

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yaitu “dengan menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial”.

Analisis statistik deskriptif adalah suatu bentuk analisis yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang berupa angka-angka kemudian ditabulasi dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase untuk memberikan gambaran atau deskripsi tentang data yang ada sebagai hasil penelitian.<sup>1</sup>

Analisis statistik inferensial dilakukan mengingat bahwa penelitian ini bersifat korelasional karena penelitian ini berusaha untuk mengetahui adanya pengaruh antara variabel bebas (X) dan variabel terikat (Y) dalam hal ini pengaruh kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kinerja guru di MTs Ash-Shiddiq Tikep Kecamatan Tikep Kabupaten Muna Barat.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Ash- Shidiq Tikep Kabupaten Muna Barat. Adapun waktu penelitian adalah selama tiga bulan terhitung sejak diterimanya proposal penelitian ini.

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 147.

## C. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Adapun populasi dalam penelitian ini mencakup seluruh guru yang terdaftar di MTs Ash- Shidiq Tikep Kecamatan Tikep Kabupaten Muna Barat yang berjumlah 23 orang.

### 2. Sampel

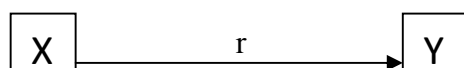
Sampel adalah bagian dari jumlah karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Menurut Suharsimih Arikunto bahwa apabila subjeknya kurang dari 100, lebih baik diambil semua sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, selanjutnya jika jumlah subjeknya besar atau lebih dari 100, dapat diambil 10-15% atau 20-25% atau lebih.<sup>2</sup> Dengan demikian populasi dan sampel penelitian merupakan populasi jenuh. Jadi populasi yang berjumlah 23 guru di MTs Ash- Shidiq Tikep Kabupaten Muna Barat, yang menjadi sampel yaitu sebanyak 23 orang guru.

## D. Variable Penelitian

Adapun variable dalam penelitian ini adalah:

Variable X : Kepemimpinan demokratis kepala madrasah di MTs Ash- Shiddiq Tikep Kecamatan Tikep Kabupaten Muna Barat .

Variable Y : Kinerja guru di MTs Ash- Shiddiq Tikep Kecamatan Tikep Kabupaten Muna Barat.




---

<sup>2</sup>Suharsimih Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, Cet.IX, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), h. 107.

## E. Teknik Pengumpulan Data

Metode atau teknik pengumpulan data yang digunakan adalah field research (penelitian lapangan) adalah penelitian yang dilakukan di lapangan untuk mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan permasalahan.

Adapun teknik dari pada pengumpulan data adalah sebagai berikut:

1. Observasi (pengamatan), yakni dengan mengamati secara langsung objek penelitian. Dalam hal ini penulis mengamati lokasi, fisik, keadaan sarana dan prasarana serta kegiatan dan aktifitas guru yang berkaitan dengan proses belajar mengajar.
2. Quesioner (angket), yaitu cara pengumpulan data berbentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui sebuah daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya. Pertanyaan dalam angket ini masing-masing variabel menggunakan skala likert dalam bentuk pilihan ganda dengan kontribusi sebagai berikut.<sup>3</sup>

- Selalu	skor nilai 4
- Sering	skor nilai 3
- Kadang-kadang	skor nilai 2
- Tidak pernah	skor nilai 1
3. Dokumentasi, yaitu Dokumentasi, yaitu teknik pengambilan data melalui telaah dokumen yang berkaitan dengan penelitian. Teknik dokumentasi dalam penelitian digunakan untuk memperoleh data sekunder terkait

---

<sup>3</sup>Sugiyono., *Op.cit*, h.93.

dengan data jumlah siswa, guru, serta sarana dan prasarana yang meliputi gedung sekolah, fasilitas belajar, dll.

#### F. Kisi-Kisi Instrumen

Adapun kisi-kisi Instrumen penelitian tentang pengaruh kepemimpinan demokratis sekolah terhadap kinerja guru di MTs As-Shiddiq Tipek Kabupaten Muna Barat sebagai berikut:

**TABEL 1.**

**Kisi-Kisi Instrumen**

Variabel	Indikator	No. angket
Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah ( X )	a. Pengambilan keputusan,	1, 2, 3,
	b. Komunikasi guru dan kepala sekolah	4,5,
	c. Memberi kesempatan pada guru untuk mengembangkan inisiatif dan daya kreatifnya .	6,7,8,
	d. Mau menerima pendapat, kritik dan saran	9,10,11,
	e. Pemberian arahan, pengawasan serta motivasi	12,
	f. Melibatkan bawahan dalam pengambilan keputusan	13,14,15
	g. Melakukan kerjasama	16,17
Kinerja guru (Y)	a. Merencanakan program kegiatan pembelajaran	1,2,3
	b. Melaksanakan dan mengelola kegiatan pembelajaran	4,5,6,7,8,9,10,
	c. Melakukan evaluasi pembelajaran	11,12,13,14,15
	d. Melakukan bimbingan	16,17

## G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis statistik data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial. Adapun langkah-langkah analisis data pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Analisis statistik deskriptif, yaitu menentukan rata-rata, distribusi frekuensi dan persentase. Pada analisis statistik deskriptif peneliti menggunakan rumus distribusi frekuensi. Adapun rumusnya yaitu:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = persentase

F = frekuensi jawaban responden

N = jumlah responden<sup>4</sup>

Distribusi frekuensi relatif ini juga dinamakan tabel persentase (%) yang kemudian diinterpretasikan dalam bentuk uraian yang kemudian ditarik kesimpulan, berdasarkan kategorisasi sebagai berikut:

Interval	Kategori
81-100%	Sangat tinggi
61-80%	Tinggi
41-60%	Cukup
21-40%	Rendah
0-20%	Sangat rendah <sup>5</sup>

<sup>4</sup>AnasSudjana, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2006), h.14

<sup>5</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 81.

2. Statistik inferensial yaitu untuk mengetahui hipotesis penelitian yang diajukan. Analisis data statistik inferensial meliputi beberapa bagian:

a. Uji persyaratan analisis

Langkah ini dilakukan untuk menguji normalitas data. Menguji normalitas data dapat dilakukan dengan menggunakan rumus kemiringan/rumus kemiringan kurva.

$$K_m = \frac{X - M_o}{S_d}$$

Keterangan:

X= rata-rata variabel penelitian

M<sub>o</sub>= modus variabel penelitian

S<sub>d</sub>= standar deviasi penelitian

Dengan kriteria

a) Data normal jika  $-1 \leq K_m \leq +1$

b) Data tidak normal jika  $K_m < -1$  atau  $K_m > +1$ .<sup>6</sup>

b. Regresi linear sederhana digunakan untuk mengetahui persamaan regresi dari tiap-tiap variabel dengan rumus:

$$\hat{Y} = a + b X$$

Dimana:

$\hat{Y}$  = nilai yang diprediksikan

a = konstanta atau bila harga  $X = 0$

b = koefisien regresi

<sup>6</sup>Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Tarsito, 1992), h. 154

X = nilai variabel independen<sup>7</sup>

Sedangkan untuk mendapatkan nilai b dan a maka penulis menggunakan persamaan regresi linear sederhana, yakni :

$$b = \frac{(\sum X)(\sum Y) - (\sum XY)}{(\sum X)(\sum X)} \quad a = \frac{\sum Y - b \sum X}{\sum X}$$

- c. Uji korelasi product moment, diperlukan untuk mengetahui kategori kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan menggunakan rumus:

$$r_{xy} = \frac{\sum (X)(Y) - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{\left\{ \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \right\} \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \right\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  = koefisien korelasi antara variabel X dengan Variabel Y.

N = jumlah responden

$\sum X$  = jumlah skor item variabel X

$\sum Y$  = jumlah skor item variabel Y

$\sum XY$  = jumlah skor dalam sebaran X dan Y

$\sum X^2$  = jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran X

$\sum Y^2$  = jumlah kuadrat dari jumlah skor dalam sebaran Y.<sup>8</sup>

- d. Koefisien determinan digunakan untuk melihat seberapa besar kontribusi kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kinerja guru dengan rumus:

$$KD = r^2 \times 100\%$$

<sup>7</sup>Sugiyono., *Op.cit*, h.188.

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2008), h.183

Keterangan :

KD = nilai koefisien determinasi

$r^2$  = nilai koefisien korelasi

- e. Pengujian hipotesis dilakukan dengan uji signifikansi dengan menggunakan uji t, dengan rumus:

$$t = r \frac{\sqrt{n}}{\sqrt{2}}$$

Keterangan:

t = nilai koefisien signifikansi

n = jumlah sampel

r = nilai koefisien korelasi<sup>9</sup>.

Kaidah pengujian:

- ✓ Jika  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$  maka tolak  $H_0$  terima  $H_1$  artinya signifikan, dan
- ✓ Jika  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  maka tolak  $H_1$  terima  $H_0$  artinya tidak signifikan

Dimana:

- ✓  $H_1$ : ada pengaruh yang signifikan antara kepemimpinan demokratis kepala madrasah terhadap Kinerja guru di MTs As-Shiddiq Tikep Kecamatan Tikep Kabupaten Muna Barat.
- ✓  $H_0$ : tidak ada pengaruh yang signifikan antara Kepemimpinan Demokratis Kepala Madrasah Terhadap Kinerja guru di MTs As-Shiddiq Tikep Kecamatan Tikep Kabupaten Muna Barat.

---

<sup>9</sup>Ibid, h. 258



## BAB IV

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### A. Profil MTs AS-Shiddiq Tikep Kecamatan Tikep Kabupaten Muna Barat

##### 1. Sejarah singkat berdiri dan perkembangannya

###### ❖ Visi

Mewujudkan Madrasah As-Shiddiq Tikep Kecamatan Tikep Kabupaten Muna Barat sebagai Madrasah yang handal dan berorientasi masa depan

###### ❖ Misi

Mencetak lulusan yang unggul, menguasai iptek, berwawasan luas, mulia dan bertakwa kepada Allah SWT.

###### ❖ Moto

Menata hati, meraih prestasi dan terdepan dalam seriap peran.

MTs AS-Shiddiq Tikep Kecamatan Tikep Kabupaten Muna Barat adalah sekolah yang didirikan pada tanggal 12 Juli 2004, dan pendiri sekolah tersebut adalah Bapak Drs. H.M. Ali Talib M.Pd. Lahirnya sekolah tersebut karena melihat kondisi masyarakat dan sekolah yang sangat jauh sehingga memerlukan sekolah di wilayah tersebut. Pada awal didirikan sekolah tersebut memiliki 2 ruangan di mana 1 ruang kelas dan 1 ruang kantor, dan ber dinding papan mempunyai jumlah 32 orang siswa dan 3 orang guru.

Sekolah tersebut tepatnya berada di Desa Wandoke Kecamatan Tikep Kabupaten Muna Barat dan mayoritas peserta didiknya adalah berasal dari etnis