

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MURID PADA BIDANG STUDI
PKn MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX
CARD MATCH* DI SD NEGERI 18 KENDARI BARAT**



**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)**

Oleh:

**MARDA
NIM. 12010104007**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

**Kendari, 09 November 2016 M
08 Shafar 1438 H**

Penulis,

Marda
NIM. 12010104007



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "*Peningkatan Hasil Belajar Murid Pada Bidang Studi Pkn Melalui Strategi Pembelajaran Index Card Match di SD Negeri 18 Kendari Barat*" yang ditulis oleh saudari *Marda Nim. 12010104007* Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari rabu, 09 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 09 November 2016 M
08 Shafar 1438 H

Dewan Penguji:

Ketua : Dr. Abdul Kadir, M. Pd

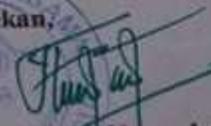
(.....)

Sekretaris : Mahrudin, M. Si

(.....)

Anggota : Dr. Hj. St. Hasniati Gani Ali, M. Pd.I

(.....)

Diketahui Oleh :
Dekan,

Dr. Hj. St. Kuraedah, M. Ag
NIP. 196312231991022003

ABSTRAK

MARDA, NIM. 12010104007, Judul: Peningkatan Hasil Belajar Murid pada Bidang Studi PKn Melalui Strategi Pembelajaran Index Card Match di SD Negeri 18 Kendari Barat, (Dibimbing Oleh: Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Mahrudin, M.Si).

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *classroom action research*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Apakah penerapan strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar PKn murid di SD Negeri 18 Kendari Barat? 2) Bagaimana penerapan strategi pembelajaran *index card match* di SD Negeri 18 Kendari Barat? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran PKn melalui strategi pembelajaran *index card match*.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 18 Kendari barat pada kelas V pada tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah murid 12 orang.

Prosedur penelitian terdiri dari: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan tindakan, (3) observasi, (4) evaluasi, (5) refleksi. Sumber data adalah guru dan murid. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi guru dan murid, serta tes tertulis pada tiap siklus untuk mengetahui hasil belajar murid. Faktor yang diselidiki yakni faktor murid dan guru. Standar ketuntasan yang ditetapkan adalah apabila minimal 80% murid memperoleh nilai ≥ 70 .

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada evaluasi awal nilai yang diperoleh murid rata-rata sebesar 64,75, pada akhir siklus I nilai murid menunjukkan peningkatan menjadi 69,08 dengan 5 orang murid (41,67%) memperoleh nilai ≥ 70 . Sementara aktivitas belajar murid menunjukkan nilai 1,85 (skala 0 – 4). Aktivitas guru memperoleh nilai 81,25 (skala 0 – 100) untuk pelaksanaan pembelajaran. Pada siklus II perolehan nilai murid kembali menunjukkan peningkatan dengan nilai rata-rata perolehan murid 75 dengan 83,33% murid memperoleh nilai ≥ 70 . Aktivitas belajar murid dalam secara berkelompok juga menunjukkan peningkatan menjadi 3,28. Aktifitas guru selama proses pembelajaran juga menunjukkan perbaikan dengan perolehan nilai yang meningkat menjadi 100. Dengan demikian strategi pembelajaran *index card match* dapat meningkatkan hasil belajar PKn murid kelas V SD negeri 18 Kendari Barat.

KATA PENGANTAR



للهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul *“Peningkatan Hasil Belajar Murid pada Bidang Studi PKn Melalui Strategi Pembelajaran Index Card Match di SD Negeri 18 Kendari Barat”*

Tak lupa pula penulis haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada ayah dan bundaku tercinta Bapak Umar dan Ibu Darma, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi penulis.

1. Rektor IAIN Kendari, Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin; senantiasa menjaga, melindungi dan membuat kebijakan-kebijakan yang pro pada kepentingan kampus, khususnya mahasiswa.

2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang telah memberikan pelayanan dan arahan kepada penulis selama menempu studi di IAIN Kendari.
3. Ketua Jurusan PGMI IAIN Kendari, Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si yang telah memberikan arahan dan pelayanan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Ketua Prodi PGMI IAIN Kendari, St. Aisyah Mumin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pelayanan kepada penulis selama menempuh studi di IAIN Kendari.
5. Pembimbing I penulis Dr. Abdul Kadir, M.Pd dan Pembimbing II Mahrudin, M.Si yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada penulis.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Raehang, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
7. Kepala Sekolah Hj. Ida Laela, S.Pd, beserta guru, dan staf SD Negeri 18 Kendari Barat atas sambutan, bantuan, dan kerjasama yang diberikan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Anggota keluargaku, Imran, Israng, dan Askar yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
9. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa Program Studi PGMI, yakni Utami Anggun Pertiwi, Nur Afifah, Mita Desitasari, Suharti, Hijrawati, Nursil

Amri, Alex Akbar Lukman, Zuhari, Nining Harningsih, Yani Aliyah, Lasaliadin, Hijrah, terkhusus Rajamudin yang senantiasa menemani dan mengantar-jemput penulis selama melakukan bimbingan.

Semoga Allah Subhanahu Wata`ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, November 2016
Penulis

MARDA
NIM. 12010104007



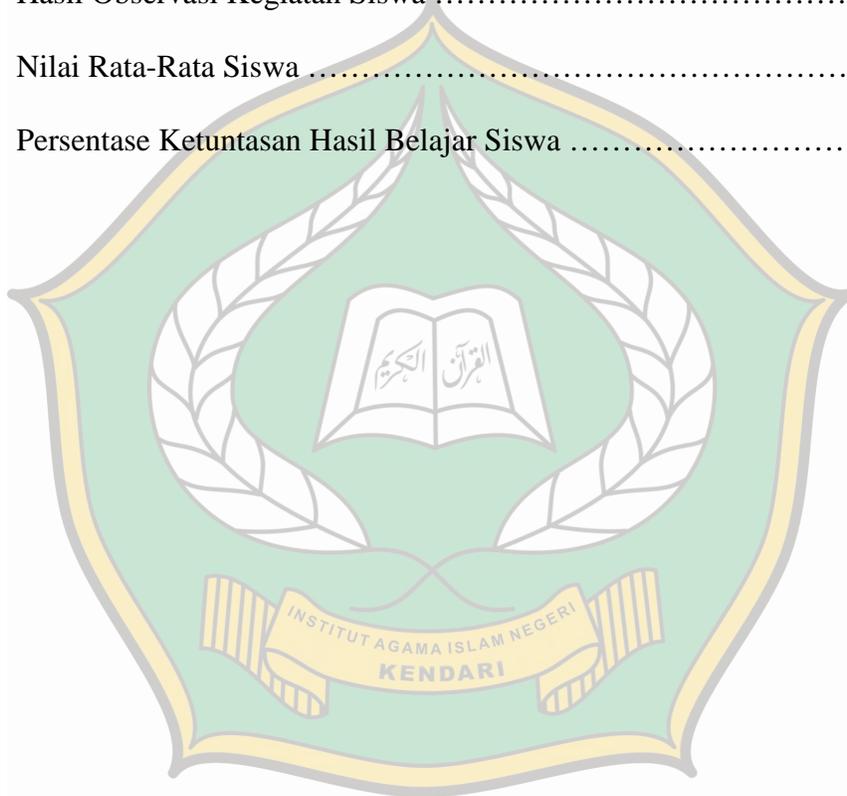
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Definisi Operasional	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Keilmuan	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Hakikat Strategi <i>Index Card Match</i>	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	7
2. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	10
3. Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i>	11
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Index Card Match</i>	12
B. Hakikat Hasil Belajar	13
C. Hakikat Pembelajaran PKn	19
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	19
2. Tujuan PKN Tingkat SD/MI	20
3. Ruang Lingkup PKn Tingkat SD/MI	20
D. Penelitian yang Relevan	21

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	26
D. Faktor yang Diselidiki	26
E. Objek yang Diselidiki	27
F. Standar Ketuntasan	27
G. Prosedur Penelitian	27
H. Prosedur Pengumpulan Data	30
I. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
1. Hasil Penelitian Pra PTK	32
2. Hasil Penelitian Siklus I	34
3. Hasil Penelitian Siklus II	45
B. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR GAMBAR

No	Nama	Halaman
1	Histogram Pencapaian Siswa pada Masing-masing Siklus	51
2	Perbandingan Perolehan Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I dan Siklus II	58
3	Hasil Observasi Kegiatan Siswa	59
4	Nilai Rata-Rata Siswa	60
5	Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	60



DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama	Halaman
1	Silabus	66
2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
3	Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	79
4	Kartu Indeks Siklus I Pertemuan Pertama	83
5	Kartu Indeks Siklus I Pertemuan Kedua	86
6	Kartu Indeks Siklus II Pertemuan Pertama	88
7	Kartu Indeks Siklus II Pertemuan Kedua	90
8	Dokumentasi Penelitian	92
9	Surat Izin Penelitian	96
10	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	98
11	Daftar Riwayat Hidup	99



DAFTAR TABEL

No	Nama	Halaman
1	Hasil Belajar Siswa kelas V SD Negeri 18 Kendari Barat Sebelum Diberi Perlakuan	33
2	Perolehan Aktivitas Guru Siklus 1	38
3	Tabel Kategorisasi Skor yang Diperoleh	40
4	Perolehan Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan Pertama	41
5	Perolehan Aktivitas Siswa Siklus 1 Pertemuan Kedua	42
6	Distribusi Perolehan Nilai Siswa pada Akhir Siklus I	43
7	Hasil Rekapitulasi Penilaian Hasil Belajar Siklus II	50
8	Perolehan Aktivitas Guru Siklus II	52
9	Perolehan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama	53
10	Perolehan Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua	54

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan yang amat penting dalam suatu negara untuk menjamin kelangsungan hidup negara dan bangsa karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia. UU No. 20 tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional, menyatakan bahwa:

Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.¹

Guna mewujudkan tujuan tersebut, perlu dilakukan pembelajaran efektif yang dapat menjadikan siswa sebagai manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Salah satu mata pelajaran yang dapat menunjang tercapainya tujuan di atas adalah Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Tujuan mata pelajaran PKn adalah supaya siswa memiliki kemampuan berpikir secara kritis, rasional, dan kreatif dalam menanggapi persoalan hidup maupun isu kewarganegaraan, berpartisipasi secara bermutu dan bertanggung jawab, dan bertindak secara cerdas dalam kegiatan bermasyarakat, berbangsa, dan

¹ Imam Wahyudi, *Pengembangan Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012), h. 3.