

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN  
MODEL PEMBELAJARAN *EVERYONE IS A TEACHER HERE*  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DAN BUDI PEKERTI KELAS X MIA 2  
DI SMA N I KENDARI**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**OLEH**

**INGGI MULYANI**

**12010101027**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**KENDARI**

**2016**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
**PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI**

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya penulis sendiri dan jika di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan dan plagiat atau dibuat dan dibantu orang lain secara keseluruhan atau sebagian, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 10 November 2016 M  
10 Safar 1438 H

Penulis,



**INGGI MULYANI**  
**NIM. 12010101027**

Ketua: Dr. H. Nur Amin, M.Pd

Anggota: 1. Dr. Hj. St. Fatmash Kadir, M.A

2. Abdul Halim, M.TESOL

Diketahui Oleh  
Dewan

Dr. Hj. St. Fatmash Kadir, M.A  
NIP. 195305211991022003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga-Kota Kendari  
Telp (0401) 3193710 Faximili (0401) 3193710  
Website. <http://iainkendari.ac.id>

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan Judul "*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas X Mia 2 Di SMA N I Kendari*" yang ditulis oleh saudari Ingg Mulyani NIM. 12010101027 Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Kamis, 10 November 2016 dinyatakan lulus dan dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dengan beberapa perbaikan.

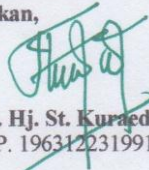
Kendari, 10 November 2016  
10 Safar 1438 H

**Dewan Penguji:**

Ketua : Dr. H. Nur Alim, M.Pd (.....)  
Anggota : 1. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A (.....)  
2. Abdul Halim, M.TESOL (.....)

Diketahui Oleh :

**Dekan,**

  
**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
NIP. 196312231991022003

## ABSTRAK

Inggi Mulyani, Nim. 12010101027, “*Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Mia 2 di SMA Negeri I Kendari*”. (Dosen pembimbing I Dr. H. Nur Alim, M. Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA)

---

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya minat belajar siswa khususnya terhadap mata pelajaran pendidikan agama Islam yang berakibat pada hasil belajar siswa yang kurang maksimal. Hal tersebut disebabkan karena dalam proses belajar-mengajar guru masih menggunakan model konvensional yang didominasi oleh metode ceramah. Kemudian tidak memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada siswa untuk aktif, yang mengakibatkan siswa bosan dan jenuh dalam mengikuti pembelajaran. Kemudian tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam melalui penerapan model pembelajaran *everyone is a teacher here* di kelas X Mia 2 SMA Negeri I Kendari. Hasil belajar yang dimaksudkan adalah nilai hasil belajar yang diperoleh melalui tes tertulis pada setiap akhir tindakan tiap siklus.

Adapun penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas, yang menjadi subyek penelitiannya adalah siswa kelas X Mia 2 SMA Negeri I Kendari yang berjumlah 41 orang, terdiri dari 24 orang perempuan dan 17 orang laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan oleh peneliti dengan menerapkan model pembelajaran *everyone is a teacher here* di kelas X Mia 2 SMA Negeri I Kendari menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Hal ini dapat dilihat pada tindakan pra siklus siswa yang tuntas belajar hanya 16 orang (39,02%), kemudian diperbaiki di siklus I jumlah siswa yang tuntas belajar meningkat menjadi 28 orang (68,29%) dan pada siklus II siswa yang tuntas belajar sebanyak 38 orang (92,68%).

## KATA PENGANTAR

مبحرلانا محرابه اللام سب

فرشای دع ماسلاو قلاصلاو نيمنا عابره اللدمحلا

ن يعمجا به باحصاوا الهلى دعو نيلسر ملاو عاينلا

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Kuasa, karena atas keridaan-Nya jualah hingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini yang berjudul:

*"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Mia 2 di SMA N I Kendari"*.

Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpah kepada junjungan yang agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya dan sahabatnya sebagai pembuka jalan kebenaran menuju Yang Maha Benar.

Penulis menyadari sepenuhnya, Skripsi ini tidak akan sampai pada proses penyelesaian tanpa bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada Orang tua tercinta ayahanda Saikin dan ibunda Ngudiah yang merupakan orang paling utama yang telah memberi dorongan moril dan materil selama proses studi penulis sampai pada penyelesaian Skripsi ini serta adikku tersayang Fajri Trisnawan. Selanjutnya peneliti mengucapkan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Alim, M.Pd., Rektor Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari dan sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama proses bimbingan.

2. Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, MA pembimbing II serta bapak Abdul Halim, M.Tesol penguji yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (IAIN) Kendari yang telah memberikan bimbingan dan motivasi khususnya kepada mahasiswa program studi pendidikan agama Islam.
4. Drs. Masdin M.Pd., ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kendari yang juga telah banyak memberikan arahan, petunjuk dan bimbingan.
5. Raehang S.Ag, M. Pd.I., Kepala Perpustakaan IAIN Kendari dan seluruh stafnya yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada penulis berupa buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan Skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen, staf serta segenap civitas Akademik Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang begitu banyak memberikan kontribusi sehubungan studi penulis.
7. Kepala sekolah SMA N I Kendari yang telah menerima dan memberikan izin demi tersusunnya skripsi ini.
8. Siswa-siswi SMA N I Kendari khususnya kelas X Mia 2 yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman khususnya prodi Pendidikan Agama Islam angkatan tahun 2012 yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan penyusunan Skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah jualah penulis memohon semoga segala bantuan yang penulis terima mendapat imbalan yang berlipat ganda dari-Nya. Amin Ya Robal 'Alamin.

## DAFTAR ISI

Halaman judul .....	i
Pernyataan keaslian Skripsi.....	ii
Halaman pengesahan.....	iii
Abstrak.....	iv
Kata pengantar .....	v
Daftar isi.....	vii
Daftar lampiran .....	ix

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Manfaat dan Tujuan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Hipotesis Tindakan .....	9

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Hasil Belajar	
1. Definisi Hasil Belajar.....	10
2. Ruang Lingkup Hasil Belajar.....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
B. Model Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i>	
1. Definisi Model Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i> .....	20
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Every One Is A Teacher Here</i> .....	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Everyone Is A Teacher Here</i> .....	25
C. Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	25
2. Karakteristik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	26
3. Dasar pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	28
D. Hasil Penelitian Relevan .....	29

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian .....	32
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
C. Faktor-faktor yang diselidiki .....	33
D. Subjek yang Diteliti.....	34
E. Indikator Kinerja .....	34

F. Prosedur penelitian.....	35
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	38
H. Tehnik Analisis Data.....	39

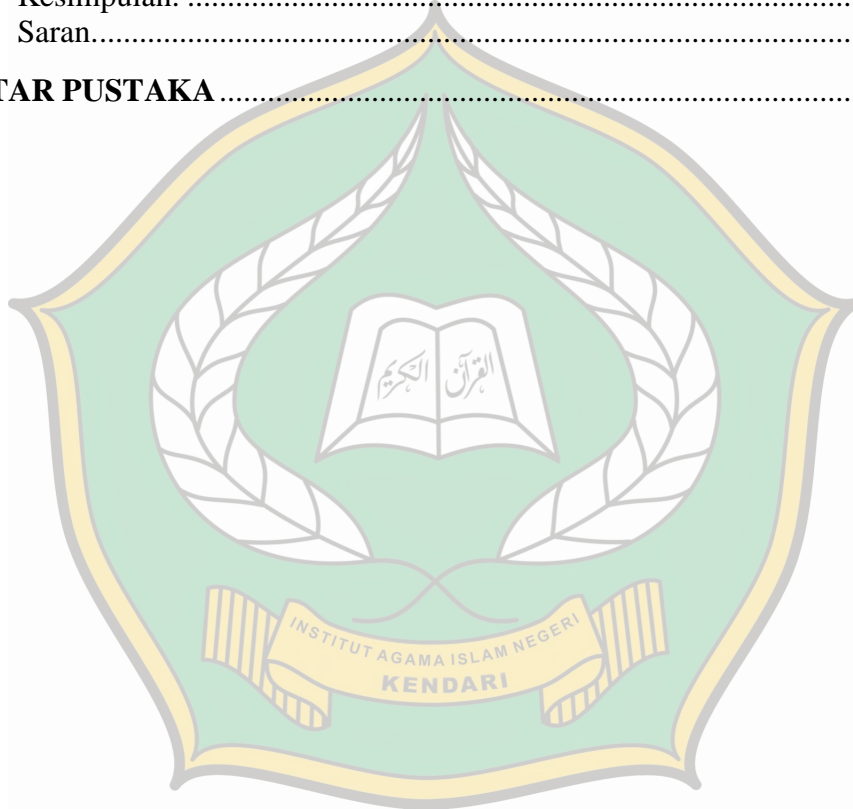
**BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	40
B. Hasil penelitian.....	42
C. Pembahasan.....	55

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>62</b>
----------------------------	-----------





## DAFTAR LAMPIRAN

- A. Silabus
- B. RPP
- C. Lembar Observasi Aktivitas Guru
- D. Lembar Observasi Aktivitas Siswa
- E. Soal Ulangan Siklus I
- F. Soal Ulangan Siklus II
- G. Daftar Nilai Sebelum dan Sesudah Siklus PTK
- H. Data guru
- I. Surat izin penelitian
- J. Dokumentasi Proses Pembelajaran
- K. Curriculum Vitae

