

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Sikap yang menunjukkan karakter peduli lingkungan siswa SMA Negeri 6 Kendari adalah menanam dan memelihara tanaman hijau, menjaga kebersihan sekolah, dan melakukan pembiasaan memisahkan jenis sampah organik dan anorganik.
2. Peran Guru dalam pembentukan karakter peduli lingkungan siswa SMA Negeri 6 Kendari adalah guru sebagai pembimbing, guru sebagai model/teladan, guru sebagai pelatih, guru sebagai pendidik, guru sebagai penggerak, dan guru sebagai motivator.
3. Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa SMA Negeri 6 Kendari dilakukan melalui:
 - a. Program pengembangan diri, terdiri atas: Kegiatan rutin sekolah, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian
 - b. Pengintegrasian dalam mata pelajaran, dan Budaya Sekolah

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka saran yang dapat peneliti sampaikan pada penelitian ini adalah:

1. Agar siswa senantiasa menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah dalam keadaan apapun meskipun tanpa diawasi dan ditegur.
2. Agar peran guru di sekolah diamati dan dinilai secara khusus serta diberi sanksi dan hukuman berdasarkan capaiannya.
3. Agar implementasi kurikulum 2013 lebih ditingkatkan lagi dalam upaya menanamkan sikap peduli lingkungan pada siswa.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian* (Jakarta : Rineka Cipta, 2007).
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Terjemahan*. (Jakarta: PT. Kumudasmoro Grafindo Semarang, 1971).
- Depdiknas, KBBI, (Jakarta: Balai Pustaka, 2008).
- Daryanto. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. (Yogyakarta: GAVA MEDIA, 2014).
- Dudung. *7 Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli*, Tersedia: <http://www.dosenpendidikan.com/7-pengertian-implementasi-menurut-para-ahli-lengkap/>. Diakses Tanggal 29 Maret 2016.
- Dimas, Setiawan. “*Definisi Karakter*” Tersedia: <http://definisimu.blogspot.co.id/2012/09/definisi-karakter.html>. Diakses Tanggal 10 Februari 2016.
- Faisal, Sanafiah. *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Cet. 1, Erlangga, 2001).
- Gunawan, Try. “*Pengertian dan Definisi karakter*”, Tersedia: <http://tugaskuliah15.blogspot.co.id/2015/10/pengertian-dan-definisi-karakter.html>, Diakses Tanggal 22 Februari 2016.
- Galuh, Luh. *Pengertian Peduli Lingkungan*. Tersedia: <http://pedulilingkunganpeduli.blogspot.co.id/>. Diakses Tanggal 21 Mei 2016.
- Harjanti, Muliadi Hadrina. “*Peran Kurikulum 2013 Dalam Pendidikan Karakter Bangsa*” Tersedia: <http://lpmpjateng.go.id/web/index.php/arsip/artikel/876-peran-kurikulum-2013-dalam-pendidikan-karakter-bangsa>. Diakses 22 Desember 2015.
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA, Cet. Ke Empat, 2010).
- Idtesis.com. “*Pengertian Siswa Menurut Para Ahli*”, Tersedia: <https://idtesis.com/pengertian-siswa-menurut-para-ahli/> Diakses Tanggal 10 Februari 2016.
- Ilahi, Muhammad Takdir. *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral*. (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2012).