

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2012.
- Al-Qur'an dan Terjemahan. Bekasi: PT Cipta Bagus Segara, 2012
- Arikunto. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Aris Shoimin. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Asmawati Medibuku, Guru Mata Pelajaran Fisika Kelas X MAN 1Kendari, *Wawancara* oleh peneliti di MAN 1 Kendari 05 November 2018.
- B. Hartati. *Pengembangan Alat Peraga Gaya Gesek*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. ISSN: 1693-1246, 2010.
- Dewi Erianti, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Dipadu Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Endokrin Di Mas Babun Najah Banda Aceh", Jurnal EduBio Tropika. 2017, Volume 5, No. 1, h. 28.
- Edward A Silver dan Jinfa Cai. "An Analysis of Arithmetic Problem Posing by Middle School Students", *Journal for Research in Mathematics Education*, (Vol. 27, No. 5), h. 253
- Elaine B. Johnson. *Contextual Teaching & Learning*. Jakarta: MLC, 2009.
- Euis Istianah. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA", Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. 2013, Vol, 2, No. 1.
- Fisher, Alec. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Fitri April Yanti, Sukarmin, Suparmi. "Pengembangan Model Pembelajaran Fisika SMA/MA Berbasis Masalah", Jurnal Inkuiri. 2015, ISSN: 2252-7853, Vol, 4, No.3.
- I. M. Astra, Umiatin, M. Jannah. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing Terhadap Hasil Belajar Fisika Dan Karakter Siswa SMA", Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. 2012, ISSN: 1693-1246.

Indah, Komsiyah. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras, 2012.

Intan Widiarti, dkk. “*Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*”, Jurnal Radiasi. 2014, Vol.5. No.1.

Lita Amalia, dkk. “*Modifikasi Model Pembelajaran Problem Posing dengan Strategi Pembelajaran Tugas dan Paksa*”, Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI. 2019, Vol, 2, h. 460.

Meltzer. “*The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning in physics: A Possible “Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*” American: Journal Physics. 2002.

Muhammad Yaumi. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2013.

Muldiyana Nugraha. “*Manajmen Kelas dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran*”, Jurnal Keilmuan Manajmen Pendidikan. 2018, Vol, 4, No. 01, h. 33.

Observasi dan Wawancara (Guru Mata Pelajaran Fisika Kelas X) MAN 1 Kendari

Prihartiningsih, dkk. “*Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Klasifikasi Mahluk Hidup*”, Jurnal Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM. 2016, Vol, 1, ISBBN: 978- 602-9286-21-2.

Ratna Rustina. “*Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Posing terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*”, Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika. 2016, Vol, 2, no.1, h. 42.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Media Prenada. 2007.

Sudijono, A. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 2007.

Sudjana, *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito. 2005.

Sugandi, Achmad, dkk. *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNNES. 2004.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta. 2007.

Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*, Jakarta: PT Bumi Aksara. 2009.

Sukiman. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Pedagogia. 2012.

Tata Usaha. Kantor: MAN 1 Kendari. 2019.

Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Pernada Media Group. 2009.

Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Usman dan Setiawati. *Statistika*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2001.

Zaina, Aqib. *Model-model dan Strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya. 2013.

