

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rieneka Cipta). 2007
- Bachtiar S. Bachri. *Pengembangan Kegiatan Bercerita di Taman Kanak-kanak*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 2005
- Bromley, Karen D'Angelo. *Language Arts: Exploring Connections*. (Alih Bahasa: Sayogyo). (Boston: Allyn and Bacon). 1992
- Eliyawati, Cucu. *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 2005
- Hamalik, Umar. *Media Pendidikan*. (Jakarta: Rieneka Cipta). 1997
- Hasan, Maimunah. *Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Penerbit Diva Press). 2010
- Heinich, Molenda dan Russell, *Media Pembelajaran*, (Alih Bahasa: Sayogyo), (Jakarta: Penerbit Rieneka Cipta), 2005
- Hildebran, Verna. *Introduction to Early Childhood Education*. (Alih Bahasa: Moeslichatoen). (New York: Mac Millan Publishing). 1986
- Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak*. (Alih Bahasa: Agus Dharma). (Jakarta: Erlangga). 1978
- Kasbolah, Kasihani. *Penelitian Tindakan Kelas*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 1998
- Kurnia, Rita. *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. (Jakarta: Cendekia Insani). 2009
- Menteri Pendidikan Nasional, Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini, Diakses dari http://www.paudni.kemdikbud.go.id/wpcontent/uploads/2012/08/permen_58_2009-ttg-standar-PAUD.pdf pada tanggal 14 Januari 2016
- Musfiroh, Tadkiroatun. *Bercerita Untuk Anak Usia Dini*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat

- Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 2005
- Nurbiana Dhieni, dkk, *Metode Pengembangan Bahasa*. (Jakarta: Universitas Terbuka). 2005
- Purwanto, Ngalm. *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan I). (Yogyakarta: Pustaka Pelajar). 2008
- Sabarti Akhadiyah, dkk. *Bahasa Indonesia I*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 1992
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta). 2007
- Suhartono. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 2005
- Suyanto, Slamet. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Yogyakarta: Hikayat). 2005
- Syaodih, Ernawulan. *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 2005
- Tarigan, Henry Guntur. *Psikolinguistik*. (Bandung: Angkasa). 1985
- Yeni Rachmawati dan Euis Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Taman Kanak-kanak*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 2005
- Yudha M. Saputra & Rudyanto. *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi). 2005

RENCANA KEGIATAN HARIAN

SIKLUS I PERTEMUAN 1

KELOMPOK : B

SEMESTER/MINGGU : 11/3

TEMA/SUB TEMA : Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman

HARI : Selasa, 26-7-2016

WAKTU : 07.00-10.00 INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENDIDIKAN KARAKTER	TUJUAN PEMBELAJARAN	ALAT/SUMBER BELAJAR
	I. Kegiatan Awal ± 30 menit			
(M.K.23) Memantulkan bola besar, bola kecil, (diam di tempat) (PK) kerja keras	Memantulkan bola dan diam di tempat	Kerja keras	Agar anak tangkas	Peserta langsung dan bola
(B.21)Dapat membuat kalimat sederhana dalam bahasa lisan dan struktur lengkap	Menyampaikan maksud (ide, gagasan, pikiran dan perasaan) dengan lancar dan jelas tentang buah	Percaya diri	Melatih anak percaya diri	Peserta langsung dan boneka tangan
Membaca Asmaul Husna	Mengucapkan 10 Asmaul Husna	Kecintaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	Anak dapat menghafal 10 Asmaul husna	Buku Asmaul husna
	II. KegiatanInti ±60 menit			