

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE *HALAQAH* TERHADAP  
MINAT BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SISWA SMPIT AL-QALAM KENDARI**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2016**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>PENGESAHAN HASIL</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN UJIAN HASIL</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Defenisi Operasional.....	7
F. Hipotesis.....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Metode <i>halaqah</i> .....	8
1. Sejarah <i>halaqah</i> .....	8
2. Pengertian <i>halaqah</i> .....	9
3. Rukun <i>halaqah</i> .....	10
4. Adab-adab <i>halaqah</i> .....	11
5. Materi <i>halaqah</i> .....	13
6. Ketika <i>halaqah</i> berlangsung.....	14
7. Murabbi dalam <i>halaqah</i> .....	15
8. Tujuan <i>halaqah</i> .....	16
9. Keistimewaan dan kelemahan <i>halaqah</i> .....	17
B. Minat Belajar.....	18
1. Pengertian minat belajar .....	18
2. Fungsi minat dalam belajar.....	19

## ABSTRAK

**Radius, NIM. 12010101097 “Pengaruh Penggunaan Metode Halaqah Terhadap Minat Belajar PAI siswa SMPIT Al-Qalam Kendari ”. (Dibimbing oleh Drs. Amri, M.Th.I dan Jumarddin La Fua, S.Si., M.Si).**

---

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penggunaan metode *halaqah* di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Al-Qalam, dan untuk menggambarkan minat belajar siswa SMPIT Al-Qalam Kendari serta untuk membuktikan apakah ada pengaruh atau tidak penggunaan metode *halaqah* terhadap minat belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMPIT) Al-Qalam Kendari.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas, VII, dan VIII SMPIT Al-Qalam yang berjumlah 66 orang siswa yang ditentukan secara *sampling jenuh*. Penelitian ini menggunakan metode angket dan ditabulasi kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif presentase dan analisis inferensial yang ditempuh dengan uji normalitas data dan analisis regresi dengan bantuan tabel ANOVA.

Penggunaan metode *halaqah* pada siswa kelas VII dan VIII SMPIT Al-Qalam Kendari dapat dikatakan berpengaruh positif terhadap minat dalam mempelajari pendidikan Islam, metode pembelajaran yang digunakan oleh guru memiliki peranan yang penting terhadap minat belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Penggunaan metode *halaqah* siswa SMPIT Al-Qalam Kendari, tergolong Selalu dengan skor rata-rata 75.64, skor terendah sebesar 49, skor tertinggi sebesar 96, dan standar deviasi 11.64. Minat belajar siswa kelas VII dan VIII SMPIT Al-Qalam Kendari, tergolong sering dengan skor rata-rata 75.15, nilai terendah sebesar 56 dan nilai tertinggi sebesar 98, dan standar deviasi 8.04. jadi penggunaan metode *halaqah* pada siswa kelas VII dan VIII SMPIT Al-Qalam Kendari dapat dikatakan berpengaruh positif terhadap minat.

3. Kriteria minat belajar.....	21
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam belajar .....	22
<b>C. Penelitian Relevan.....</b>	<b>25</b>
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Tempat dan waktu .....	27
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Variabel Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Kisi Kisi dan Instrument.....	29
G. Uji Coba Instrumen.....	31
H. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Analisis Deskriptif .....	39
1. Penggunaan Metode <i>Halaqah</i> .....	39
2. Minat Belajar Siswa.....	52
3. Pengaruh metode <i>halaqah</i> .....	65
a. Analisis deskripsi presentase .....	65
b. Analisis inferensial .....	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
1. Penggunaan metode <i>halaqah</i> .....	72
2. Minat belajar siswa .....	79
3. Pengaruh .....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran .....	89

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN