

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan berbicara. Hal ini terbukti dari hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan berbicara dengan rata-rata ketercapaian anak pratindakan mencapai 52,3%, siklus I mencapai 60,2% dan siklus II mencapai 78,1%. Hal tersebut mencapai kriteria keberhasilan penelitian sebesar 75%.

Adapun langkah pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara melalui boneka tangan yaitu (1) guru bercerita menggunakan boneka tangan; (2) guru mengelompokkan anak; tiap kelompok terdiri dari tiga anak; (3) anak-anak mengulang kembali cerita yang telah disampaikan oleh guru; serta (4) guru memberikan motivasi dan *reward* berupa "tanda bintang".

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

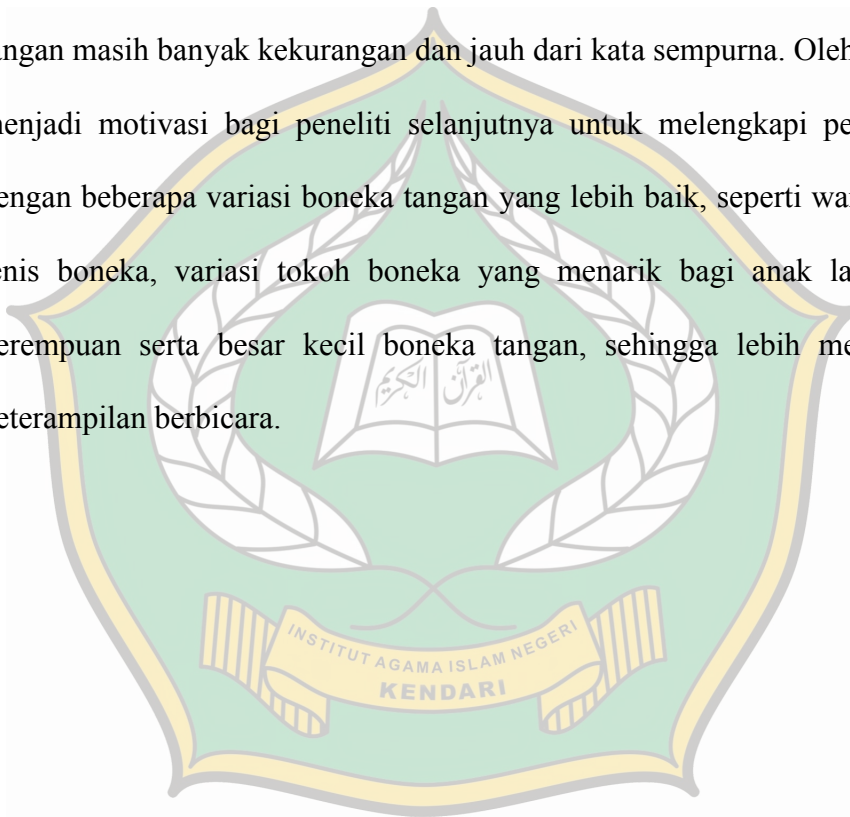
Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, sebaiknya guru diharapkan menggunakan media boneka tangan sebagai salah satu cara untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak.

2. Bagi Sekolah

Memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran menggunakan media boneka tangan. Mendukung upaya guru dalam menggunakan media boneka tangan untuk meningkatkan keterampilan berbicara.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mengenai peningkatan keterampilan berbicara melalui media boneka tangan masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, menjadi motivasi bagi peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini dengan beberapa variasi boneka tangan yang lebih baik, seperti warna boneka, jenis boneka, variasi tokoh boneka yang menarik bagi anak laki-laki dan perempuan serta besar kecil boneka tangan, sehingga lebih meningkatkan keterampilan berbicara.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rieneka Cipta). 2007
- Bachtiar S. Bachri. *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-kanak*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 2005
- Bromley, Karen D'Angelo. *Language Arts: Exploring Connections*. (Alih Bahasa: Sayogyo). (Boston: Allyn and Bacon). 1992
- Eliyawati, Cucu. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 2005
- Hamalik, Umar. *Media Pendidikan*. (Jakarta: Rieneka Cipta). 1997
- Hasan, Maimunah. *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Penerbit Diva Press). 2010
- Heinich, Molenda dan Russell, *Media Pembelajaran*, (Alih Bahasa: Sayogyo), (Jakarta: Penerbit Rieneka Cipta), 2005
- Hildebran, Verna. *Introduction to Early Childhood Education*. (Alih Bahasa: Moeslichatoen). (New York: Mac Millan Publishing). 1986
- Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak*. (Alih Bahasa: Agus Dharma). (Jakarta: Erlangga). 1978
- Kasbolah, Kasihani. *Penelitian Tindakan Kelas*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 1998
- Kurnia, Rita. *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. (Jakarta: Cendekia Insani). 2009
- Menteri Pendidikan Nasional, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini, Diakses dari http://www.paudni.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2012/08/permen_58_2009-ttg-standar-PAUD.pdf pada tanggal 14 Januari 2016
- Musfiroh, Tadkiroatun. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat