

الباب الخامس

الخاتمة

بعد أن انتهى الباحث من تقديم الباب الرابع فيستمر الباحث إلى الباب الخامس.

وهذا الباب ينقسم إلى الفصلين، هما الخلاصات و الاقتراحات.

الفصل الأول : الخلاصات

بناء علي تحليل نتائج البحث, أخذ الباحث الخلاصات, هي :

أ. نتائج البحث تشير أن تعليم اللغة العربية بالوسائل السمعية و البصرية لها أثر إيجابي

في تحسين مهارة كتابة اللغة العربية للتلاميذ في الصف الثامن (أ) بالمدرسة الثانوية

الحكومية ٣ كوناوي, لأن مهارة كتابة التلاميذ ناجحة في التعليم. الباحث يدل علي

نتائج تعلم التلاميذ في الدور الأول غير ناجحة في التعليم, لأنها بلغت ٧٧,٧٧ %

بعدد ٢١ تلميذا ناجحا في التعليم و ٦ تلاميذ غير ناجحين في التعليم, و نتائج

تعلم التلاميذ في الدور الثاني ناجحة في التعليم, لأنها بلغت ٩٦,٢٩ % بعدد ٢٦

تلميذا ناجحا في التعليم و تلميذ غير ناجح في التعليم.

ب. نتائج البحث تشير أن المعلم يعمل أنشطة التعليم في الدور الأول غير جيد. بل يعمل المعلم أنشطة التعليم في الدور الثاني بجيد. وعدة الأوجه لم تكن كاملة في الدور الأول, بل أنشطة المعلم في التعليم للدور الثاني كاملة.

ج. نتائج البحث تشير أن التلاميذ يعملون أنشطة التعليم في الدور الأول غير جيد. بل يعمل التلاميذ أنشطة التعليم في الدور الثاني بجيد. وعدة الأوجه لم تكن كاملة في الدور الأول, بل أنشطة التلاميذ في التعليم للدور الثاني كاملة.

الفصل الثاني : الاقتراحات

أما الاقتراحات من الباحث فهي:

أ. أن تشرف و تهتم المدرسة بالمعلم في تنفيذ طريقة التعليم, خصوصا في تعليم اللغة العربية بالوسائل السمعية والبصرية. **INSTITUT AGAMA EGGERI KENDARI**

ب. أن يستخدم المعلم الوسائل السمعية و البصرية في تعليم اللغة العربية لتحسين مهارة

كتابة اللغة العربية للتلاميذ.

ج. أن يتعلم التلاميذ اللغة العربية في المدرسة بالجد, كي تكون نتائج تعلمهم و مهارة كتابتهم تنجحان في التعليم.