

**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DALAM PEMBENTUKAN  
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN SISWA  
SMA NEGERI 6 KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

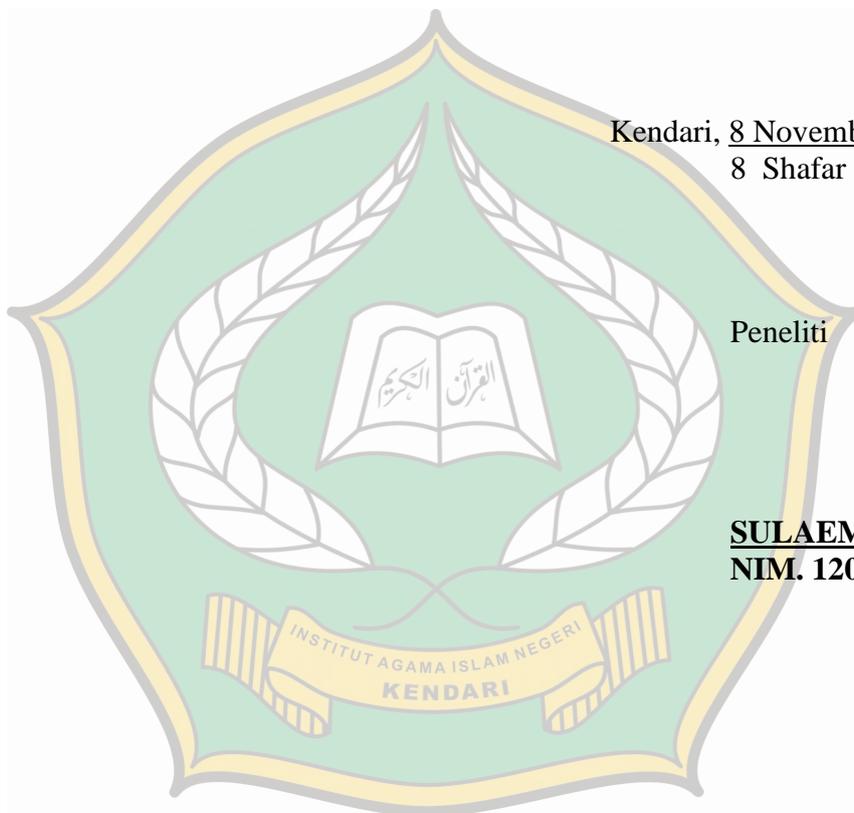
**SULAEMAN**

**NIM. 12010101053**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, peneliti yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya peneliti sendiri. Jika kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, dibuat, atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.



Kendari, 8 November 2016 M  
8 Shafar 1438 H

Peneliti

**SULAEMAN**  
**NIM. 12010101053**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMA Negeri 6 Kendari" yang ditulis oleh saudara Sulaeman NIM. 12010101053 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa, 8 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

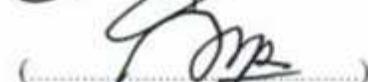
Kendari, 8 November 2016 M  
8 Shafar 1438 H

**Dewan Penguji:**

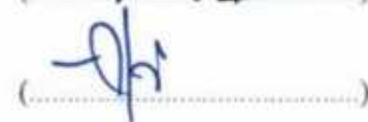
Ketua : Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I

()

Anggota : 1. Dr. Samrin, M.Pd.I

()

2. Aliwar, S.Ag, M.Pd.

()

Diketahui oleh:

Dekan,



  
Dr. Hj. S. Kurnedah, M.Ag  
NIP. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين

سيدنا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين، اما بعد

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan bentuk yang sangat sederhana yang berjudul *“Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMA Negeri 6 Kendari”*

Tak lupa pula peneliti haturkan shalawat dan salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw, insan paripurna yang telah memperjuangkan umat manusia dari alam kegelapan menuju ke alam terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada ayah dan bundaku tercinta Bapak Laidi dan Ibu Hapsah, yang telah memberikan inspirasi, semangat, motivasi dan doa yang demikian berarti bagi peneliti, dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Rektor IAIN Kendari, Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd yang telah mengabdikan diri sebagai pemimpin; senantiasa menjaga, melindungi dan membuat kebijakan-kebijakan yang pro pada kepentingan kampus, khususnya mahasiswa.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kendari, Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag yang telah memberikan pelayanan dan arahan kepada peneliti selama menempu studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari.
3. Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, Bapak Drs. Masdin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan pelayanan kepada peneliti selama menempuh studi di IAIN Kendari.
4. Pembimbing I Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I dan pembimbing II Dr. Samrin, M.Pd.I yang senantiasa meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam memberikan saran dan masukan kepada peneliti.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Kendari Raehang, S.Ag, M.Pd.I dan seluruh stafnya yang telah berkenaan memberikan pelayanan kepada peneliti berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan skripsi.
6. Kepala SMA Negeri 6 Kendari H. Abd. Rahman M. S.Pd.I., M.Si yang telah menyambut peneliti dengan ramah, banyak memberikan kesempatan serta kerjasama sama dan arahan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Guru dan staf SMA Negeri 6 Kendari yang telah menyambut dan mendampingi peneliti selama melakukan penelitian.
8. Sahabat-sahabatku seperjuangan mahasiswa IAIN Kendari, Muhammad Asnun, Muhammad Sawal, La Saliadin, Ahmad Ghifari Tetambe, Samsul yang senantiasa

membantu serta berbagi suka dan duka dengan peneliti selama menjalani studi di IAIN Kendari.

Semoga Allah Subhanahu Wata`ala membalas budi baik dari semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Kendari, November 2016  
Peneliti

**Sulaeman**  
**NIM. 12010101053**



## ABSTRAK

**SULAEMAN, NIM. 12010101053, Judul: *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMA Negeri 6 Kendari* (Dibimbing Oleh: Dra. Hj. Marlina, M.Pd.I dan Dr. Samrin, M.Pd.I)**

---

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengungkapkan implementasi kurikulum 2013 dalam pembentukan karakter peduli lingkungan siswa di SMA Negeri 6 Kendari. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana karakter peduli lingkungan siswa SMA Negeri 6 Kendari? 2) Bagaimana peran guru dalam pembentukan karakter peduli lingkungan siswa SMA Negeri 6 Kendari? 3) Bagaimana implementasi kurikulum 2013 dalam pembentukan karakter peduli lingkungan siswa SMA Negeri 6 Kendari? Penelitian ini dilaksanakan di sma Negeri 6 Kendari. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 (empat) sejak bulan Juli sampai Oktober 2016.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan wawancara secara langsung, melakukan pengamatan dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa SMA Negeri 6 Kendari. Analisis data menggunakan model analisis Miles dan Huberman, yang terdiri atas tiga tahapan penting, yakni pengumpulan data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

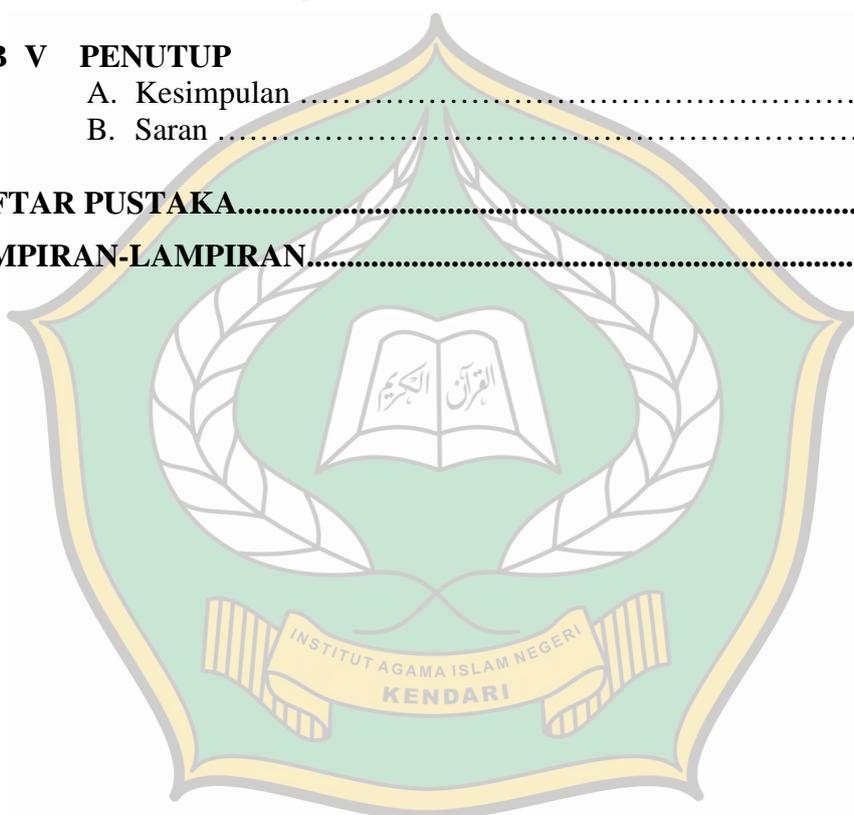
Hasil penelitian ini menemukan bahwa: 1) Sikap yang menunjukkan karakter peduli lingkungan siswa SMA Negeri 6 kendari adalah menanam dan memelihara tanaman hijau, menjaga kebersihan sekolah, dan melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik. 2) Peran Guru dalam pembentukan karakter peduli lingkungan siswa SMA Negeri 6 Kendari adalah guru sebagai pembimbing, guru sebagai model/ teladan, guru sebagai pelatih, guru sebagai pendidik, guru sebagai penggerak, dan guru sebagai motivator. 3) Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMA Negeri 6 Kendari dilakukan melalui: a) Program pengembangan diri, terdiri atas: Kegiatan rutin sekolah, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian, b) Pengintegrasian dalam mata pelajaran, dan c) Budaya sekolah.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Kurikulum.....	10
1. Pengertian Kurikulum.....	10
2. Komponen Kurikulum.....	14
B. Implementasi kurikulum 2013.....	16
1. Pengertian Implementasi.....	16
2. Konsep Kurikulum 2013.....	17
3. Strategi Implementasi Kurikulum 2013.....	26
C. Deskripsi Pembentukan Karakter.....	28
D. Deskripsi Peduli Lingkungan.....	37
E. Kerangka Pikir.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Waktu Penelitian.....	41
D. Teknik Penentuan Informan.....	41
E. Sumber Data.....	41
F. Metode Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	44
I. Pengujian Keabsahan Data Penelitian.....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Profil SMA Negeri 6 Kendari.....	48
1. Sejarah Singkat.....	48

2. Visi dan Misi SMA Negeri 6 Kendari .....	48
3. Keadaan Sarana dan Prasarana di SMA Negeri 6 Kendari .....	50
4. Keadaan Guru dan Pegawai Administrasi SMA Negeri 6 Kendari .....	51
B. Hasil Penelitian .....	51
1. Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMA Negeri 6 Kendari .....	51
2. Peran Guru dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMA Negeri 6 Kendari .....	56
3. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMA Negeri 6 Kendari .....	63
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>



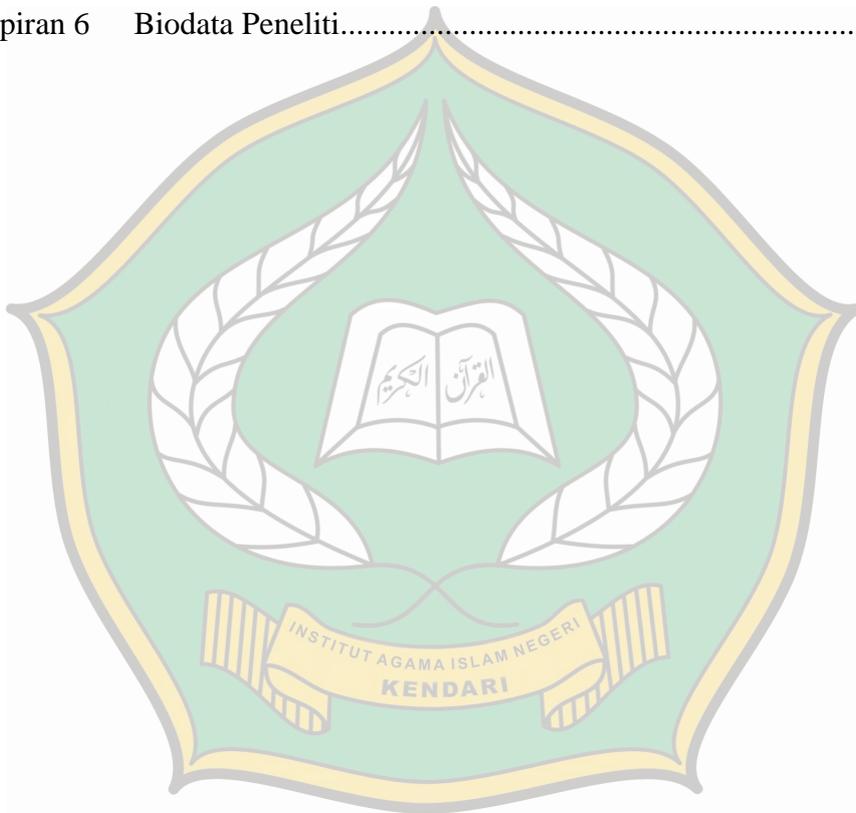
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Keberhasilan Implementasi Kurikulum 2013.....	20
Tabel 4.1	Keadaan Gedung Sekolah SMA Negeri 6 Kendari.....	50
Tabel 4.1	Fasilitas Sekolah/ Ruangan.....	51
Tabel 4.3	Nama-nama Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat sampai sekarang.....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara.....	83
Lampiran 2	Transkrip Wawancara.....	84
Lampiran 3	Dokumentasi Penelitian.....	88
Lampiran 4	Izin Penelitian.....	92
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian.....	93
Lampiran 6	Biodata Peneliti.....	94



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam konsep pendidikan, kurikulum tentunya memiliki peranan penting untuk mengembangkan suatu lembaga khususnya disekolah. Di Indonesia sendiri kurikulum sudah beberapa kali mengalami perubahan. Tantangan masa depan generasi bangsa Indonesia tidak semakin sederhana, tetapi semakin kompleks. Tidak hanya tantangan perubahan peradaban dunia, akan tetapi tantangan penyiapan generasi yang berkualitas. Bagaimana cara menyiapkan generasi bangsa yang berkualitas yaitu generasi yang bisa menghadapi perubahan peradaban dunia? Salah satu yang bisa menjawab tantangan tersebut adalah melalui bidang pendidikan. Pendidikan seperti apa yang akan menyiapkan generasi yang akan datang yang penuh tantangan tersebut. Hal tersebut dapat terjawab dengan menyiapkan kurikulum baru.

Kurikulum seperti apa yang bisa menyiapkan generasi masa depan penuh tantangan tersebut. Kurikulum yang bisa memperkuat kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) dan bisa menumbuhkan kecintaan dan kebanggaan generasi bangsa yang bangga menjadi bangsa Indonesia. Generasi yang memiliki karakter kuat, mampu dan menyadari bahwa mereka sebagai makhluk dan hamba Tuhan Yang Maha Esa, memiliki wawasan keilmuan bagus, serta cinta tanah air. Dengan kesadaran tersebut, maka akan menumbuhkan nilai transendental dan nilai keagamaan yang kuat, yang pada gilirannya tumbuh sifat kasih sayang, toleran, saling menghargai dan menghormati dan menjauhkan diri dari perilaku