

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BONEKA  
TANGAN PADA ANAK KELOMPOK B1  
TK BAADIA KOTA BAUBAU**



*Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

**OLEH:**

**YERLIN**  
**NIM KL. 14010101047**

**FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.co.id>

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa skripsi benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri, jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, plagiat atau dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebahagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum

Kendari, 24 Oktober 2016 M  
23 Muharram 1438 H

Penulis

YERLIN  
NIM. KL.14010101047



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B1 TK Baadia Kota Baubau" yang ditulis oleh saudari Yerlin NIM. KL. 14010101047, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada Hari Senin Tanggal 24 Oktober 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 24 Oktober 2016 M  
23 Muharram 1438 H

**Dewan Penguji :**

Ketua : Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.Si


Anggota : 1. Dr. Hj. St. Hasniyati Gani Ali, M.Pd.I

2. Dr. H. Nur Alim, M.Pd





Diketahui Oleh :  
**Dekan,**

  
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
NIP. 196312231991022003

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ  
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B1 TK Baadia Kota Baubau”** sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Strata Satu Pendidikan (S. Pd) Institut Agama Islam Negeri Kendari. Selawat serta salam senantiasa curahkan kepada Baginda Rasulullah SAW, begitu juga kepada keluarga dan para sahabat beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan moril terutama Ibu dan Ayah tercinta yang telah banyak berkorban demi terwujudnya cita-cita penulis. Demikian pula dari berbagai pihak yang telah membantu. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari;

2. Dr. Hj. SitiKuraedah, M. Ag DekanFakultasTarbiyahdanKeguruanInstitut Agama Islam NegeriKendari yang telah memberikan pengarahan selama menyelesaikan studi;



3. Dr. Samrin, M.Pd.I Ketua Pengelola Program Kualifikasi Guru Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan izin dalam melakukan penelitian;
4. Dr. Hj. Nurscha Gazali, M.Si Pembimbing yang telah banyak meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran serta berkenan memberikan arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Malisa Nuhu, S.Pd.I Kepala TK Baadia Kota Baubau yang telah memberi izin bagi penulis dalam melakukan penelitian;
6. Guru-guru dan anak-anak TK Baadia yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian;
7. Alman suamiku dan Siti Rahmah Sakinah anaku tercinta yang telah banyak memberikan dukungan, dorongan, semangat dan doa restunya.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat selama penulis mengikuti studi hingga terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat digunakan sebagai bahan kajian bagi penelitian yang lain yang serupa.  
Amin.

Kendari, Oktober 2016  
Penulis



**YERLIN**  
**NIM. 14010101047**

## ABSTRAK

**Yerlin, NIM KL. 140101001047. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Penggunaan Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B1 TK Baadia Kota Baubau.***

**(Dibimbing oleh Dr. Hj. Nurseha Gazali, M.Si)**

---

Adapun permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan keterampilan berbicara anak kelompok B1 TK Baadia Kota Baubau melalui penggunaan media boneka tangan.

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak melalui penggunaan media boneka tangan pada anak kelompok B1 TK Baadia Kota Baubau.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas kolaboratif yang menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini sebanyak 14 orang anak yang terdiri dari 8 orang anak laki-laki dan 6 orang anak perempuan. Objek penelitian ini adalah keterampilan berbicara melalui media boneka tangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah apabila keterampilan berbicara anak telah mencapai lebih dari 75% dengan kriteria baik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan pada keterampilan berbicara melalui penggunaan media boneka tangan pada anak kelompok B1 TK Baadia Kota Baubau. Hasil observasi yang dilakukan saat pra-tindakan menunjukkan bahwa keterampilan berbicara anak mencapai 52,3% dengan kriteria cukup. Pada siklus I meningkat menjadi 60,2% dengan kriteria cukup dan pada siklus II meningkat mencapai 78,1% dengan kriteria baik. Hal ini menjelaskan penggunaan media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada anak Kelompok B1 TK Baadia Kota Baubau.

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	8
C. RumusanMasalah.....	9
D. TujuanPenelitian.....	9
E. ManfaatPenelitian.....	9
F. DefinisiOperasional.....	10
G. HipotesisTindakan.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Keterampilan Berbicara .....	12
B. Karakteristik Berbicara ANak Usia 5-6 Tahun .....	24
C. Media Boneka Tangan .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. JenisPenelitian.....	31
B. Lokasi, SubjekdanWaktuPenelitian .....	31
C. DesainPenelitian.....	32
D. Rencana Pelaksanaan Tindakan .....	34
E. TeknikPengumpulan Data .....	36
F. InstrumenPengumpulan Data .....	38
G. TeknikAnalisis Data .....	40
H. IndikatorKeberhasilan.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
B. Hasil Penelitian .....	43
C. Pembahasan.....	62



**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 66  
B. Saran ..... 67

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 68  
**LAMPIRAN**..... 70



## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas ..... 32



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 1 .....	70
Lampiran 2 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 2 .....	72
Lampiran 3 Rencana Kegiatan Harian Siklus I Pertemuan 2 .....	74
Lampiran 4 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 1 .....	76
Lampiran 5 Rencana Kegiatan Harian Siklus II Pertemuan 2 .....	78
Lampiran 6 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Sebelum Tindakan .....	80
Lampiran 7 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan 1 ....	81
Lampiran 8 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan 2 ...	83
Lampiran 9 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siklus I Pertemuan 3 ...	84
Lampiran 10 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan 1 ...	85
Lampiran 11 Hasil Observasi Keterampilan Berbicara Siklus II Pertemuan 2 ..	86
Lampiran 12 Hasil Observasi Guru Siklus I .....	87
Lampiran 13 Hasil Observasi Guru Siklus II .....	88
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan .....	89
Lampiran 15 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	91
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup .....	92

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Anak .....	37
Tabel 3.2 Instrumen Lembar Observasi Keterampilan Berbicara Anak .....	38
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Tentang Menyampaikan Maksud (Ide, Pikiran, Gagasan dan Perasaan) dengan Jelas dan Lancar .....	39
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Tentang Kemampuan Membuat Kalimat Sederhana Dalam Bahasa Lisan dan Struktur Lengkap .....	40
Tabel 3.5 Kategori Predikat Tingkat Keterampilan Berbicara .....	41
Tabel 4.1 Pencapaian Keterampilan Berbicara Pratindakan .....	44
Tabel 4.2 Pencapaian Keterampilan Berbicara Siklus I .....	53
Tabel 4.3 Pencapaian Keterampilan Berbicara Siklus II .....	62

