

**PENINGKATAN KREATIVITAS MELALUI KEGIATAN  
KOLASE PADA ANAK KELOMPOK B  
TK BATU POARO KOTA BAUBAU**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2016**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "Peningkatan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase Pada Kelompok B TK Batupoaro Kota Baubau" yang ditulis oleh saudari Yuliani NIM. KL. 14010101053 Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada Hari Selasa Tanggal 25 Oktober 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 25 Oktober 2016  
24 Muharam 1438 H

**Dewan Penguji:**

Ketua : Dr. Samrin, M.Pd.I (.....  
Anggota : 1. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag (.....  
2. Dr. Abdul Kadir P, M.Pd (.....

Diketahui Oleh :

  
  
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
NIP. 19631223 199102 2 003



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Telp. (0401) 393710-393711

#### HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan skripsi saudari Yuliani, NIM KL: 14010101053 mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, setelah secara seksama meneliti dan mengoreksi skripsi yang bersangkutan dengan judul "*Peningkatan Kreativitas Melalui Kegiatan Kolase pada Anak Kelompok B TK Batu Poaro Kota Baubau*" memandang bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, Oktober 2016

Pembimbing,

Samrin, M.Pd.I  
NIP. 1975100720071010001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 25 Oktober 2016 M  
24 Muharam 1438 H

Penyusun,

**YULIANI**  
NIM. KL. 14010101053

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ  
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas akhir skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Pada Anak Kelompok B TK Batupoaro Kota Baubau” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar sesuai dengan harapan.

Penulisan dan penelitian ini dilaksanakan untuk melengkapi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari.

Terkait hal ini, maka penulis ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu terselesaikannya tugas akhir skripsi ini. Terima kasih setulusnya penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di Institut Agama Islam Negeri Kendari;
2. Ibu Dr. Hj. Siti Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari telah memberikan kesempatan sehingga dapat menempuh pendidikan S1 Pendidikan Agama Islam;

- yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan guna penyusunan tugas akhir skripsi ini;
4. Ibu Nusriah, A.Ma Pd TK, selaku kepala sekolah TK Batupoaro Kota Baubau yang telah memberikan izin sekolahnya sebagai tempat penelitian;
  5. Ibu guru serta anak-anak didik yang telah membantu terlaksananya penelitian ini;
  6. Suami tercinta La Ode Arsal, SE yang telah memberikan dukungan, doa dan limpahan kasih sayang;
  7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dan penyelesaian skripsi ini;

Pemberian motivasi, semangat dan segala bantuan semoga menjadi amal ibadah dan memperoleh balasan yang jauh lebih sempurna dari Allah SWT. Penulis berharap semoga tugas akhir ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pendidik anak usia dini pada umumnya.

Kendari, Oktober 2016  
Penulis,



**YULIANI**  
**NIM KL. 14010101053**

## ABSTRAK

**YULIANI. 14010101053. *Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Pada Anak Kelompok B TK Batupoaro Kota Baubau.***  
(Dibimbing oleh Dr. Samrin, M.Pd.I)

---

Kreativitas anak kelompok B di TK Batupoaro masih belum berkembang dengan optimal. Dari 16 anak di kelas ada 10 anak yang kreativitasnya belum berkembang sangat baik. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan kolase.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas kolaboratif menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B yang berjumlah 16 anak yang terdiri dari 10 anak perempuan dan 6 anak laki-laki. Obyek yang diteliti adalah kreativitas anak kelompok B di TK Batupoaro. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kreativitas anak mengalami peningkatan setelah diberikan tindakan melalui kegiatan kolase. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari kondisi awal kreativitas anak kelompok B sebesar 31,25%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 56,25% dengan menggunakan bahan kertas dan bahan alam, dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 81,25% dengan ditambah dengan menggunakan bahan kertas, bahan alam dan bahan buatan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan kolase dapat meningkatkan kreativitas anak kelompok B TK Batupoaro Kota Baubau Tahun Ajaran 2015/2016.

## DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
3.1	Kisi-kisi Observasi .....	37
3.2	Kisi-kisi Wawancara .....	38
3.3	Kategori Persentase Kreativitas Anak .....	40
4.1	Hasil Observasi Kreativitas Anak Pratindakan .....	44
4.2	Rekapitulasi Data Kreativitas Anak Pratindakan .....	44
4.3	Hasil Observasi Kreativitas Anak Siklus I .....	54
4.4	Rekapitulasi Data Kreativitas Anak Siklus I .....	54
4.5	Hasil Observasi Kreativitas Anak Siklus II .....	67
4.6	Rekapitulasi Data Kreativitas Anak Siklus II .....	67
4.7	Hasil Rekapitulasi Pratindakan, Siklus I dan Siklus II .....	69
4.8	Rekapitulasi Data Kreativitas Anak Pratindakan, Siklus I dan Siklus II .....	70



## DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Halaman
3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas .....	32

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	77
B. Saran .....	77

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
G. Hipotesis Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kreativitas Anak Taman Kanak-kanak .....	9
B. Karakteristik Anak Taman Kanak-kanak .....	18
C. Cara Mengembangkan Kreativitas Anak Taman Kanak-kanak .....	20
D. Tinjauan Kolase .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	29
B. Lokasi, Subjek dan Waktu Penelitian .....	30
C. Desain Penelitian .....	31
D. Prosedur Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	36
G. Teknik Analisis Data .....	39
H. Indikator Keberhasilan .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1	Rencana Kegiatan Harian .....	81
2	Lembar Observasi Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Pratindakan .....	93
3	Lembar Observasi Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Siklus I Pertemuan I .....	94
4	Lembar Observasi Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Siklus I Pertemuan II .....	95
5	Lembar Observasi Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Siklus I Pertemuan III .....	96
6	Lembar Observasi Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Siklus II Pertemuan I .....	97
7	Lembar Observasi Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Siklus II Pertemuan II .....	98
8	Lembar Observasi Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Kolase Siklus II Pertemuan III .....	99
9	Lembar Observasi Siklus I .....	100
10	Lembar Observasi Siklus II .....	102
11	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	105
12	Dokumentasi.....	106
13	Daftar Riwayat Hidup .....	108

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Taman Kanak-kanak merupakan salah satu bentuk pendidikan prasekolah yang ada di jalur pendidikan formal. Pendidikan prasekolah adalah pendidikan untuk membantu pertumbuhan, perkembangan, jasmani dan rohani anak di luar lingkungan sebelum memasuki pendidikan dasar.<sup>1</sup> Tujuan program kegiatan belajar di Taman Kanak-kanak adalah untuk membantu meletakkan dasar perkembangan sikap, pengetahuan, keterampilan dan kreativitas yang diperlukan oleh anak didik dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan untuk pertumbuhan dan perkembangan selanjutnya.

Tingkat pencapaian perkembangan anak meliputi aspek pemahaman nilai-nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa serta sosial emosional. Semua aspek perkembangan tersebut sangat penting untuk dikembangkan dan diharapkan dapat berkembang secara seimbang antara aspek yang satu dengan aspek yang lainnya. Hal ini menunjukkan pentingnya upaya pengembangan potensi anak, salah satunya kreativitas yang ikut menentukan keberhasilan anak dikemudian hari.

Hurlock mengemukakan bahwa kreativitas merupakan proses mental yang unik, suatu proses yang semata-mata dilakukan untuk menghasilkan sesuatu

---

<sup>1</sup> Yeni Rachmawati & Euid Kurniati. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi. 2010)., h. 1