

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول : الخلاصة

نتيجة لملاحظة نشاط المدرس في الدورة الأولى يشير إلى أن المعلم قام بأنشطة التعلم وفقاً لاستخدام طريقة معرض المشي على الرغم من أن لا تزال بعض القصور. وهذا يتوافق مع نتائج ملاحظة نشاط المدرس في الدورة الأولى بنسبة ٨٨.٦٣٪.

تشير نتيجة ملاحظة نشاط التلاميذ إلى أن نشاط التلاميذ كان في فئة جيدة. يعتمد على نشاط التلاميذ في مجموعة الدراسة بنسبة ٩٠٪. اكتمال نتائج تعلم التلاميذ قبل أن اتخاذ الإجراء استناداً إلى نتائج التعلم قبل الإجراء الذي الحصول عليه بمتوسط درجات ٦٧.٣٩ ، مع بلوغ ٥٦.٥٢٪. بعد دورة العمل حصلت على متوسط قيمة ٦٨.٢٦ وبلغ الكمال ٦٥.٢١٪. حصلت نتائج تعلم التلاميذ في الدورة الثانية على متوسط درجات ٧٢.٣٩ ، مع اكتمال التعلم من ٨٢.٦٠٪ ، منهم ١٩ طالباً بلغوا KKM مع ≤ 67 و ٤ طلاب لم يصلوا إلى KKM. وهكذا زادت نتائج تعلم التلاميذ في الدورة الأولى إلى الدورة الثانية من ١١.١١ ٪ مع زيادة النسبة المئوية الإجمالية من ٤٤.٤٤ ٪.

الفصل الثاني : الإقتراحات

استنادا من الخلاصة السابقة, ألفت الباحثة بعض الإقتراحات الآتية :

❖ الإقتراحات للمدرس و المدرسة :

- تنبغعلى المدرسة أن تستخدم بعض الطريقة لكى التلاميذ يدرسون بحماسة و

مسرور

❖ الإقتراحات للباحثين الآخرين :

- يكون كما لمراجع في البحث بعده بطريقة السالة المسلسلة, أو الطارقة الأخرى.

وتطبيق في المواد الآخرية