

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR PKn MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DI KELAS IVb
SDN 3 RANOMEETO, KEC. RANOMEETO
KAB. KONAWE SELATAN**



SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh :

DEWI SATRIYANA

14010104033

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
KENDARI
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya, batal demi hukum.

Kendari, 02 Oktober 2019 M
03 Safar 1441 H

Penulis

DEWI SATRIYANA
NIM. 14010104029





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan baruga-kota kendari Telp (0401) 319310
Faximili (0401) 3193710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) di Kelas IVb SDN 3 Ranomeeto, Kec. Ranomeeto, Kab. Konawe Selatan”** yang ditulis oleh saudari **Dewi Satriyana**, Nim. **14010104033**, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian Skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, 2 Oktober 2019 M bertepatan dengan 3 Safar 1441 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 02 Oktober 2019 M
03 Safar 1441 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Erdiyanti, S.Ag, M.Pd. (.....)

Anggota : Dr. St. Nurfaidah, S.Pd, M.Ed. (.....)

: La Hadisi, S.Ag, M.Pd.I. (.....)

Diketahui Oleh
Dekan

Dr. Masdin, M.Pd
Nip. 196712311999031002

ABSTRAK

Dewi Satriyana, NIM.14010104033 “Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) di Kelas IVb SDN 3 Ranomeeto Kec. Ranomeeto Kab. Konawe Selatan” (dibimbing oleh Erdiyanti, S.Ag, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penerapan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*). Adapun masalah dalam penelitian ini dibatasi pada bagaimanakah penerapan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) pada mata pelajaran PKn kelas IVb SDN 3 Ranomeeto dan apakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) di kelas IVb SDN 3 Ranomeeto?

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan (PTK), yang dilakukan sebanyak 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi: Perencanaan (*Planning*), Pelaksanaan tindakan (*Action*), Observasi (*Observing*), Evaluasi dan Refleksi (*Reflecting*). Data-data dalam penelitian ini diperoleh melalui observasi dan hasil belajar yang dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVb pada tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 20 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum tindakan mencapai 45% dengan nilai rata-rata sebesar 62,75. Persentase hasil belajar siswa pada siklus I mencapai 65% dengan rata-rata sebesar 70. Hasil belajar siswa pada siklus II meningkat secara signifikan yaitu dengan persentase 90% dengan nilai rata-rata 81,5 sehingga telah mencapai KKM yang telah ditetapkan, dan telah mencapai ketuntasan klasikal yang telah ditetapkan yakni apabila 80% siswa memperoleh nilai ≥ 70 . Adapun persentase peningkatan dari pra siklus ke siklus I adalah 44,44% sedangkan persentase peningkatan dari siklus I ke siklus II adalah 38,46% dan persentase peningkatan dari pra siklus ke siklus II sebesar 100%.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVb SDN 3 Ranomeeto pada mata pelajaran PKn.

Kata Kunci: Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*), Hasil Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام

على أشرف الأنبياء و المرسلين و علي آله و أصحابه أجمعين . أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan kesehatan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Shalawat serta salam, tak lupa peneliti kirimkan kepada Baginda Rasul Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat yang telah memperjuangkan ajaran agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sudah berupaya semaksimal mungkin untuk mengemukakan pemikiran dan pembahasan, meskipun tidak sedikit rintangan dan kesulitan yang dihadapi. Namun berkat dorongan moril dari berbagai pihak, serta do'a yang tulus dari (Alm) Ayahanda Sainudin dan Ibunda Rosmina tercinta, juga dari saudaraku B. Adiatmo Saputra, S.Ak, yang telah memberikan semangat dan motivasi yang begitu berarti bagi penulis.

Terselesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak yang terkait baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan sarana dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. Raehang, S.Ag M.Pd.I. Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang selalu mendukung dan memberi arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Erdiyanti, S.Ag, M. Pd selaku Dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan skripsi ini semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada ibu beserta keluarga tercinta, Aamiin.
5. Dr. Sitti Nurfaidah, S.Pd, M.Ed dan Bapak La Hadisi, S.Ag, M.Pd.I masing-masing penguji I dan II yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Harlina, S.Pd, selaku kepala SDN 3 Ranomeeto yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian di kelas IVb.
7. Dewan Guru serta staf administrasi dalam lingkup SDN 3 Ranomeeto.
8. Dosen dan seluruh staf Administrasi dalam lingkup FTIK Institut Agama Islam Negeri kendari yang telah membantu selama proses perkuliahan.

9. Rekan-rekan mahasiswa PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungannya untuk kelancaran studi serta saudara-saudara lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis sadar bahwa tak ada gading yang tak retak, skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif penulis senantiasa nantikan demi kesempurnaan skripsi ini dan demi penelitian yang akan datang. Wassalam.

Kendari, 02 Oktober 2019 M
03 Safar 1441 H

Penulis

Dewi Satriyana
Nim.14010104033



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	8
F. Hipotesis Tindakan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Hasil Belajar.....	10
1. Pengertian Hasil Belajar.....	10
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	12
3. Aspek-Aspek Hasil Belajar.....	15
B. Deskripsi Pembelajaran PKn di SD.....	15
C. Hakikat Model Pembelajaran kooperatif tipe STAD.....	18
D. Penelitian yang Relevan	22
E. Kerangka Pikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	32
G. Indikator Kinerja.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	35
C. Pembahasan penelitian.....	39

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran	69

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

No	Judul Tabel	Hal
1.	Tabel 4.1 Data Hasil Tes Awal Siswa Sebelum Tindakan	36
2.	Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	46
3.	Tabel 4.3 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	56
4.	Tabel 4.4 Analisis Hasil Belajar Siklus I dan II.....	63
5.	Tabel 4.5 Data Peningkatan Hasil belajar Siswa dari Siklus Ke Siklus	64



DAFTAR GAMBAR

No	Judul	Hal
2.1	Kerangka Pikir	26
3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas	28
4.1	Data pengolahan Hasil Belajar Siswa IVb Sebelum Tindakan.....	37
4.2	Data Persentase Hasil Aktivitas Guru siklus I	44
4.3	Data Persentase Aktivitas Siswa Siklus I.....	45
4.4	Data Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I	47
4.5	Data Hasil Aktivitas Guru Siklus II	54
4.6	Data Persentase Aktivitas Siswa siklus II	55
4.7	Data Persentase Hasil Belajar siswa siklus II.....	58

