BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, evaluasi, dan refleksi pada setiap siklus tindakan yang diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan materi Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dimana nilai rata-rata siswa setelah tindakan siklus I meningkat dibandingkan dengan nilai tes awal, yakni dari 51 menjadi 63 dengan persentase kenaikan sebesar 25 % begitu juga dengan Nilai rata-rata siswa setelah tindakan siklus II meningkat dibandingkan dengan nilai rata-rata siklus 1, dari 63 menjadi 85 dengan persentasi peningkatan sebesar 34,54 %. Kenaikan presentasi pada siklus II ini telah memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 80% siswa telah mendapat nilai minimal 70. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan penerapan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) juga meningkatkan aktifitas mengajar guru dan siswa.

Hal ini dikarenakan dalam model pembelajaran *Number Head Together* (NHT), membuat siswa bisa secara leluasa memahami dan menyampaikan pengetahuannya kepada anggota kelompoknya apalagi materi matematika yang dipelajari siswa bersifat hirarkis dan terstruktur, sehingga dalam mempelajari matematika dibutuhkan ketekunan, keuletan, serta rasa

cinta terhadap matematika, sehingga akan memperjelas materi yang disajikan oleh guru bukan transfer pengetahuan dari guru sehingga siswa dapat mengkonstruksikan sendiri pengetahuannya, menemukan sendiri konsep-konsep materi yang sedang dihadapi dan akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru agar menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran,
2. Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di dalam kelas dalam rangka peningkatan hasil belajar dan diharapkan
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) atau model pembelajaran aktif lainnya dan menerapkannya pada mata pelajaran yang beragam selain Matematika. Agar kekurangan - kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.