

BAB V

KASIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan membilang pada anak Kelompok A TK Makmur Kelurahan Sukanayo Kecamatan Kokalukuna Kota Baubau dapat ditingkatkan dengan menggunakan media kartu bergambar. Hasil peningkatan kemampuan membilang sebelum tindakan sampai siklus I mengalami peningkatan. Pada pratindakan, rata-rata kemampuan membilang anak mencapai 42,5% dan meningkat pada siklus I menjadi 61,25% dan siklus II mengalami peningkatan kembali menjadi 90,5%.
2. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dengan tiga kali pertemuan di setiap siklusnya yang dilakukan dengan durasi waktu kurang lebih 60 menit saat kegiatan inti. Langkah pembelajaran menggunakan kartu bergambar adalah sebagai berikut: (1) guru menyiapkan peserta didik; (2) guru mengenalkan dan menjelaskan media kartu bergambar pada anak; (3) guru membagi anak dalam kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 anak; (4) guru membagi 1 kartu bergambar pada setiap anak, tetapi pada siklus II setiap kelompok mendapatkan lima set kartu bergambar sehingga 1 anak memperoleh satu set kartu bergambar; (5) anak menyusun kartu bergambar dan membilang kartu tersebut secara urut dan benar mulai 1-20; dan (6) anak diberi kesempatan maju ke depan kelas untuk menunjukkan kemampuan membilang dengan menggunakan media bergambar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Pendidik dapat menggunakan media kartu bergambar sebagai alternatif media pembelajaran membilang. Pembelajaran sebaiknya dilaksanakan secara berkelompok, namun setiap anak tetap mendapatkan masing-masing satu set kartu bergambar. Selain itu, guru hendaknya menggunakan metode yang berbeda dalam penggunaan kartu bergambar dalam pembelajaran membilang, agar waktu yang digunakan dapat optimal dan tidak mengganggu kegiatan yang lain.
2. Bagi sekolah, sebaiknya media yang dimiliki sekolah digunakan dengan maksimal agar pembelajaran yang dilakukan di kelas tidak sebatas menggunakan LKA saja, padahal media yang dimiliki sekolah banyak.
3. Bagi Kepala Sekolah, hendaknya memberikan dan menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran menggunakan media kartu bergambar. Mendukung upaya guru dalam menggunakan media kartu bergambar untuk mengembangkan kemampuan membilang pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dikdasmen
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hollans. 1984. *Kamus Matematika*. (Alih Bahasa: Naipospos Hutauruk). Jakarta: Erlangga
- Indriana, Dian. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Pres
- Izzaty, Rita Eka. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Karim, Muchtar A. dkk. 1997. *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Kumayah, Siti. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Bergambar pada Anak Kelompok A di TK Putra Bakti Asemoro Surabaya*. Surabaya: Unesa
- M. Ramli. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Mudjito. 2007. *Pedoman Pembelajaran Berhitung di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: PT Grasindo
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud dan PT Rineka Cipta
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sadiman, Arief S. 2005. *Media Pendidikan, Pengertian, Pemanfaatan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada