

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Departemen Pendidikan Nasional. 2004. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dikdasmen
- Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hollans. 1984. *Kamus Matematika*. (Alih Bahasa: Naipospos Hutauruk). Jakarta: Erlangga
- Indriana, Dian. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Pres
- Izzaty, Rita Eka. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press
- Karim, Muchtar A. dkk. 1997. *Pendidikan Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Kumayah, Siti. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Bergambar pada Anak Kelompok A di TK Putra Bakti Asemoro Surabaya*. Surabaya: Unesa
- M. Ramli. 2005. *Pendampingan Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Mudjito. 2007. *Pedoman Pembelajaran Berhitung di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: PT Grasindo
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdikbud dan PT Rineka Cipta
- Rohani, Ahmad. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sadiman, Arief S. 2005. *Media Pendidikan, Pengertian, Pemanfaatan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana
- Santrock. 2007. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup Jilid I*. (Alih Bahasa: Juda Damanik dan Acmad Chusairi). Jakarta: Penerbit: Erlangga
- Seefeldt dan Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini: Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. (Alih Bahasa:Pius Nasar). Jakarta: Indeks
- Shamsudin, Baharudin. 2002. *Kamus Matematika Bergambar*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- Sudaryanti. 2006. *Pengenalan Matematika Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan
- Sudono, Anggani. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Grasindo
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Suwardiman, Siti Partini. 2003. *Metode Perkembangan Daya Pikir dan Daya Cipta untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
- Suyanto, Slamet. 2005. *Pembelajaran untuk Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Tarigan, Daitin. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka
- Zaman, Badru. dkk. 2009. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
SIKLUS I PERTEMUAN 1

Nama Sekolah : TK Makmur
Kelompok : A
Tema/Sub Tema : Tanaman/Macam-macam Tanaman Buah
Hari/Tanggal : Senin/1 Februari 2016
Waktu : 5 x 30 Menit

A. Indikator Pembelajaran

1. Menjawab pertanyaan tentang macam-macam tanaman buah
2. Menggunting dan menempel gambar buah
3. Menyebutkan dan membilang secara urut, tepat dan benar sesuai dengan kartu bergambar 1-20

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran selesai, maka diharapkan:

1. Anak mampu menjawab pertanyaan tentang macam-macam tanaman buah
2. Anak mampu menggunting dan menempel gambar buah
3. Anak mampu menyebutkan dan membilang secara urut, tepat dan benar sesuai dengan kartu bergambar 1-20

C. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (07.30 - 08.00 WITA)
 - a. Berbaris di depan kelas, salam, absensi, berdoa sebelum belajar
 - b. Guru memperlihatkan gambar macam-macam tanaman buah, kemudian guru dan anak melakukan tanya jawab tentang macam-macam buah yang pernah dimakan oleh anak.
2. Kegiatan Inti (08.00 - 09.00 WITA)
 - a. Guru membagi anak ke dalam lima kelompok, Guru membagikan lembar kerja menggunting dan menempel, gunting dan juga lem kertas kepada semua anak. Guru meminta anak untuk menggunting pola buah mangga