

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran PKn pada kelas IVb di SDN 3 Ranomeeto dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan aktivitas guru. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan pertama hasil aktivitas guru mencapai 73,33% dan hasil aktivitas mencapai 73,33%. Sedangkan pada pertemuan kedua siklus I aktivitas guru dan siswa meningkat, aktivitas guru mencapai 86,67%. Aktivitas siswa pada pertemuan kedua siklus I mencapai 80%. Sedangkan pada siklus II pertemuan pertama dan kedua hasil aktivitas guru dan siswa terjadi peningkatan yang sangat signifikan. Aktivitas guru pada siklus II pertemuan pertama mencapai 93,33%, aktivitas siswa mencapai 93,33%. Pada pertemuan kedua siklus II, aktivitas guru mencapai 100%. Aktivitas siswa mencapai 100%. Sehingga terjadi perubahan peningkatan aktivitas guru dan siswa.
2. Hasil belajar PKn siswa kelas IVb SDN 3 Ranomeeto dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD). Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 65% dari 20 orang siswa yang memperoleh nilai ≥ 70 sebanyak 13 siswa dengan nilai rata-rata 70. Kemudian pada siklus II

persentase ketuntasan belajar siswa meningkat secara signifikan yakni dari 20 orang siswa 90% memperoleh nilai ≥ 70 dengan nilai rata-rata 81,5. Dengan demikian model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas IVb SDN 3 Ranomeeto.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada peneliti mendapatkan informasi baru untuk mengkaji masalah yang relevan dengan penelitian ini.
2. Kepada guru diharapkan dapat memahami, memilih, dan menerapkan model pembelajaran yang bervariasi salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada siswa mendapatkan kesempatan belajar PKn dengan suasana yang menyenangkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division*.
4. Kepada sekolah memperoleh sumbangsi inovasi pembelajaran baru secara operasional dengan nuansa yang berbeda dengan pembelajaran yang pernah diterapkan sebelumnya.