

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBILANG MELALUI
MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK A TK MAKMUR KELURAHAN
SUKANAYO KECAMATAN KOKALUKUNA
KOTA BAUBAU**



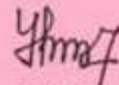
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar adalah hasil karya penulis sendiri. Dan jika kemudian hari terbukti bahwa ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan, maka skripsi ini dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 04 Oktober 2016 M
03 Muharam 1438 H

Penulis



YUSNIAR
NIM. 14010101039



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul "Peningkatan Kemampuan Membilang Melalui Media Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok A TK Makmur Kelurahan Sukanayo Kecamatan Kokalukuna Kota Baubau" yang ditulis oleh saudari Yusniar NIM. KL. 14010101039, Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada Hari Selasa Tanggal 25 Oktober 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 25 Oktober 2016 M
24 Muharram 1438 H

Dewan Penguji :

Ketua : Raehang, S.Ag., M.Pd.I

(.....)

Anggota : 1. Abbas, S.Ag., MA

(.....)


2. Dr. Imelda Wahyuni, S.S., M.Pd.I

(.....)

Diketahui Oleh :

Dekan,




Dr. Hj. St. Nurraedah, M.Ag
NIP. 196312231991022003

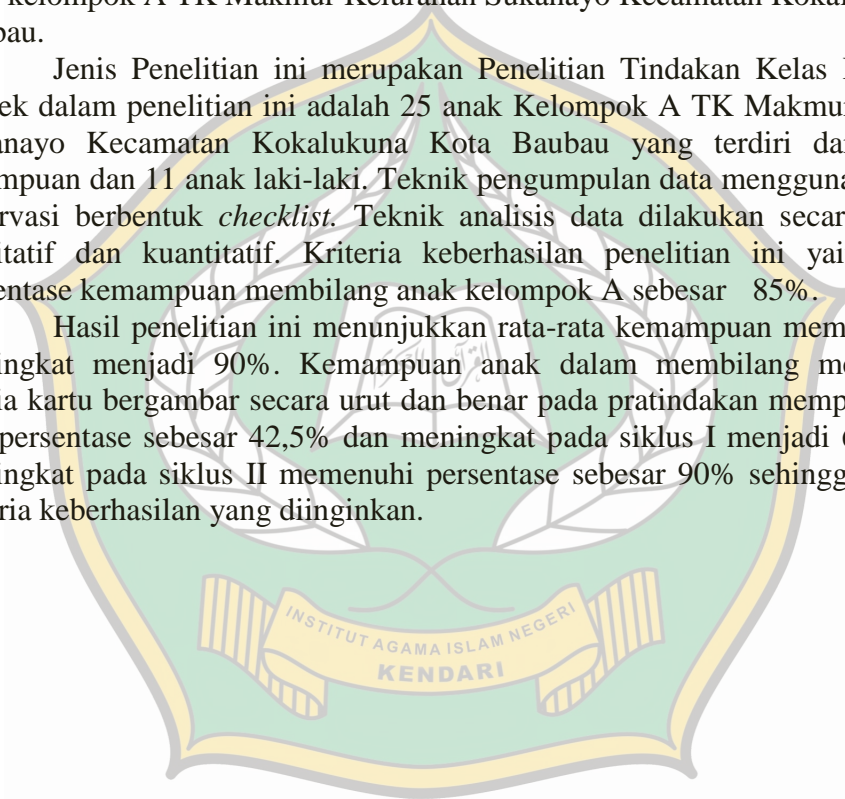
ABSTRAK

YUSNIAR. NIM. 14010101039. *Peningkatan Kemampuan Membilang Melalui Media Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok A TK Makmur Kelurahan Sukanayo Kecamatan Kokalukuna Kota Baubau.*
Dibimbing oleh Raehang, S.Ag. M.Pd.I

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membilang anak kelompok A TK Makmur Kelurahan Sukanayo Kecamatan Kokalukuna Kota Baubau. Hal ini disebabkan oleh jaranganya guru menggunakan media pembelajaran di pada saat proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membilang menggunakan media kartu bergambar pada anak kelompok A TK Makmur Kelurahan Sukanayo Kecamatan Kokalukuna Kota Baubau.

Jenis Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas Kolaboratif. Subjek dalam penelitian ini adalah 25 anak Kelompok A TK Makmur Kelurahan Sukanayo Kecamatan Kokalukuna Kota Baubau yang terdiri dari 14 anak perempuan dan 11 anak laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi berbentuk *checklist*. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Kriteria keberhasilan penelitian ini yaitu rata-rata persentase kemampuan membilang anak kelompok A sebesar 85%.

Hasil penelitian ini menunjukkan rata-rata kemampuan membilang anak meningkat menjadi 90%. Kemampuan anak dalam membilang menggunakan media kartu bergambar secara urut dan benar pada pratindakan memperoleh rata-rata persentase sebesar 42,5% dan meningkat pada siklus I menjadi 61,25% dan meningkat pada siklus II memenuhi persentase sebesar 90% sehingga mencapai kriteria keberhasilan yang diinginkan.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ
الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِیْنَ

Segala puji penulis haturkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang telah melimpahkan segala berkat, rahmat, serta curahan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pejuang akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, kerjasama, dan dukungan dari berbagai pihak teristimewa buat suami tercinta Irwan, dan anak-anakku tersayang (Beni, Nizam, Isti, Kalif, Sakti Al Fatih). Dan pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

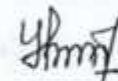
1. Dr. H. Nur Alim, M.Pd selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kendari, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di IAIN Kendari;
2. Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menuntut ilmu pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari;
3. Bapak Samrin, M.Pd,I selaku Ketua Pengelola Program Kualifikasi Guru Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah memberikan izin penelitian demi terselesaikannya tugas akhir ini;

4. Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi ini, yang selalu sabar dalam memberikan masukan dan arahan selama proses pembuatan skripsi, serta telah meluangkan waktunya sehingga terselesaikannya penulisan karya tulis ini;
5. Bapak Ibu Dosen dan seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari yang telah bersedia berbagi ilmunya dan memberikan fasilitas untuk memperlancar studi kepada penulis;
6. Ibu Hj. Hafiah, A.Ma.Pd selaku Kepala TK Makmur Kelurahan Sukanayo Kecamatan Kokalukuna Kota Baubau yang telah banyak memberikan pengarahan, saran dan masukan serta kesempatan untuk melakukan penelitian ini;
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Selain itu, penulis juga berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kendari, 04 Oktober 2016

Penulis



YUSNIAR

NIM. 14010101039

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Identifikasi Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
G. Hipotesis Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun	12
B. Kemampuan Membilang	16
C. Karakteristik Kemampuan Membilang Anak Usia 4-5 Tahun	24
D. Media Kartu Bergambar	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	35
C. Subjek Penelitian	35
D. Desain Penelitian	35
E. Rencana Pelaksanaan Penelitian	38
F. Metode Pengumpulan Data	41
G. Instrumen Penelitian	41
H. Metode Analisis Data	43
I. Indikator Kinerja	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	46

B. Hasil Observasi Pratindakan	46
C. Hasil Penelitian	48
D. Pembahasan	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA 76

LAMPIRAN 78



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas 35



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Aspek Kognitif Bidang Konsep Bilangan, Lambang Bilangan dan Huruf Anak Usia 4-5 Tahun	21
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Kemampuan Membilang Anak Usia 4-5 Tahun	42
Tabel 3.2 Kriteria Keberhasilan	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Pratindakan Kemampuan Membilang	47
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kemampuan Melalui Kartu Bergambar pada Siklus I	55
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Membilang pada Tahap Pratindakan dan Siklus I	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Kemampuan Membilang Melalui Kartu Bergambar Siklus II	67
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Kemampuan Membilang pada Tahap Pratindakan, Siklus I dan Siklus II	68



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan 1	78
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan 2	81
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan 3	84
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan 1	87
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan 2	90
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan 3	93
Lampiran 7 Lembar Observasi Sebelum Tindakan	96
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1	97
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2	98
Lampiran 10 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 3	99
Lampiran 11 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1	100
Lampiran 12 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2	101
Lampiran 13 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 3	102
Lampiran 14 Rekapitulasi Siklus I	103
Lampiran 15 Rekapitulasi Siklus II	104
Lampiran 16 Data Observasi Guru Siklus I	105
Lampiran 17 Data Observasi Guru Siklus II	107
Lampiran 18 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	109
Lampiran 19 Dokumentasi	110
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	114

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Mamsalah

NAEYC (*National Association for The Education Young Children*), anak usia dini atau *early childhood* adalah anak yang berada pada usia nol hingga delapan tahun.¹ Masa ini adalah periode yang penting bagi pertumbuhan dan perkembangan anak, sehingga sering disebut masa keemasan. Kegagalan pertumbuhan dan perkembangan pada masa ini dapat mengakibatkan kegagalan masa-masa sesudahnya. Oleh karena itu, pendidikan untuk anak usia dini sangat penting untuk mengoptimalkan seluruh potensi yang dimiliki anak sesuai dengan Undang-Undang dan ilmu PAUD.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan nasional menyebutkan bahwa pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan, sehingga dapat dikatakan bahwa pendidikan anak usia dini merupakan sebuah lembaga yang mengemban tugas dalam proses perolehan pendidikan bagi anak usia dini. Pendidikan anak usia dini yang berperan sebagai peletak kemampuan dasar bagi persiapan anak dalam menghadapi tugas perkembangan selanjutnya harus mampu memberikan rangsangan yang dapat mengembangkan seluruh aspek perkembangan yang dimiliki anak secara keseluruhan, termasuk aspek kognitif, efektif dan psikomotor.

¹ Tadkiroatun Musfiroh, *Cerdas Melalui Bermain*, (Jakarta: PT Grasindo), 2008 h. 1