

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Arifin, *Kinerja Guru Pembimbing Sekolah Menengah Umum*,Desertasi
Doktor, Jakarta: UNJ, 2004.
- Alam, Mitrami , *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Pustaka, 1995.
- Al-Hadza , Abdullah, *Dimensi-dimensi kardinal dalam Manajemen Pendidikan
Nasional*, Makasar: PT. Umitoha Ukhuwah Grafika, 2006.
- Arikunto, Suharsimih, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*, Cet.IX,
Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Burhanudin, *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*,
Jakarta : Bumi Aksara, 1994.
- Danim, Sudarwan , *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*,, Jakarta:
Rineka Cipta. 2004.
- , *Visi Baru Manajemen Sekolah Dari Unit Birokrasi ke
Lembaga Akademik*, Jakarta: PT. Bumi Aksara. Cet, I. 2006.
- Daryanto, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Hidayatullah, faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru,[http://pgri-
lebak.org/berita/95-faktor-faktor-yang-mempengaruhi -kinerja-guru.html](http://pgri-lebak.org/berita/95-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-kinerja-guru.html).
Diakses 9 februari 2016.
- Hamalik, Oemar , *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*,
Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2004.
- Rachmawati Tutik dan Daryanto. *Penilaian Profesi Guru dan Angka Kreditnya*.
Yogyakarta: Gava Media,2013.

Nurma Miarri Vela Arimbi. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri di Temanggung*. Skripsi. MP FIP UNY, 2011.

[Http://Sabrinafauza.Wordpress.Com/2010/04/05/Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Kinerja-Guru/](http://Sabrinafauza.Wordpress.Com/2010/04/05/Faktor-Faktor-Yang-Mempengaruhi-Kinerja-Guru/). diakses pada tanggal 15 Februari 2016.

Indrafachrudi, Soekarto, *Bagaimana Memimpin Sekolah yang Efektif*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2006.

James L , Gibson,. *Organization, behavior, structure and proses. Organisasi, perilaku, Struktur dan proses* (Terjemahan Nunuk Adiarni), Jakarta: Binarupa Aksara, 1996.

Kartono, Kartini , *Pemimpin dan Kepemimpinan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2005.

Mulyasa, E, *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.

Nawawi, Hadari, *Kepemimpinan Menurut Islam*, Yogyakarta: PT. Gadjah Mada University Press, 2002.

Nurdin, Syafrudin , *Guru Profesional Dalam Implementasi Kurikulum, Quantum Teaching* Jakarta: Reneka Cipta, 2005.

Purwanto, M Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Jakarta: PT Reamaja Rosda Karya, 1987.

Rachmawati, Tutik dan Daryanto, *Penilaian Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.

Juliana, *Pengaruh Pelaksanaan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*

Di SMA Negeri 1 Tikep Kabupaten Muna Barat, (kambara:2014)

Rusyan, Tabrani dkk. *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru*, Cianjur: CV.

Dinamika Karya Cipta, 2000.

Sudjana, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo

Persada, 2006.

Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2008.

....., *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R & D*, Bandung:

Alfabeta, 2009.

Undang-Undang No.14 tahun 2005 tentang guru dan dosen, Jakarta: PP.Panca

Bhakti, 2006.

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan*

Permasalahannya, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.



ANGKET PENELITIAN
KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA SEKOLAH (X)

Diisi Oleh Guru

Identitas Responden

Nama :

Hari/Tanggal :

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah secara teliti setiap item soal dan seluruh alternatif jawaban yang tersedia.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling tepat dengan memberi tanda (X) pada salah satu jawaban yang tersedia (a,b,c,d).
3. Dimohon semua item soal dapat diisi.

Atas Kerjasamanya Diucapkan Terima Kasih

1. Kepala sekolah mengikutsertakan guru dalam pengambilan keputusan
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Kepala sekolah dalam pengambilan keputusan dilakukan dengan cara musyawarah
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Kepala sekolah menjalin komunikasi yang baik dengan guru
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Kepala sekolah mau memberi kesempatan pada guru untuk mengembangkan daya kreatifitasnya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Kepala sekolah mau memberi kesempatan pada guru untuk mengembangkan inisiatifnya
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah