

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Zainul Ittihad. *Materi Pokok Pendidikan Kewarganegaraan*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2006.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Rineka Cipta, 2006.
- Daryanto, M. *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Bumi Aksara, 2006.
- \_\_\_\_\_. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Handayani, *Penerapan Strategi Belajar Aktif Tipe Index Card Match*, <http://juntakmarganagmailcom>, online, diakses tanggal 24/01/2016
- Hopkins, David. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Ismail. *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*, Semarang: Rasail, 2008.
- Junaedi,dkk. *Pendidikan Kewarganegaraan*, Surabaya: Amanah Pustaka, 2009
- Kadir, Abdul. Skripsi: *Implementasi Strategi Index Card Match dalam Upaya Meningkatkan Efektivitas dan Kreativitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di Kelas X SMK N 2 Ponorogo Tahun Pelajaran 2008/2009*, Surabaya: STAIN Ponorogo, 2007.
- Mu'in, Mukhammad Samsul. Skripsi: *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Melalui Strategi Index Card Match pada Pembelajaran SKI Siswa Kelas III MI Negeri Krincing Tahun 2009/2010*, Salatiga: STAIN Salatiga, 2010.
- Nigtyas, Anita Prasasti. Skripsi: *Pengaruh Implementasi Strategi Index Card Match (Mencocokkan Kartu Index) terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Bungah Gresik*, Surakarta: IAIN Sunan Ampel, 2009.

- Purwanto, Nglim. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*, Ciputat: Ciputat Press, 2005.
- Sanjaya, WR. Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2008.
- Silberman, Melvin L. *Active Learning "101 Cara Belajar Siswa Aktif"*, Bandung: Nusa media, 2006.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007.
- Suprijono, Agus. *Cooperative Learning Tetori & Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.
- Suryabrata, Sumadi. *Pengembangan Alat Ukur Psikologis*, Yogyakarta: Andi, 2005.
- Tim konsorsium 7 PTAI, *Bahan Perkuliahan Pembelajaran PKN MI*, Surabaya: LAPIS PGMI, 2009.
- Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovativ Berorientasi Konstuktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Usman & Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Wahyudi, Imam. *Pengembangan Pendidikan*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012.
- Zaini, Hisyam. dkk. *Strategi Pembelajarn Aktif*, Yogyakarta: Insan Madani, 2008.

Zaini, Hisyam. Berwany Munthe, Sekar Ayu Aryani, *Strategi Pembelajaran Aktif*, Yogyakarta: Pustaka insan Madani, 2008.



Nama Sekolah : **SD Negeri 18 Kendari Barat**  
 Mata Pelajaran : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
 Kelas : V  
 Semester : 2

STANDAR KOMPETENSI:

3. Memahami kebebasan berorganisasi.

Kompetensi Dasar	Materi Ajar	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu (menit)	Sumber/Bahan Belajar
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
3.1. Mendeskripsikan pengertian organisasi	Pengertian organisasi Ciri-ciri organisasi. Tujuan organisasi. Anggota organisasi.	Menjelaskan pengertian organisasi. Mendaftar nama-nama organisasi yang diketahui siswa. Berdiskusi dan memperkirakan tujuan suatu organisasi. Berdiskusi dan memperkirakan anggota suatu organisasi.	Mendeskripsikan pengertian organisasi. Menyebutkan contoh-contoh tujuan organisasi. Menyebutkan contoh-contoh anggota organisasi.	Tugas kelompok. Observasi.	Penilaian tertulis. Penilaian unjuk kerja (kepercayaan diri anak dalam berimajinasi). Keterlibatan anak dalam diskusi.	Menurutmu, siapakah yang berhak menjadi anggota organisasi pecinta perangko?	4 x 35 menit.	Buku paket (Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas V, terbitan ESIS, karangan Dra. Dyah Sriwilujeng, M.Pd.) hlm. 60—62. Teman. Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, dst.

