

ABSTRAK

Nama : M. Munfarid
Nim : 15040202007
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Konsep Pendidikan Pespektif Naquib Al-Attas

Penelitian ini membahas Konsep Pendidikan Pespektif Naquib Al-Attas dengan tujuan mendeskripsikan Beberapa Hal, yaitu: konsep pendidikan Islam Menurut Syed Naquib Al-Attas, Konsep ilmu dan kurikulum dalam pendidikan Islam menurut Syed Naquib Al-Attas, Konsep pendidik dan peserta didik Menurut Syed Naquib Al-Attas, Konsep ruang lingkup pendidikan Islam Menurut Syed Naquib Al-Attas, Konsep Metodologi pendidikan Islam Menurut Syed Naquib Al-Attas.

Jenis penelitian ini ialah penelitian biografi/ kajian tokoh *library research*, dengan metode yang digunakan adalah *kualitatif* dengan pendekatan *deskriptif analitik*. Sumber primer yang menjadi acuan utama dalam penelitian ini adalah karya Syed Muhammad Naquib Al-Attas: Syed Muhammad Naquib al-Attas, *The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education*, terbit di Kuala Lumpur: Internasional Institute Of Islamic Thought And Civilization, tahun 1993. Syed Muhammad Naquib al-Attas, *Islam and Secularism*, terbit di Kuala Lumpur: Internasional Institute Of Islamic Thought And Civilization (ISTAC), tahun 1993. Syed Muhammad Naquib al-Attas, *Aims and Objectivitas of Islamic Education*, Terbitan King Abdul Aziz University Jedah 1979. sumber sekunder dalam penelitian ini adalah karya-karya terkait kajian pemikiran Al-Attas.

Hasil penelitian (1). Konsep pendidikan Islam al-Attas adalah Ta'dib. Yaitu merupakan suatu gagasan pendidikan dalam Islam yang membentuk peserta didik agar menjadi manusia yang seutuhnya (Insan Kamil, Insan Kulliyu) manusia paripurna. (2). Ilmu dan kurikulum al-Attas merupakan perangkat lunak lembaga pendidikan dalam upaya peserta didik mencapai tujuan pendidikannya. (3). pendidik disebut *Ma'addib* yaitu orang yang berusaha mewujudkan budi pekerti yang baik atau *Akhlakul Karimah*, sebagai pembentukan nilai-nilai moral atau *transfer of values*. Peserta didik adalah amanat bagi para pendidiknya, murid adalah pencari hakikat di bawah bimbingan dan arahan seorang pembimbing spiritual (*mursyid*). (4). Al-Attas mendefinisikan Ruang lingkup Pendidikan Islam sebagai wadah penanaman adab (ta,dib) yang bertujuan membentuk manusia seutuhnya, yang menyadari sepenuhnya akan tanggung jawab dirinya kepada tuhan yang haqq. (5). filsafat pendidikan Islam, Al-Attas memiliki metode khusus seperti: metode tauhid, peran bahasa, metafora dan cerita, karena tujuan utama pendidikan Islam al-Attas adalah penanaman adab yang kesemuanya itu saling berkaitan erat, dimensi-dimensi ini menjadi komponen pendidikan yang sangat penting bagi ilmuwan Muslim pada masa lalu, kemampuan dan konsistensi Al-Attas dalam mengaplikasikan dimensi ini dalam dunia modern.

ABSTRACT

Name: M. Munfarid

Nim: 15040202007

Study programs: Islamic education

Thesis Title: The Concept Of Pespektif Education Naquib Al-Attas

This study discusses the concept of Education Pespektif Naquib Al-Attas. As for the research objectives of this thesis are: to describe the concept of Islamic education according to Syed Naquib Al-Attas, Described the concept of science and the curriculum in the education of Islam according to Syed Naquib Al-Attas, Described the concept of educators and learners, according to Syed Naquib Al-Attas, described the concept of the scope of Islamic education according to Syed Naquib Al-Attas, described the concept of Islamic education Methodology according to Syed Naquib Al-Attas.

This type of research is the study of Biography/study of the character of library research, with the method used was qualitative analytical descriptive approach. Primary sources are becoming the main reference in this study is the work of Syed Muhammad Naquib Al-Attas: Syed Muhammad Naquib al-Attas, The Concept of Education in Islam: A Framework for an Islamic Philosophy of Education, published in Kuala Lumpur: Internasional Institute Of Islamic Thought And Civilization (ISTAC), in 1993. Syed Muhammad Naquib al-Attas, Islam and Secularism, published in Kuala Lumpur: Internasional Institute Of Islamic Thought And Civilization, in 1993. Syed Naquib al-attas Muhmmad, Aims and Objectivitas of Islamic Education, issue of King Abdul Aziz University in Jeddah 1979. secondary sources in this study is other people's works in it discusses the character will be examined.

Result of research (1). The concept of education applied by al-Attas in Islamic education is Ta'dib. That is an educational idea in Islam that shaped learners to become a whole human (Insan Kamil, Insan Kulliyu) plenary man. (2). The science and curriculum of al-Attas is the software of educational institutions in the effort of learners to achieve their educational goals. (3). educators called Ma'addib are people who try to realize good manners or Akhlakul Karimah, as the formation of moral values or transfer of values. Learners are the message for their educators, the disciple is the seeker of the nature under the guidance and direction of a spiritual guide (murshid). (4). Al-Attas defines the scope of Islamic Education as container of planting adab (ta, dib) aimed at forming a whole person, who is fully aware of his responsibility to the god haqq. (5). the philosophy of Islamic education, Al-Attas has a special method because the main goal of Islamic education al-Attas is planting adab which are all closely related, these dimensions become an important component of education for Muslim scientists in the past, the ability and consistency of Al- Attas in applying this dimension in the modern world.

تناقش هذه الدراسة مفهوم التربية ببسبكتيف نقيب العطاس اما بالنسبة للأهداف البحثية لهذه الاطروحة فهي: لوصف مفهوم التربية الاسلاميه وفقا لسيد نقيب العطاس ، وصف مفهوم العلوم والمناهج في تعليم الإسلام وفقا لسيد نقيب العطاس ، ووصف مفهوم من المعلمين والمتعلمين ، وفقا لما ذكره سيد نقيب العطاس ، وصف مفهوم نطاق التعليم الإسلامي وفقا لما ذكره سيد نقيب العطاس ، مفهوم منهجية التعليم الإسلامي وفقا لما ذكره سيد نقيب العطاس.

ذا النوع من الأبحاث هو دراسة السيرة الذاتية / دراسة شخصية أبحاث المكتبة ، مع الطريقة المستخدمة هي المنهج الوصفي التحليلي النوعي. أصبحت المصادر الأساسية المرجعية الرئيسية في هذه الدراسة هو عمل سيد محمد نقيب العطاس: سيد محمد نقيب العطاس ، مفهوم التربية في الإسلام: إطار لفلسفة إسلامية للتعليم ، نشر في كوالالمبور: Internasional Institute Of Islamic Thought And Civilization (ISTAC) 1993. سيد محمد نقيب العطاس ، الإسلام والعلمانية ، الذي نُشر في كوالالمبور: Internasional Institute Of Islamic Thought And Civilization ، في 1993. سيد نقيب العطاس محمد ، أهداف وأهداف التربية الإسلامية ، إصدار جامعة الملك عبد العزيز في جدة 1979. الثانوية مصادر في هذه الدراسة هي أعمال الآخرين في أنه يناقش سيتم فحص الطابع

نتيجة البحث (1). إن مفهوم التعليم الذي يطبقه العطاس في التربية الإسلامية والذي يميزه عن الأتس هو التأديب. هذه الفكرة التربوية في الإسلام التي شكلت المتعلمين ليصبحوا إنساناً كاملاً (إنسان كامل ، إنسان كاليو) رجلاً عاماً. (2). علم ومناهج العطاس هو برنامج المؤسسات التعليمية في جهد المتعلمين لتحقيق أهدافهم التعليمية. (3). فالمعلمون الذين يدعون معادب هم أشخاص يحاولون إدراك السلوك الحسن أو أخلاق الكريمة ، بتكوين القيم الأخلاقية أو نقل القيم. المتعلمين هم رسالة معلمهم ، والتلميذ هو طالب الطبيعة تحت توجيه وتوجيه مرشد روجي (مرشد). (4). يُعرّف العطاس نطاق التربية الإسلامية على أنها حاوية لزراعة الأدب (تأديب) بهدف تكوين شخص كامل ، يدرك تماماً مسؤوليته تجاه الإله الحق. (5). فلسفة التربية الإسلامية ، آل العطاس لديه طريقة خاصة لأن الهدف الرئيسي للتعليم الإسلامي العطاس هو زرع الأدب التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً ، هذه الأبعاد تصبح عنصراً هاماً في التعليم للعلماء المسلمين في الماضي ، والقدرة و اتساق آل العطاس في تطبيق هذا البعد في العالم الحديث.

