

16040202051 (La Baru) تحليل العوامل المسببة لانخفاض الدافع لتعلم الطلاب في مواد التربية الإسلامية في مدرسة كاباو I في منى ريجنسي. الدكتور الحاج. نورسيه غزالي ، ماجستير ، مستشار H. Pairin . ، ماجستير مستشار II

تناقش هذه عملية التعلم للطلاب في مدرسة Kabawo I الإعدادية في منى ريجنسي. تسبب الدافع المنخفض في مدرسة كاب ، مدرسة كابو I المتوسطة ، في أن يكون التحصيل الدراسي في مواد التعليم الديني الإسلامي أقل من الحد الأقصى ، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال متوسط التكرار اليومي لدروس التربية الدينية الإسلامية التي لا تزال قيمتها أقل من الحد الأدنى لمعايير الاكتمال. يشعر الطلاب بالتشبع بالتعلم القائم حتى لا يكون هناك دافع للتعلم ويؤدي إلى عدم تحقيقه. الغرض من هذه الدراسة هو (1) الموضوعية التي أدت إلى انخفاض دافعية التعلم لدى طلاب Muna Kabawo State Middle School التربية الإسلامية في I (2)

PAI Kabawo ، منى ريجنسي. (3) الجهود التي يبذلها المعلمون لتحسين تحصيل الطلاب في مواد التربية الدينية الإسلامية.

هذا البحث هو البحث الميداني الوصفي النوعي. نهج هذا البحث هو النهج اللاهوتية والتربوية والنفسية والإدارية. مصادر البيانات في هذه الدراسة هما: مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تستخدم أداة البحث دليل الملاحظة ودليل المقابلة وقائمة مراجعة الوثائق. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. تمر تقنيات المعالجة وتحليل البيانات عبر ثلاث مراحل ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات (عرض البيانات) ، والا (التحقق من البيانات).

يتمثل تأثير هذه الدراسة في ضرورة تطوير أشكال مختلفة من برامج تطوير عملية تعلم تحفيز الطلاب التي نفذها مدرسو التربية الإسلامية من خلال برامج ملموسة تتعلق بالأساليب والمواد والتقييم. تشمل الجهود القصوى التي بذلها معلمو التربية الإسلامية في تشجيع تحفيز الطلاب المعلمين الذين يقدمون الدافع للطلاب والمعلمين الذين يولون الاهتمام للطلاب والمعلمين الذين يقدمون قيمة مضافة (مكافأة) للمشاركة الفعالة في التعلم. للطلاب الذين يحتاجون أيضا إلى الابتكار من خلال استكشاف إمكانات الموارد التعليمية المتاحة للتدريب المستدام بشكل متزايد.