

ABSTRAK

Tri Pratiwi Mukhtar NIM 15010101025, Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Media Kartu Huruf Pada Anak Tunagrahita Di SLB B-F Mandara Kendari. Dibimbing Oleh: Dr. Masdin, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah melalui media kartu huruf pada anak tunagrahita di SLB B-F Mandara Kendari.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Reserch*). Subjek penelitian ini adalah anak tunagrahita di SLB B-F Mandara Kendari pada tahun ajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa 3 orang. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Setiap siklus dilaksanakan 3x pertemuan. Waktu pelaksanaan setiap pertemuan 60 menit, dimasing-masing siklus dilakukan evaluasi untuk mengetahui peningkatan kemampuan mengenal huruf hijaiyah anak tunagrahita. Indikator keberhasilan siswa dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan kemampuan dalam mengenal huruf yang ditunjukkan melalui kemampuan menyebutkan dan menunjukkan huruf hijaiyah secara tepat dan benar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan mengenal huruf pada anak tunagrahita mengalami peningkatan berdasarkan hasil tes yang diberikan. Tes awal menunjukkan bahwa tidak ada sama sekali dari siswa tunagrahita yang mampu mengenal huruf hijaiyah, setelah dilakukan tindakan siklus I dan siklus II terjadi peningkatan yang cukup signifikan yakni siswa telah mampu mengenal 10 huruf hijaiyah. Hal ini dapat dilihat dari persentase ketuntasan yang diperoleh siswa pada siklus I yakni 50%, 40% dan 30%. Pada siklus II mendapatkan persentase ketuntasan 70%, 60% dan 50% dengan nilai yang bervariasi.

Kata Kunci: Kartu Huruf, Huruf Hijaiyah, Anak Tunagrahita