

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan strategi *everyone is a teacher here* dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam kelas X IPS SMA Negeri 2 Ladongi Kecamatan Ladongi Kabupaten Kolaka Timur. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada pra siklus 70,95% dengan ketuntasan klasikal 52,17 sedangkan pada siklus I dengan perolehan nilai rata-rata siswa 77,60% dengan ketuntasan klasikal 69,43. Namun hal ini belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan sehingga peneliti melanjutkan pada siklus II dengan nilai rata-rata yang diperoleh siswa 85,26% dengan ketuntasan klasikal 86,95. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa pra siklus ke siklus I menjadi 33,33% dan dari siklus I ke siklus II menjadi 25,17% sedangkan dari pra siklus ke siklus I menjadi 66,6%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala sekolah agar senantiasa memberikan arahan dan motivasi kepada guru agar terus memberikan inovasi dalam pembelajaran khususnya dapat menerapkan strategi-strategi yang menarik khususnya *everyone is a teacher here* dengan menggunakan media gambar dalam melaksanakan proses pembelajaran.

2. Kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam agar memanfaatkan penggunaan strategi-strategi yang membuat siswa bergairah dalam belajar seperti *everyone is a teacher here* dengan menggunakan media gambar dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat mengalami peningkatan.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut, dengan menggunakan Strategi *everyone is a teacher here* dengan menggunakan media gambar dan menerapkannya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

