

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENANAMKAN  
KEDISIPLINAN SISWA MELALUI *CHARACTER  
BUILDING* DI SMP INTEGRAL  
HIDAYATULLAH KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh:**

**ROSMANI  
NIM. 14010103052**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2018**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penyusun yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penyusun sendiri. Jika di kemudian hari terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain, sebagian atau seluruhnya, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 1 Desember 2018  
Peneliti,



**ROSMANI**  
**NIM. 14010103052**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga Kota Kendari, Tlp.(0401) 393710,  
Fax. (0401) 393710 E-Mail. [iainkendari@yahoo.co.id](mailto:iainkendari@yahoo.co.id)  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

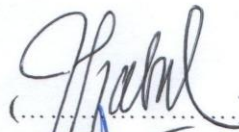

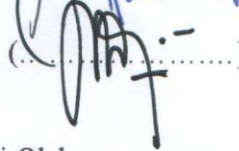
**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul “*Upaya Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Melalui Character Building di SMP Integral Hidayatullah Kendari*”, atas nama saudari *Rosmani, Nim. 14010103052* Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Munaqasyah yang diselenggarakan pada hari Kamis, 1 November 2018 yang bertepatan dengan tanggal 23 Safar 1440 H dan selanjutnya dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

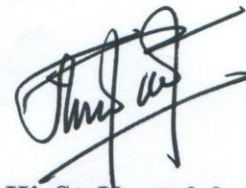
Kendari, 01 November 2018 M  
23 Safar 1440 H

**DEWAN PENGUJI**

Ketua : Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag  
Anggota : Syahrul, S.Pd.I., M.Pd  
: Dr. Nurdin Karim, M.Pd

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Diketahui Oleh  
Dekan,



**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
**NIP. 1963 1223 199102 2003**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
الحمد لله رب العلمين و الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله  
و أصحابه أجمعين. أما بعد

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam disampaikan kepada junjungan kita Rasulullah SAW, beserta keluarganya dan sahabat-sahabatnya serta pengikut-pengikutnya yang senantiasa berpegang teguh pada ajarannya yakni dinul Islam.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa rampungnya skripsi ini tidak lain adalah merupakan berkah Allah SWT, jerih payah peneliti serta dukungan maupun bantuan dari berbagai pihak yang turut terlibat didalamnya. Untuk itu melalui kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Orang tua tercinta karena dengan doa dan ketulusan hati mereka telah mengasuh dan membesarkan peneliti serta memberikan bantuan moral dan materil selama menempuh pendidikan hingga saat akan mengakhiri studi di perguruan tinggi sekarang ini. Selanjutnya ucapan terima kasih peneliti kepada:


1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd Rektor IAIN Kendari yang telah mencurahkan segenap tenaga dan pikirannya membina IAIN dengan penuh loyalitas yang tinggi.

2. Ibu Dr. Hj. St Kuraedah, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan bantuan selama peneliti menempuh pendidikan.
3. Bapak Dr. Samrin, M.Pd.I Ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi tersebut.
4. Bapak Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag sebagai pembimbing penelitian yang dengan penuh keikhlasan membantu dan memberi arahan kepada peneliti mulai dari pembuatan proposal hingga skripsi.
5. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman peneliti dari Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2014 yang telah memberikan sumbangsihnya kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dan pada akhirnya Allah SWT. Jualah peneliti serahkan, semoga mendapatkan ganjaran pahala disisinya. Aamiin.

Kendari, 1 Desember 2018

Peneliti,

  
**ROSMANI**  
**NIM. 14010103052**

## ABSTRAK

**Rosmani (14010103052), Judul: Upaya Kepala Sekolah Dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Melalui *Character Building* di SMP Integral Hidayatullah Kendari. (Dibimbing Oleh: Dr. H. Moh. Yahya Obaid, M.Ag)**

---

Pendidikan karakter disiplin berupaya menanamkan nilai-nilai sosial dalam diri peserta didik. Nilai-nilai sosial perlu ditanamkan peserta didik karena akan berfungsi sebagai kerangka acuan dalam berinteraksi dan berperilaku dengan sesama sehingga keberadaannya dapat diterima dimasyarakat. Permasalahannya selama ini nilai-nilai pendidikan karakter disiplin di sekolah hanya sebatas indoktrinatif dan dalam pengetahuan atau teori saja, dan belum pada taraf penanaman dan pelaksanaan dalam perilaku nyata sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang kedisiplinan siswa, peran kepala sekolah dalam membangun karakter disiplin, dan faktor pendukung serta penghambat dalam membangun karakter disiplin siswa di SMP Integral Hidayatullah Kendari.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan pengamatan (observasi), wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan dan dari data tersebut dinarasikan dan ditarik kesimpulan. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa di SMP Integral Hidayatullah Kendari yaitu terlihat dari kedisiplinan pada waktu siswa masuk ke sekolah, disiplin dalam menjaga kebersihan sekolah, disiplin dalam memulai pembelajaran, disiplin dalam proses pembelajaran di dalam dan luar kelas, serta disiplin dalam mematuhi tata tertib/peraturan sekolah. Upaya kepala sekolah dalam membangun karakter disiplin siswa adalah dengan memberikan kesadaran kepada siswa, melaksanakan tata tertib/peraturan sekolah, memberlakukan sanksi bagi yang melanggar peraturan, melakukan pengawasan, meningkatkan kinerja guru, dan adanya keterbukaan pihak sekolah dan orang tua. Faktor yang mendukung dalam pelaksanaannya adalah para siswa diasramakan di pondok pesantren Hidayatullah, adanya kerja sama yang baik antara pihak asrama dengan sekolah dan proses pembiasaan disiplin siswa telah terbangun sejak di asrama. Adapun yang menjadi faktor penghambatnya adalah masih ada beberapa siswa yang melanggar, tidak mengerjakan tugas, kurang motivasi dalam belajar, siswa yang belum terbiasa di asramakan maka akan sulit beradaptasi proses pembelajaran di sekolah dan perkembangan masa fubertas mereka.

**Kata Kunci: Upaya kepala sekolah, Karakter disiplin siswa**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan dan manfaat penelitian .....	7
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Upaya Kepala Sekolah .....	10
B. Deskripsi <i>Character Building</i> .....	15
1. Pengertian Karakter .....	15
2. Tujuan Membangun Karakter .....	18
3. Nilai-nilai karakter .....	21
4. Tahap Pembentukan Karakter .....	23
5. Metode Pembentukan Karakter .....	26
C. Deskripsi Disiplin .....	29
1. Pengertian Disiplin .....	29
2. Unsur-Unsur Disiplin .....	30
3. Tujuan Disiplin .....	32
D. Kerangka Berpikir .....	34
E. Penelitian Terdahulu .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	39
B. Lokasi dan waktu penelitian .....	39
1. Lokasi penelitian .....	39
2. Waktu penelitian .....	40
C. Sumber Data .....	40
D. Metode Pengumpulan Data .....	40
E. Metode Pengolahan Data .....	41

F. Pengecekan Keabsahan data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran umum lokasi penelitian .....	45
1. Profil SMP Integral Hidayatullah Kendari.....	45
2. Keadaan tenaga pendidik di SMP Integral Hidayatullah Kendari.....	46
3. Keadaan siswa di SMP Integral Hidayatullah Kendari.....	47
4. Keadaan sarana prasarana di SMP Integral Hidayatullah Kendari.....	47
B. Hasil penelitian .....	48
1. Gambaran kedisiplinan siswa di SMP Integral Hidayatullah Kendari.....	48
2. Upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam membangun Karakter disiplin siswa di SMP Integral Hidayatullah Kendari.....	54
3. Faktor pendukung dan penghambat .....	61
C. Pembahasan.....	63
D. Bagan hasil penelitian .....	75
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	78
<b>LAMPIRAN</b> .....	81





## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1. Kerangka Berpikir .....	35
Bagan 4.1. Hasil Penelitian .....	75



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 4.1. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Integral Hidayatullah Kendari.....	46
Tabel 4.2. Keadaan Siswa SMP Integral Hidayatullah Kendari .....	47
Tabel 4.3. Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Integral Hidayatullah Kendari.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1: Surat izin penelitian dari FATIK.....	81
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dari Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara .....	82
Lampiran 3: Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	83
Lampiran 4: Pedoman Observasi .....	84
Lampiran 5: Pedoman wawancara .....	85
Lampiran 6: Foto Dokumentasi .....	88
Lampiran 7: Daftar Riwayat Hidup .....	90

