BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka secara umum dapat peneliti simpulkan bahwa penelitilitian ini terdapat pengaruh penerapan model siklus belajar (*learning cycle*) 5E dengan memanfaatkan midia audio visual untuk meningkatkan hasil belajar IPA di SD Negeri 18 Baruga.

Sedangkan secara khusus dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Hasil belajar siswa (*Pretest*) kelas eksperimen denga nilai rata-rata \overline{X} = 43,64 dengan kategori **Sangat kurang** dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata \overline{X} = 43,68 dengan kategori **Sangat kurang**.
- 2. Hasil belajar siswa (*Posttest*) kelas eksperimen dangan nilai rata-rata $\overline{X} = 83,92$ dengan kategori **Sangat baik** dan kelas kontrol dengan nilai rata-rata $\overline{X} = 58,92$ Dengan kategori **Kurang.**
- Terdapat perbandingan yang sangat signifikan hasil belajar IPA tes Posttest antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol setelah perlakukan (Treatment) di kelas IV SD Negeri 18 Baruga.

Berdsarkan hasil perhitungan deperoleh bahwa model pembelajaran berpangaruh positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif. Nilai rata-rata tes kognitif siswa di kelompok eksperimen yang menggunkan model pembelajaran learning cycle 5E dalam pembelajaran lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menerapkan model pembelajaran kovensional dengan ceramah bervariasi. Hasil tersebut disebabkan karena pada kelas eksperimen

menerapkan model pembelajaran *learning cycle 5 E*, terlihat siswa lebih antusias, bersemangat dan mampu menghidupkan suasana kelas.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- Pasiswa yang belajar menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E lebih baik daripada hasil belajar IPA siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran konvensional, maka disarankan bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran learning cycle 5E dalam proses pembelajaran IPA. Karena model pembelajaran learning cycle 5E dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar menemukan pengetahuannya sendiri, sehingga pengetahuan yang diperoleh siswa lebih mendalam dan bermakna.
- ➤ Untuk dapat lebih memaknai suatu proses belajar mengajar, terutama dalam memilih model pembelajaran yang tepat sasaran (dapat menumbuhkan rasa percaya diri siswa, perhatian dan minat terhadap pelajran, materi dirasakan bermanfaaat bagi siswa, melakukan evaluasi dan memberikan kepuasan bagi siswa dalam belajar), sehingga hasil belajar siswa dapat ditingkatkan pada akhirnya apa yang diharapkan selama ini dapat tercapai.
- > Selalu meningkatkan pengetahuan dan wawasan pendidikan, terutama

berkaitan dengan empat kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh seorang guru yaitu kompetensi Pribadi, kompetensi Sosial, kompetensi Padagogik, dan kompetesi Profesional, sehingga dalam pengelolaan pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetukan dan dapat meningkatkan hasil beajar siswa.

2. Bagi para siswa

➤ Harus selalu belajar dengan tekun dan selalu meningkatkan hasil belajar, dengan cara meningkatkan rasa percaya diri terlebih dahulu, tunjukkan bahwa kita bisa melakukannya tanpa bantuan orang lain terlebih dahulu.

