

**PENERAPAN METODE *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PAI SISWA KELAS V SDN BUGI  
KECAMATAN SORAWOLIO KOTA BAU-BAU**



Skripsi ini Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

**LA ADJI**  
**KL. 14010101012**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "**Penerapan Metode *Make A Match* Dalam Meningkatkan hasil Pembelajaran PAI**" yang ditulis oleh saudara La Adji NIM. KL. 14010101012, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada Hari Senin Tanggal 24 Oktober 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 24 Oktober 2016 M  
23 Muharram 1438 H

**Dewan Penguji :**

Ketua : Erdiyanti, S.Ag., M.Pd

Anggota : 1. Dr. Abdul Kadir P, M.Pd

2. Dra. Hj. Fatimah Kadir, M.A

(.....)  
(.....)  
(.....)

Diketahui Oleh :  
Dekan



Dr. Hj. Sa Kuraedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl Sultan Qaimuddin no. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari

Telp (0140) 3193710 Faximili (0140) 3193710

Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebahagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Kendari, 17 Oktober 2016 M

16 Muharram 1438 H

**Penyusun,**

LA ADJI

NIM. KL.14010101012

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ  
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَا بَعْدُ

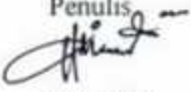
Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salah kami haturkan kepada baginda Rosulullah Saw, sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahiliyaan menjadi hikmah dan tentram.

Penulis menyadari bahwa keterbatasan, kemampuan, dan pengetahuan, telah menjauhkan penelitian ini dari kesempurnaan. Untuk itu sumbang saran serta kritik yang sifatnya konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan. Penulis sangat mengharapkan dan menaruh hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan penelitain ini. Penulis denga penuh kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda tercinta dan ibunda tersayang, yang telah melahirkan, mendidik dan mengasuh dengan penuh kasih sayang serta pengorbanannya baik moril dan materiil dengan iringan do'anya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari. Dan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari, yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran dalam menjalankan amanahnya untuk membina Perguruan Tinggi Islam Negeri ini, Semoga Allah SWT Melipat gandakan pahalanya.

2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, yang telah membina dan banyak membimbing sehingga kami dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Raehang, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kendari, yang telah banyak menyediakan dan memberikan kemudahan dalam hal peminjaman buku-buku referensi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan hasil penelitian ini dengan baik.
4. Kepala SDN Bugi Kecamatan Sorawolio, beserta jajarannya atas segala bantuan sampai terselesainya penyusunan hasil penelitian ini.
5. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAIN Kendari yang tidak bisa disebut satu persatu telah banyak membantu penulis dalam penyusunan hasil penelitian ini.

Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Swt atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja dan segala bentuk saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangatlah diharapkan demi perbaikan selanjutnya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Penulis  
  
**La Adji**  
KL. 1401010101012



## ABSTRAK

### **La Adji, KL. 14010101012 “Penerapan Metode Pembelajaran *Make A Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Bugi Kecamatan Sorawolio Kota Bau-Bau”**

---

Penerapan metode pembelajaran *Make A Match* dalam meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas V SDN Bugi Kecamatan Sorawolio Kota Bau-Bau, bertujuan untuk mengetahui dan mengamati peningkatan hasil belajar PAI siswa Kelas V SDN Bugi Kecamatan Sorawolio Kota Bau-Bau. Adapun permasalahannya adalah apakah penerapan metode pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas V SDN Bugi Kecamatan Sorawolio Kota Bau-Bau ?

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas IV SDN Bugi Kecamatan Sorawolio Kota Bau-Bau tahun akademik 2015/2016 dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar; tes awal sebelum pemberian tindakan, tes siklus I dan II dan lembar observasi bagi guru dan siswa. Prosedur penelitian ini terdiri dari: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) evaluasi, (5) refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas pada tindakan siklus I Guru dan Murid terlihat dari beberapa instrumen observasi menunjukkan kesiapan belajar dengan metode *Make A Match* menunjukkan adanya perubahan positif hal ini diimbangi dengan peningkatan perolehan nilai hasil evaluasi pada siklus I menunjukkan nilai rata-rata 67,54, tes formatif menunjukkan 19 siswa dikategorikan tuntas secara perseorangan dan 5 Murid tidak tuntas. Tindakan siklus II aktivitas Guru dan Murid terlihat dari beberapa instrumen observasi menunjukkan kesiapan belajar melalui metode *Make A Match* menunjukkan adanya perubahan lebih efektif, hal ini diimbangi dengan peningkatan perolehan nilai hasil evaluasi pada siklus ke II menunjukkan nilai rata-rata 72,82, tes formatif menunjukkan 23 Murid dikategorikan tuntas secara perseorangan dan 1 siswa yang tidak tuntas

Peningkatan hasil belajar PAI melalui penerapan metode *Make A Match* berdasarkan siklus I dan II sebesar 25 % menunjukkan adanya peningkatan dari tiap siklusnya, dimana siklus I (pertama) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukkan nilai rata-rata 67,54 setelah diberikan tindakan pada siklus ke II (dua) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menunjukkan nilai rata-rata 72,82 dengan persentase 95% siswa mendapatkan nilai 65, dan dikategori baik.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Metode <i>Make A Match</i> .....	8
1. Pengertian Metode <i>Make A Match</i> .....	12
2. Langkah-Langkah Metode <i>Make A Match</i> .....	13
3. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Make A Match</i> .....	15
B. Hakikat Hasil Belajar Siswa .....	16
C. Deskripsi Pendidikan Agama Islam .....	24
D. Kerangka Pikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Setting Penelitian .....	32
C. Waktu Penelitian .....	32
D. Subyek Penelitian .....	32
E. Prosedur Penelitian .....	32
F. Teknik Pengumpulan Data .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	38
H. Indikator Keberhasilan .....	38

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

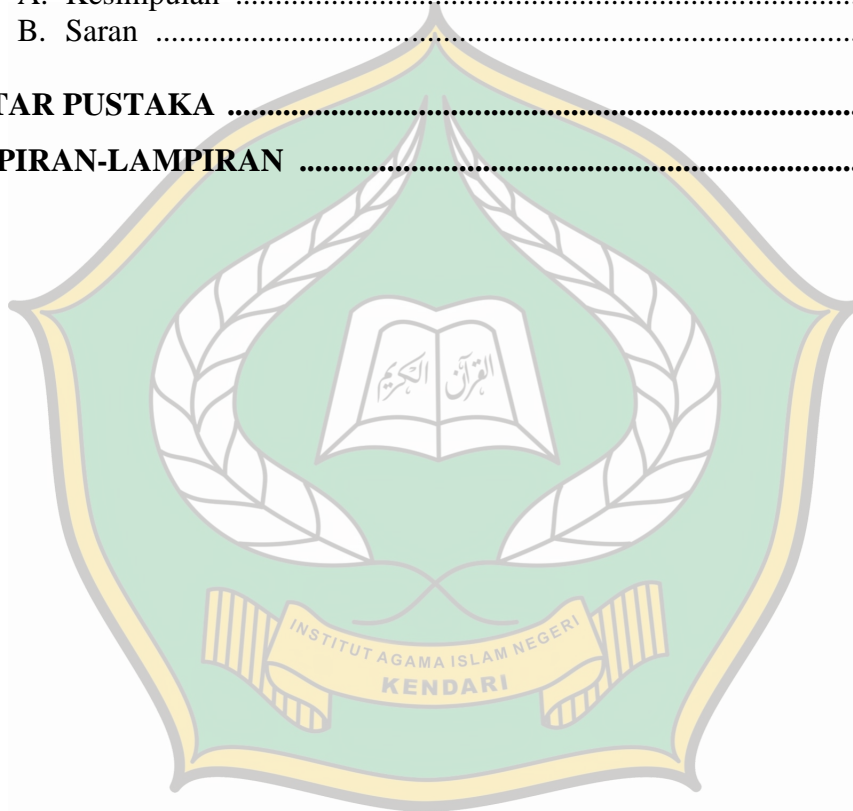
A. Gambaran Umum SDN Bugi Kecamatan Sorawolio ..... 39  
B. Hasil Penelitian ..... 43  
C. Pembahasan ..... 60

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 63  
B. Saran ..... 64

**DAFTAR PUSTAKA ..... 65**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 66**





## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1	: Pergantian Kepemimpinan SDN Bugi Kecamatan Sorawolio ...	39
2	: Jumlah Tenaga Pengajar SDN Bugi .....	40
3	: Jumlah Siswa SDN Bugi Kecamatan Sorawolio .....	41
4	: Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Bugi .....	41
5	: Keadaan Saran dan prasarana SDN Bugi .....	42
6	: Data Perolehan Nilai Skor Awal Siswa Kelas V SDN Bugi Kecamatan Sorawolio Sebelum Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	44
7	: Data Perolehan Nilai Siswa Kelas V SDN Bugi Kecamatan Sorawolio Pada Hasil Tes Siklus I .....	46
8	: Analisis Aktivitas Belajar Siswa Selama KBM Pada Siklus I....	48
9	: Reratan Skor Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> pada Siklus I.....	49
10	: Distribusi Frekuensi Perolehan Nilai Siswa pada Akhir Siklus I	51
11	: Data Perolehan Nilai Siswa Kelas V SDN Bugi Kecamatan Sorawolio Pada Hasil Tes Siklus II.....	54
12	: Analisis Aktivitas Belajar Siswa Selama KBM Pada Siklus II...	56
13	: Reratan Skor Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Proses Pembelajaran dengan Penerapan Model Pembelajaran	

	<i>Make A Match</i> pada Siklus II .....	57
14	: Perolehan Nilai Siswa pada Akhir Siklus II .....	59
15	: Daftar Nilai Hasil Belajar PAI Siswa Kelas V SDN Bugi Kecamatan Sorawolio Tahun Ajaran 2015/2016 .....	62



## DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
3.1	: Siklus Penelitian .....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	: Silabus Pembelajaran I .....	67
2	: Silabus Pembelajaran II.....	68
3	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (RPP) .....	69
4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (RPP) .....	70
5	: Lembar Observasi Aktivitas belajar Siswa pada proses Pembelajaran Siklus I .....	71
6	: Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus I.....	72
7	: Lembar Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Siklus II .....	73
8	: Lembar Observasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Siklus II .....	74
9	: Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	75
10	: Lembar Dokumentasi .....	76

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan pemerintah, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan, yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah sepanjang hayat untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat dimasa yang akan datang. Pendidikan adalah pengalaman-pengalaman belajar terprogram dalam bentuk pendidikan formal, non-formal, dan informal di sekolah dan di luar sekolah, yang berlangsung seumur hidup yang bertujuan optimalisasi. Pertimbangan kemampuan-kemampuan individu agar dikemudian hari dapat memainkan peranan hidup yang tepat.<sup>1</sup>

Pada dasarnya pendidikan merupakan proses untuk membantu manusia dalam mengembangkan dirinya, sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi. Dalam undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Nampak jelas bahwa pengertian pendidikan yaitu :

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan ahlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Binti Ma'unah, *Landasan Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 5