan konsep dan kegiatan demonstrasi - Guru mengarahkan siswa dalam kegiatan hasil diskusi penjelasan konsep - Siswa melakukan penjelasan konsep dan hasil kegiatan demonstrasi	10
Evaluation (evaluasi)	
Memberikan tes untuk mengukur kemampuan siswa setelah menerima materi pelajaran - Guru membbrikan tes kepada siswa setelah menerima materi pelajaran - Siswa menerima tes untuk engukur kemampuannya setelah menerima materi pelajaran	20
<b>Penutup</b>	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 05 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

**B. Kompetensi Dasar**

11.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah

11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi:**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah</li> <li>• Mampu memperagakan tata cara menguburkan jenazah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Tatacara Pengurusan Jenazah:

- Menguburkan

**E. Model Pembelajaran:**

- Model Pembelajaran *Learning Cycle*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah
- Mampu memperagakan tata cara menguburkan jenazah



**G. Kegiatan Pembelajaran**

Fase	Waktu (Menit)
Kegiatan Awal	
Engagement (persiapan)	
k. Apersepsi dan Motivasi - Guru mengeksplorasi pengetahuan awal mereka dengan kerja dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi - Siswa mendengarkan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi	3
l. Membacakan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Explorasi (membaca)	
p. Membentuk kelompok yang heterogen - Guru membentuk kelompok secara heterogen agar dapat melakukan transisi secara efisien - Siswa duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru	3
q. Memberikan teks pelajaran pada siswa - Guru memberikan teks pelajaran pada setiap siswa - Siswa menerima teks pelajaran	2
r. Siswa bekerja dalam kelompok yang heterogen dan melakukan kegiatan demonstrasi melalui perwakilan kelompok - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan demonstrasi - Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelompok dan kegiatan demonstrasi	35
Ekspalanasi (Penjelasan)	
Kegiatan diskusi kelompok - Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi untuk menentukan solusi - Siswa melakukan kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi dan menjelaskan pada kelompok lain dari hasil diskusi	15
Elaborasi (penerapan)	
Penjelasan konsep dan kegiatan demonstrasi - Guru mengarahkan siswa dalam kegiatan hasil diskusi penjelasan konsep - Siswa melakukan penjelasan konsep dan hasil kegiatan demonstrasi	10
Evaluation (evaluasi)	
Memberikan tes untuk mengukur kemampuan siswa setelah menerima materi pelajaran - Guru membrikan tes kepada siswa setelah menerima materi pelajaran - Siswa menerima tes untuk engukur kemampuannya setelah menerima materi pelajaran	20
Penutup	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYUKUR, S.Pd.MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 1 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

**12. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah**

**B. Kompetensi Dasar**

12.1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah

12.2 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian khutbah.</li> <li>• Mampu menjelaskan tata cara khutbah yang baik.</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

- Khutbah

**E. Model Pembelajaran:**

- Model Learning Cycle

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan pengertian khutbah.
- Mampu menjelaskan tata cara khutbah yang baik

**G. Strategi Pembelajaran**

Fase	Waktu (Menit)
Kegiatan Awal	
Engagement (persiapan)	
m. Apersepsi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengeksplorasi pengetahuan awal mereka dengan kerja dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi</li> <li>- Siswa mendengarkan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi</li> </ul>	3
n. Membacakan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Explorasi (membaca)	
s. Membentuk kelompok yang heterogen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk kelompok secara heterogen agar dapat melakukan transisi secara efisien</li> <li>- Siswa duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru</li> </ul>	3
t. Memberikan teks pelajaran pada siswa <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan teks pelajaran pada setiap siswa</li> <li>- Siswa menerima teks pelajaran</li> </ul>	2
u. Siswa bekerja dalam kelompok yang heterogen dan melakukan kegiatan demonstrasi melalui perwakilan kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan demonstrasi</li> <li>- Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelompok dan kegiatan demonstrasi</li> </ul>	35
Ekspalanasi (Penjelasan)	
Kegiatan diskusi kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi untuk menentukan solusi</li> <li>- Siswa melakukan kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi dan menjelaskan pada kelompok lain dari hasil diskusi</li> </ul>	15
Elaborasi (penerapan)	
Penjelasan konsep dan kegiatan demonstrasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengarahkan siswa dalam kegiatan hasil diskusi penjelasan konsep</li> <li>- Siswa melakukan penjelasan konsep dan hasil kegiatan demonstrasi</li> </ul>	10
Evaluation (evaluasi)	
Memberikan tes untuk mengukur kemampuan siswa setelah menerima materi pelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membrikan tes kepada siswa setelah menerima materi pelajaran</li> <li>- Siswa menerima tes untuk engukur kemampuannya setelah menerima materi pelajaran</li> </ul>	20
Penutup	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYUKU, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 1 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

**12. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah**

**B. Kompetensi Dasar**

12.1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah

12.2 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian tabligh</li> <li>• Mampu menjelaskan tatacara tabligh yang baik.</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

- Tabligh

**E. Model Pembelajaran:**

- *Learnig Cycle*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan pengertian tabligh.
- Mampu menjelaskan tatacara tabligh yang baik

**G. Strategi Pembelajaran**

Fase	Waktu (Menit)
Kegiatan Awal	
Engagement (persiapan)	
o. Apersepsi dan Motivasi - Guru mengeksplorasi pengetahuan awal mereka dengan kerja dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi - Siswa mendengarkan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi	3
p. Membacakan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Explorasi (membaca)	
v. Membentuk kelompok yang heterogen - Guru membentuk kelompok secara heterogen agar dapat melakukan transisi secara efisien - Siswa duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru	3
w. Memberikan teks pelajaran pada siswa - Guru memberikan teks pelajaran pada setiap siswa - Siswa menerima teks pelajaran	2
x. Siswa bekerja dalam kelompok yang heterogen dan melakukan kegiatan demonstrasi melalui perwakilan kelompok - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan demonstrasi - Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelompok dan kegiatan demonstrasi	35
Ekspalanasi (Penjelasan)	
Kegiatan diskusi kelompok - Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi untuk menentukan solusi - Siswa melakukan kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi dan menjelaskan pada kelompok lain dari hasil diskusi	15
Elaborasi (penerapan)	
Penjelasan konsep dan kegiatan demonstrasi - Guru mengarahkan siswa dalam kegiatan hasil diskusi penjelasan konsep - Siswa melakukan penjelasan konsep dan hasil kegiatan demonstrasi	10
Evaluation (evaluasi)	
Memberikan tes untuk mengukur kemampuan siswa setelah menerima materi pelajaran - Guru membrikan tes kepada siswa setelah menerima materi pelajaran - Siswa menerima tes untuk engukur kemampuannya setelah menerima materi pelajaran	20
Penuutp	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.Pd.I**



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 1 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

**12. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah**

**B. Kompetensi Dasar**

12.1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah

12.3 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian dakwah.</li> <li>• Mampu menjelaskan tatacara dakwah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

- Dakwah

**E. Model Pembelajaran:**

- *Leraning Cycle*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan pengertian dakwah.
- Mampu menjelaskan tatacara dakwah

**G. Strategi Pembelajaran**

Fase	Waktu (Menit)
Kegiatan Awal	
Engagement (persiapan)	
q. Apersepsi dan Motivasi - Guru mengeksplorasi pengetahuan awal mereka dengan kerja dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi - Siswa mendengarkan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi	3
r. Membacakan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Explorasi (membaca)	
y. Membentuk kelompok yang heterogen - Guru membentuk kelompok secara heterogen agar dapat melakukan transisi secara efisien - Siswa duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru	3
z. Memberikan teks pelajaran pada siswa - Guru memberikan teks pelajaran pada setiap siswa - Siswa menerima teks pelajaran	2
aa. Siswa bekerja dalam kelompok yang heterogen dan melakukan kegiatan demonstrasi melalui perwakilan kelompok - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan demonstrasi - Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelompok dan kegiatan demonstrasi	35
Ekspalanasi (Penjelasan)	
Kegiatan diskusi kelompok - Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi untuk menentukan solusi - Siswa melakukan kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi dan menjelaskan pada kelompok lain dari hasil diskusi	15
Elaborasi (penerapan)	
Penjelasan konsep dan kegiatan demonstrasi - Guru mengarahkan siswa dalam kegiatan hasil diskusi penjelasan konsep - Siswa melakukan penjelasan konsep dan hasil kegiatan demonstrasi	10
Evaluation (evaluasi)	
Memberikan tes untuk mengukur kemampuan siswa setelah menerima materi pelajaran - Guru membrikan tes kepada siswa setelah menerima materi pelajaran - Siswa menerima tes untuk engukur kemampuannya setelah menerima materi pelajaran	20
Penuutp	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYUKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 1 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

- A. Standar Kompetensi**  
**12. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah**
- B. Kompetensi Dasar**  
 12.1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah  
 12.4 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah
- C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memperagakan khutbah</li> <li>• Mampu memperagakan tabligh.</li> <li>• Mampu memperagakan dakwah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Mempraktekkan tatacara:

- Khutbah
- Tabligh
- Dakwah

**E. Model Pembelajaran:**

- Learning cycle

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu memperagakan khutbah
- Mampu memperagakan tabligh.
- Mampu memperagakan dakwah

**G. Strategi Pembelajaran**

Fase	Waktu (Menit)
Kegiatan Awal	
Engagement (persiapan)	
s. Apersepsi dan Motivasi - Guru mengeksplorasi pengetahuan awal mereka dengan kerja dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi - Siswa mendengarkan penjelasan guru dan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi	3
t. Membacakan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	
Explorasi (membaca)	
bb. Membentuk kelompok yang heterogen - Guru membentuk kelompok secara heterogen agar dapat melakukan transisi secara efisien - Siswa duduk dalam kelompok yang telah ditentukan oleh guru	3
cc. Memberikan teks pelajaran pada siswa - Guru memberikan teks pelajaran pada setiap siswa - Siswa menerima teks pelajaran	2
dd. Siswa bekerja dalam kelompok yang heterogen dan melakukan kegiatan demonstrasi melalui perwakilan kelompok - Guru membimbing dan mengarahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan demonstrasi - Siswa melakukan kegiatan pembelajaran dalam kelompok dan kegiatan demonstrasi	35
Ekspalanasi (Penjelasan)	
Kegiatan diskusi kelompok - Guru membimbing siswa dalam kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi untuk menentukan solusi - Siswa melakukan kegiatan diskusi dan kegiatan demontarsi dan menjelaskan pada kelompok lain dari hasil diskusi	15
Elaborasi (penerapan)	
Penjelasan konsep dan kegiatan demonstrasi - Guru mengarahkan siswa dalam kegiatan hasil diskusi penjelasan konsep - Siswa melakukan penjelasan konsep dan hasil kegiatan demonstrasi	10
Evaluation (evaluasi)	
Memberikan tes untuk mengukur kemampuan siswa setelah menerima materi pelajaran - Guru membrikan tes kepada siswa setelah menerima materi pelajaran - Siswa menerima tes untuk engukur kemampuannya setelah menerima materi pelajaran	20
Penuutp	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYUKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.Pd.I**

Lampiran RPP Kelas Eksperimen ( Model Learning cycle 5E) dan Model Inquiri  
**INQUIRI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 2 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

**B. Kompetensi Dasar**

11.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah

11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan tata cara memandikan jenazah</li> <li>• Mampu memperagakan tata cara memandikan jenazah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Tatacara Pengurusan Jenazah:

- Memandikan

**E. Model Pembelajaran:**

Model Pembelajaran *Inquiri*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan tata cara memandikan jenazah
- Mampu memperagakan tata cara memandikan jenazah

### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
<b>1.</b>	<b>Kegiatan awal/pendahuluan</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memasuki kelas, kemudian mengucapkan salam dan berdo'a untuk mengawali pelajaran	15 Menit
	b. Guru menyapa siswa	
	c. Guru mengabsen siswa untuk mengetahui daftar hadir siswa	
	d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	
	e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa	
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>60 menit</b>
	<b>a. Observing ( mengamati).</b>	
	- Peserta didik mengamati dan membaca tayangan slide power point materi yang diajarkan	
	- Guru membagi kelas menjadi enam kelompok diskusi untuk membahas pengurusan jenazah dalam islam.	
	<b>b. Questioning (Menanya)</b>	
	- Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan slide power point	
	- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan pengurusan jenazah	
	<b>c. Eksplorasi</b>	
	- Guru memfasilitasi peserta didik dan memberi kesempatan untuk mengungkapkan ide, pendapat, dan tanggapan dalam diskusi serta mendokumentasikan secara tertulis pada masing-masing kertas kerja.	
	- Guru mempersilahkan siswa belajar dalam kelompoknya.	
	<b>d. Eksperimen (Mencoba)</b>	
	- Masing-masing kelompok menjelaskan tentang topik yang diperoleh	
	<b>e. Comunication (Mengkomunikasikan)</b>	
	- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai topik yang di peroleh Peserta didik dari kelompok lain menanggapi.	
	- Guru memberikan konfirmasi dari setiap jawaban yang disampaikan.	
<b>3.</b>	<b>Kegiatan akhir</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menanyakan apa yang telah dipelajari dan kesulitan yang dihadapi siswa	
	b. Guru memberikan evaluasi kepada siswa	
	c. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar pengurusan jenazah	
	d. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah bersama sama kemudian mengucapkan hamdalah bersama-sama dan keluar dari ruang kelas	



**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran ktsp PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYUKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 05 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

**B. Kompetensi Dasar**

11.1 Menjelaskan tata cara pengurusan jenazah

11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi:**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan tata cara mengkafani jenazah</li> <li>• Mampu memperagakan tata cara mengkafani jenazah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Tatacara Pengurusan Jenazah:

- Mengkafani

**E. Model Pembelajaran:**

- Model *Inquiri*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan tata cara mengkafani jenazah
- Mampu memperagakan tata cara mengkafani jenazah

### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
<b>1.</b>	<b>Kegiatan awal/pendahuluan</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memasuki kelas, kemudian mengucapkan salam dan berdo'a untuk mengawali pelajaran	
	b. Guru menyapa siswa	
	c. Guru mengabsen siswa untuk mengetahui daftar hadir siswa	
	d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	
	e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa	
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>60 menit</b>
	<b>a. Observing ( mengamati).</b>	
	- Peserta didik mengamati dan membaca tayangan slide power point materi yang diajarkan	
	- Guru membagi kelas menjadi delapan kelompok diskusi untuk membahas tentang pengurusan jenazah dalam Islam.	
	<b>b. Questioning (Menanya)</b>	
	- Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan slide power point	
	- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan pengurusan jenazah	
	<b>c. Eksplorasi</b>	
	- Guru memfasilitasi peserta didik dan memberi kesempatan untuk mengungkapkan ide, pendapat, dan tanggapan dalam diskusi serta mendokumentasikan secara tertulis pada masing-masing kertas kerja.	
	- Guru mempersilahkan siswa belajar dalam kelompoknya.	
	<b>d. Eksperimen (Mencoba)</b>	
	- Masing-masing kelompok menjelaskan tentang topik yang diperoleh	
	<b>e. Comunication (Mengkomunikasikan)</b>	
	- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai topik yang di peroleh Peserta didik dari kelompok lain menanggapi.	
	- Guru memberikan konfirmasi dari setiap jawaban yang disampaikan.	
<b>3.</b>	<b>Kegiatan akhir</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menanyakan apa yang telah dipelajari dan kesulitan yang dihadapi siswa	
	b. Guru memberikan evaluasi kepada siswa	
	c. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar pengurusan jenazah	
	d. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah bersama sama kemudian mengucapkan hamdalah bersama-sama dan keluar dari ruang kelas	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran PAI SMA kelas 2

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 05 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

**B. Kompetensi Dasar**

11.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah

11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi:**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan tata cara menshalatkan jenazah</li> <li>• Mampu memperagakan tata cara menshalatkan jenazah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Tatacara Pengurusan Jenazah:

- Menshalatkan.

**E. Model Pembelajaran:**

- Model *Inquiri*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan tata cara menshalatkan jenazah
- Mampu memperagakan tata cara menshalatkan jenazah

### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
<b>1.</b>	<b>Kegiatan awal/pendahuluan</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memasuki kelas, kemudian mengucapkan salam dan berdo'a untuk mengawali pelajaran	15 Menit
	b. Guru menyapa siswa	
	c. Guru mengabsen siswa untuk mengetahui daftar hadir siswa	
	d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	
	e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa	
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>60 menit</b>
	<b>a. Observing ( mengamati).</b>	
	- Peserta didik mengamati dan membaca tayangan slide power point materi yang diajarkan	
	- Guru membagi kelas menjadi enam kelompok diskusi untuk membahas pengurusan jenazah dalam Islam.	
	<b>b. Questioning (Menanya)</b>	
	- Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan slide power point	
	- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan pengurusan jenazah	
	<b>c. Eksplorasi</b>	
	- Guru memfasilitasi peserta didik dan memberi kesempatan untuk mengungkapkan ide, pendapat, dan tanggapan dalam diskusi serta mendokumentasikan secara tertulis pada masing-masing kertas kerja.	
	- Guru mempersilahkan siswa belajar dalam kelompoknya.	
	<b>d. Eksperimen (Mencoba)</b>	
	- Masing-masing kelompok menjelaskan tentang topik yang diperoleh	
	<b>e. Comunication (Mengkomunikasikan)</b>	
	- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai topik yang diperoleh Peserta didik dari kelompok lain menanggapi.	
	- Guru memberikan konfirmasi dari setiap jawaban yang disampaikan.	
<b>3.</b>	<b>Kegiatan akhir</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menanyakan apa yang telah dipelajari dan kesulitan yang dihadapi siswa	
	b. Guru memberikan evaluasi kepada siswa	
	c. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar pengurusan jenazah	
	d. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah bersama sama kemudian mengucapkan hamdalah bersama-sama dan keluar dari ruang kelas	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 05 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

**B. Kompetensi Dasar**

11.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah

11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi:**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah</li> <li>• Mampu memperagakan tata cara menguburkan jenazah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Tatacara Pengurusan Jenazah:

- Menguburkan

**E. Model Pembelajaran:**

- Model *Inquiri*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah
- Mampu memperagakan tata cara menguburkan jenazah



### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu menit
<b>1.</b>	<b>Kegiatan awal/pendahuluan</b>	<b>15 Menit</b>
	a. Guru memasuki kelas, kemudian mengucapkan salam dan berdo'a untuk mengawali pelajaran	
	b. Guru menyapa siswa	
	c. Guru mengabsen siswa untuk mengetahui daftar hadir siswa	
	d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	
	e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa	
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>60 menit</b>
	<b>a. Observing ( mengamati).</b>	
	- Peserta didik mengamati dan membaca tayangan slide power point materi yang diajarkan	
	- Guru membagi kelas menjadi delapan kelompok diskusi untuk membahas pengurusan jenazah dalam islam.	
	<b>b. Questioning (Menanya)</b>	
	- Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan slide power point	
	- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan pengurusan jenazah	
	<b>c. Eksplorasi</b>	
	- Guru memfasilitasi peserta didik dan memberi kesempatan untuk mengungkapkan ide, pendapat, dan tanggapan dalam diskusi serta mendokumentasikan secara tertulis pada masing-masing kertas kerja.	
	- Guru mempersilahkan siswa belajar dalam kelompoknya.	
	<b>d. Eksperimen (Mencoba)</b>	
	- Masing-masing kelompok menjelaskan tentang topik yang diperoleh	
	<b>e. Comunication (Mengkomunikasikan)</b>	
	- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai topik yang di peroleh Peserta didik dari kelompok lain menanggapi.	
	- Guru memberikan konfirmasi dari setiap jawaban yang disampaikan.	
<b>3.</b>	<b>Kegiatan akhir</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menanyakan apa yang telah dipelajari dan kesulitan yang dihadapi siswa	
	b. Guru memberikan evaluasi kepada siswa	
	c. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar pengurusan jenazah	
	d. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah bersama sama kemudian mengucapkan hamdalah bersama-sama dan keluar dari ruang kelas	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYUKUR, S.Pd.MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 1 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

**13. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah**

**B. Kompetensi Dasar**

- a. Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah
- b. Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian khutbah.</li> <li>• Mampu menjelaskan tata cara khutbah yang baik.</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

- Khutbah

**E. Model Pembelajaran:**

- *Inquiri*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan pengertian khutbah.
- Mampu menjelaskan tata cara khutbah yang baik

### G. Strategi Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
<b>1.</b>	<b>Kegiatan awal/pendahuluan</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memasuki kelas, kemudian mengucapkan salam dan berdo'a untuk mengawali pelajaran	15 Menit
	b. Guru menyapa siswa	
	c. Guru mengabsen siswa untuk mengetahui daftar hadir siswa	
	d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	
	e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa	
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>60 menit</b>
	<b>a. Observing ( mengamati).</b>	
	- Peserta didik mengamati dan membaca tayangan slide power point materi yang diajarkan	
	- Guru membagi kelas menjadi enam kelompok diskusi untuk membahas pengurusan jenazah dalam islam.	
	<b>b. Questioning (Menanya)</b>	
	- Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan slide power point	
	- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan pengurusan jenazah	
	<b>c. Eksplorasi</b>	
	- Guru memfasilitasi peserta didik dan memberi kesempatan untuk mengungkapkan ide, pendapat, dan tanggapan dalam diskusi serta mendokumentasikan secara tertulis pada masing-masing kertas kerja.	
	- Guru mempersilahkan siswa belajar dalam kelompoknya.	
	<b>d. Eksperimen (Mencoba)</b>	
	- Masing-masing kelompok menjelaskan tentang topik yang diperoleh	
	<b>e. Comunication (Mengkomunikasikan)</b>	
	- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai topik yang di peroleh Peserta didik dari kelompok lain menanggapi.	
	- Guru memberikan konfirmasi dari setiap jawaban yang disampaikan.	
<b>3.</b>	<b>Kegiatan akhir</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menanyakan apa yang telah dipelajari dan kesulitan yang dihadapi siswa	
	b. Guru memberikan evaluasi kepada siswa	
	c. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar pengurusan jenazah	
	d. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah bersama sama	

No.	Kegiatan	Waktu
	kemudian mengucapkan hamdalah bersama-sama dan keluar dari ruang kelas	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYUKU, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 1 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

**13. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah**

**B. Kompetensi Dasar**

12.5 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah

12.6 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan pengertian tabligh</li> <li>• Mampu menjelaskan tatacara tabligh yang baik.</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

- Tabligh

**E. Model Pembelajaran:**

- *Inquiri*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan pengertian tabligh.
- Mampu menjelaskan tatacara tabligh yang baik

**G. Strategi Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
<b>1.</b>	<b>Kegiatan awal/pendahuluan</b>	<b>menit</b>
a.	Guru memasuki kelas, kemudian mengucapkan salam dan berdo'a	15

No.	Kegiatan	Waktu
	untuk mengawali pelajaran	Menit
	b. Guru menyapa siswa	
	c. Guru mengabsen siswa untuk mengetahui daftar hadir siswa	
	d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	
	e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa	
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>60 menit</b>
	<b>a. Observing ( mengamati).</b>	
	- Peserta didik mengamati dan membaca tayangan slide power point materi yang diajarkan	
	- Guru membagi kelas menjadi enam kelompok diskusi untuk membahas pengurusan jenazah dalam islam.	
	<b>b. Questioning (Menanya)</b>	
	- Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan slide power point	
	- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan pengurusan jenazah	
	<b>c. Eksplorasi</b>	
	- Guru memfasilitasi peserta didik dan memberi kesempatan untuk mengungkapkan ide, pendapat, dan tanggapan dalam diskusi serta mendokumentasikan secara tertulis pada masing-masing kertas kerja.	
	- Guru mempersilahkan siswa belajar dalam kelompoknya.	
	<b>d. Eksperimen (Mencoba)</b>	
	- Masing-masing kelompok menjelaskan tentang topik yang diperoleh	
	<b>e. Comunication (Mengkomunikasikan)</b>	
	- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai topik yang di peroleh Peserta didik dari kelompok lain menanggapi.	
	- Guru memberikan konfirmasi dari setiap jawaban yang disampaikan.	
<b>3.</b>	<b>Kegiatan akhir</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menanyakan apa yang telah dipelajari dan kesulitan yang dihadapi siswa	
	b. Guru memberikan evaluasi kepada siswa	
	c. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar pengurusan jenazah	
	d. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah bersama sama kemudian mengucapkan hamdalah bersama-sama dan keluar dari ruang kelas	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.PdI**



**Nama Sekolah** : SMKN 1 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

**13. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah**

**B. Kompetensi Dasar**

13.1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah

12.7 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pengertian dakwah.</li> <li>Mampu menjelaskan tatacara dakwah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

- Dakwah

**E. Model Pembelajaran:**

- Inquiri*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu menjelaskan pengertian dakwah.
- Mampu menjelaskan tatacara dakwah

**G. Strategi Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu
<b>1.</b>	<b>Kegiatan awal/pendahuluan</b>	<b>menit</b>
a.	Guru memasuki kelas, kemudian mengucapkan salam dan berdo'a untuk mengawali pelajaran	15 Menit
b.	Guru menyapa siswa	
c.	Guru mengabsen siswa untuk mengetahui daftar hadir siswa	
d.	Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	
e.	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan menjelaskan	

No.	Kegiatan	Waktu
	tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa	
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>60 menit</b>
	<b>a. Observing ( mengamati).</b>	
	- Peserta didik mengamati dan membaca tayangan slide power point materi yang diajarkan	
	- Guru membagi kelas menjadi enam kelompok diskusi untuk membahas pengurusan jenazah dalam islam.	
	<b>b. Questioning (Menanya)</b>	
	- Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan slide power point	
	- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan pengurusan jenazah	
	<b>c. Eksplorasi</b>	
	- Guru memfasilitasi peserta didik dan memberi kesempatan untuk mengungkapkan ide, pendapat, dan tanggapan dalam diskusi serta mendokumentasikan secara tertulis pada masing-masing kertas kerja.	
	- Guru mempersilahkan siswa belajar dalam kelompoknya.	
	<b>d. Eksperimen (Mencoba)</b>	
	- Masing-masing kelompok menjelaskan tentang topik yang diperoleh	
	<b>e. Comunication (Mengkomunikasikan)</b>	
	- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai topik yang di peroleh Peserta didik dari kelompok lain menanggapi.	
	- Guru memberikan konfirmasi dari setiap jawaban yang disampaikan.	
<b>3.</b>	<b>Kegiatan akhir</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menanyakan apa yang telah dipelajari dan kesulitan yang dihadapi siswa	
	b. Guru memberikan evaluasi kepada siswa	
	c. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar pengurusan jenazah	
	d. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah bersama sama kemudian mengucapkan hamdalah bersama-sama dan keluar dari ruang kelas	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)
- Tes tertulis

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYUKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.Pd.I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**Nama Sekolah** : SMKN 1 KONAWE SELATAN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : XI / 2  
**Waktu** : 2 x 45 menit  
**Aspek** : Fiqih

**A. Standar Kompetensi**

**13. Memahami khutbah, tabligh, dan dakwah**

**B. Kompetensi Dasar**

13.1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah

12.8 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi :**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu memperagakan khutbah</li> <li>• Mampu memperagakan tabligh.</li> <li>• Mampu memperagakan dakwah</li> </ul>	Religius, jujur, santun, disiplin, tanggung jawab, cinta ilmu, ingin tahu, percaya diri, menghargai keberagaman, patuh pada aturan, sosial, bergaya hidup sehat, sadar akan hak dan kewajiban, kerja keras, dan adil.

**Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :**

- Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.
- Toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain
- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

**D. Materi Ajar (Materi Pokok)**

Mempraktekkan tatacara:

- Khutbah
- Tabligh
- Dakwah

**E. Model Pembelajaran:**

- *Learning cycle*

**F. Tujuan Pembelajaran**

Siswa diharapkan mampu untuk :

- Mampu memperagakan khutbah
- Mampu memperagakan tabligh.
- Mampu memperagakan dakwah

### G. Strategi Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
<b>1.</b>	<b>Kegiatan awal/pendahuluan</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memasuki kelas, kemudian mengucapkan salam dan berdo'a untuk mengawali pelajaran	15 Menit
	b. Guru menyapa siswa	
	c. Guru mengabsen siswa untuk mengetahui daftar hadir siswa	
	d. Guru memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran	
	e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa	
<b>2.</b>	<b>Kegiatan Inti</b>	<b>60 menit</b>
	<b>a. Observing ( mengamati).</b>	
	- Peserta didik mengamati dan membaca tayangan slide power point materi yang diajarkan	
	- Guru membagi kelas menjadi enam kelompok diskusi untuk membahas pengurusan jenazah dalam islam.	
	<b>b. Questioning (Menanya)</b>	
	- Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan slide power point	
	- Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan pengurusan jenazah	
	<b>c. Eksplorasi</b>	
	- Guru memfasilitasi peserta didik dan memberi kesempatan untuk mengungkapkan ide, pendapat, dan tanggapan dalam diskusi serta mendokumentasikan secara tertulis pada masing-masing kertas kerja.	
	- Guru mempersilahkan siswa belajar dalam kelompoknya.	
	<b>d. Eksperimen (Mencoba)</b>	
	- Masing-masing kelompok menjelaskan tentang topik yang diperoleh	
	<b>e. Comunication (Mengkomunikasikan)</b>	
	- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mengenai topik yang di peroleh Peserta didik dari kelompok lain menanggapi.	
	- Guru memberikan konfirmasi dari setiap jawaban yang disampaikan.	
<b>3.</b>	<b>Kegiatan akhir</b>	<b>15 menit</b>
	a. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan refleksi dengan menanyakan apa yang telah dipelajari dan kesulitan yang dihadapi siswa	
	b. Guru memberikan evaluasi kepada siswa	
	c. Guru memberikan tugas untuk mencari bahan bacaan sesuai materi ajar pengurusan jenazah	
	d. Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca hamdalah bersama sama kemudian mengucapkan hamdalah bersama-sama dan keluar dari ruang kelas	

**H. Penilaian**

- Tes perbuatan (Performance Individu)

**I. Bahan/Sumber Belajar**

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran KTSP PAI SMA kelas XI

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Andoolo, April 2018**  
**Guru Bidang Studi**

**AMIR SYUKUR, S.Pd.,MM**

**TINUS BAHA, S.Pd.I**

