# BAB III

# METODE PENELITIAN

## A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Class Room Action Research*) yang disingkat PTK. Ciri utama dari PTK adalah adanya interview atau perlakuan tertentu untuk perbaikan kinerja dalam dunia nyata.[34]

Kusnandar dan Ekawarna menjelaskan pengertian PTK, yakni sebagai berikut:

> PTK adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh guru atau bersama-sama siswa lain (kolaborasi) yang bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu proses pembelajaran dikelas.[35]

PTK ini dilakukan dengan menerapkan metode *Crossword Puzzel* untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Siswa kelas XI SMA Negeri 11 Kendari tahun ajaran 2018/2019.

## B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI SMA Negeri 11 Kendari pada semester genap tahun ajar 2018/2019 dalam kurun waktu 3 bulan sejak bulan Februari 2018 sampai April 2019.

[34] Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan las*, (Jakarta: ncana, 2010), h. 25
[35]Ekawarna, *Penelitian Tindakan las,* (Jakarta: GP Press, 2009), h. 5

## C. Objek dan Subjek Penelitian

1. Objek dalam penelitian ini adalah siswa/siswi kelas XI MIPA 1 pada tahun 2018/2019 dengan jumlah 31 siswa yang terdiri dari siswa laki-laki 12 siswa dan siswa perempuan 19 siswa di SMA Negeri 11 Kendari .
2. Subjek dalam penelitian ini adalah keseluruhan pelaksanaan proses dan hasil belajar yang diperoleh dari metode pembelajaran *Crossword Puzzel* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI SMA Negeri 11 Kendari pada tahun ajaran 2018/2019**.**

## D. Faktor-Faktor yang Diselidiki

Untuk memudahkan dalam pemecahan masalah ada beberapa faktor yang diselidiki antara lain:

1. Faktor siswa yaitu keadaan aktivitas belajar siswa yang masih tergolong rendah, terutama pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Untuk itu peneliti melakukan peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran tersebut dengan menggunakan Metode *Crossword Puzzel*.
2. Faktor sumber belajar yaitu dengan melihat sumber dan metode pembelajaran yang digunakan apakah sudah sesuai dengan tujuan serta relevansi materi yang henda dicapai dalam pembelajaran dengan menggunakan Metode *Crossword Puzzel*.

## E. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini penulis bedakan menjadi dua yaitu data primer dan data sekunder.

1. Data Primer

   Sumber data primer adalah sumber data utama yang diperoleh secara langsung dari objek penelitian atau pihak pertama. Dalam penelitian ini sumber utama adalah guru dan siswa kelas XI SMA Negeri 11 Kendari.

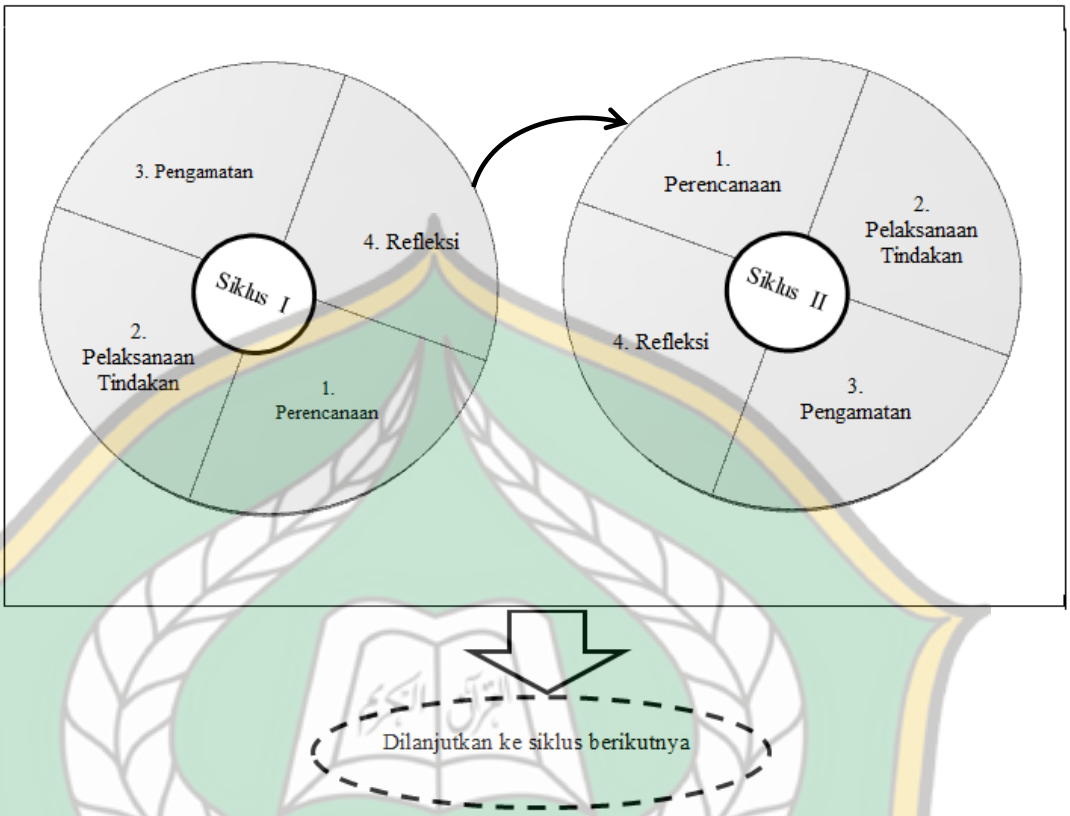
2. Data Sekunder

   Sedangkan data sekunder, penelitian ini bersumber dari data kepustakaan yang berkorelasi erat dengan pembahasan mengenai objek penelitian yakni dokumen keadaan sekolah SMA Negeri 11 Kendari keadaan siswa dan data-data sekunder lain yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

## F. Prosedur Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam III siklus. Pada siklus ke III diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang memperoleh nilai ≥ 72 (Nilai KBM) mencapai persentase sebesar 75% dari jumlah seluruh siswa kelas XI.

Adapun prosedur atau langkah-langkah penelitian tindakan kelas (PTK), seperti yang digambarkan berikut ini.




**Gambar 3.1** Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Adapun pelaksanaan tindakan penelitian yang dikemukakan oleh Arikunto ada empat langkah dalam melakukan PTK yaitu: (1), Perencanaan, (2), Pelaksanaan Tindakan, (3), Pengamatan, (4) Refleksi.[36]

1. Perencanaan

   Sebelum pelaksanaan penelitian, peneliti melakukan perencanaan tindakan sebagai berikut :

   a. Peneliti mengadakan pertemuan dengan guru PAI, pada pertemuan tersebut peneliti melakukan wawancara singkat dengan guru PAI untuk mengetahui

[36] Suyadi, *Panduan Penelitian Tindakan las*, (Yogyakarta: Diva Press, 2010), h. 49.

sejauh mana proses pembelajaran PAI dan membicarakan pendekatan pembelajaran (Metode pembelajaran) yang akan digunakan peneliti dalam proses pembelajaran yaitu *Crossword Puzzel* dan memperkenalkan langkah-langkah metode pembelajaran *Crossword Puzzel.*

b. Menyusun rencana pembelajaran seperti mempersiapkan RPP dan silabus, ini berfungsi untuk melaksanakan proses pembelajaran dikelas agar dapat berjalan efektif dan efisien.
c. Menyiapkan lembar observasi siswa untuk melihat pelaksanaa pembelajaran dikelas dan untuk mengetahui situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar dalam menggunakan Metode pembelajaran *Crossword Puzzel* pada saat penelitian dilaksanakan.
d. Menyiapkan perangkat pembelajaran seperti buku paket, LKS, dan lain-lain untuk kelancaran dalam menggunakan metode pembelajaran *Crossword Puzzel.*
e. Menyiapkan alat evaluasi berupa tes tertulis

2. Pelaksanaan Tindakan

Kegiatan yang dilakukan pada tindakan adalah sebagai berikut:

a. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan Metode *Crossword Puzzel*
b. Pembelajaran dalam satu siklus terdiri dari dua kali pertemuan.

3. Pengamatan

Pada tahap ini, peneliti melakukan pemantauan dan mencatat apa yang peneliti lihat dan dengar. Dalam hal ini pada tahap penelitian proses pembelajaran PAI

menggunakan instrument pengumpulan data yang telah ditetapkan yakni dengan menggunakan lembar observasi.

4. Refleksi

   Pada tahap ini, hasil yang diperoleh setelah pelaksanaan tindakan peneliti mengevaluasi dan menganalisis permaalahan yang muncul dilapangan, untuk selanjutnya dapat digunakan sebagi dasar perencanaan pada kegiatan berikutnya.

## G. Teknik Pengumpulan Data

1. Tes, yaitu instrument pengumpulan data untuk mengukur kemampuan siswa dalam aspek kognitif atau tingkat penguasaan materi pembelajaran. Penelitian ini menggunakan tehnik pengumpulan data berupa tes untuk mengukur hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 11 Kendari. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan tes evaluasi hasil belajar siswa (*post test*) pada pertemuan akhir pembelajaran disetiap siklus.
2. Observasi, untuk mendapatkan data proses pembelajaran dikelas yang sumber datanya adalah guru dan siswa. Observasi atau disebut juga pengamatan adalah kegiatan pemusatan perhatian pada suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera.
3. Dokumentasi, tehnik dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa nilai siswa yang diperoleh dari guru kelas X. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi untuk memberikan

gambaran secara konkret mengenai aktivitas siswa dan guru pada saat pembelajaran dan untuk memperkuat data yang diperoleh.

## H. Teknik Analisis Data

Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif. Analisis kualitatif digunakan untuk menganalisis data yang menunjukkan proses yang memberikan pemaknaan secara kontekstual dan mendalam sesuai dengan permasalahan penelitian yaitu tentang aktivitas belajar siswa. Data aktivitas siswa diperoleh dari hasil observasi dan analisis menggunakan rumu

$$NA = \frac{JS}{MS} \times 100\%$$

Keterangan:

NA = Nilai aktivitas yang dicari

JS = Jumlah Skor yang diperoleh

SM = Skor maksimum

## I. Indikator Keberhasilan

Pembelajaran dalam menerapkan metode *Crossword Puzzle* dalam penelitian ini dikatakan berhasil apabila adanya peningkatan aktivitas siswa dalam setiap pembelajaran dari siklus 1 sampai siklus III dan mencapai ≥ 65%. Serta peningkatan hasil belajar siswa dalam setiap pembelajaran dari siklus 1 sampai siklus III mencapai

nilai ≥ 65. Adapaun kriteria indikator keberhasilan aktivitas dan indikator keberhasilan belajar siswa adalah sebagai berikut:

**1.** Indikator Keberhasilan Aktivitas

< 2 = Kurang

1,1 - 2 = Cukup

2,1 - 3 = Baik

3,1 - 4 = Baik sekali

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI