

## تجريد البحث

الطالب : أرديان، رقم التسجيل: ١٤٠١٠١٠٢٠٠٤، بعنوان: " ترقية نتائج تعلم اللغة العربية بتطبيق طريق معرض الممشي لتلاميذ الفصل الثامن في المدرسة الثانوية دار المخلصين كنداري " شعبة تدريس اللغة العربية، قسم تدريس اللغة، كلية التربية وعلم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. المشرف: الدكتور لأودي عبد الوهاب س.أ.غ.م.ف. هذه الرسالة تبحث عن ترقية نتائج تعلم اللغة العربية بتطبيق طريقة معرض الممشي ( gallery walk ) لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية دار المخلصين كنداري والغرض من هذا البحث هو معرفة كيفية ترقية نتائج تعلم اللغة العربية بتطبيق طريقة معرض الممشي ( gallery walk ) لتلاميذ الصف الثامن في المدرسة الثانوية دار المخلصين كنداري.

النوع هذا البحث هو البحث الإجرائي (PTK). البحث الإجرائي (PTK) هو إجراء بحوث العمل بما المعلم في الصف نفسه من التأمل الذاتي، بهدف لتحسين أدائها كمدرس، بحيث الطلاب في نتائج التعلم على أن تزداد في التركيز البحث الإجرائي على عملية التدريس من التعلم هو خير وصح فسوف تزداد الطلاب في نتائج تعلمهم. طريقة التي تستخدم الباحثة في التعليم بطريقة معرض الممشي ( gallery walk ) هي عملية أن يعرف حاصل الضرب و محاولة و الي الجماهير. فتتكون من ثلاثة لقاءات لكل الدورة و طريقة التي تستخدم الباحثة في جمع البيانات منها الملاحظة ، الإختبارات و الوثائق. استخدمت الباحثة أسلوب تحليل البيانات بحساب جملة نتائج الملاحظة و تحديد النتائج المتوسطة و تحديد كمال التعلم.

نتائج البحث في ترقية نتائج تعلم اللغة العربية بطريقة معرض الممشي، بعد إجراء الدورة الثانية من خلال تطبيق طريقة معرض الممشي فإن القيمة المتوسطة لنتائج تعلم الطلاب هي ٣٩،٧٢ وكمال التعلم في الوصول التقليدي والفصولى ٦٠،٨٣٪ حيث بلغ عدد الطلاب الذين بلغوا الحد الأدنى لمعايير الاستنفاد (≤ ٦٧) ما يصل إلى ١٩ طالبا والذين لم

يصلوا إلى الحد الأدنى لمعايير الاستنفاد ٤ طلاب. وهذا يدل على أن نتائج التعلم في ترقية نتائج تعلم في الفصل الثاني في المدرسة الثانوية دار المخلصين كنداري تستطيع تحسينها من خلال استخدام طريقة معرض الممشي، وبتحسين النسبة المئوية من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية بنسبة ١١.١١٪ ، وزيادة النسبة المئوية الإجمالية من الدرجة الأولى إلى الدورة الثاني من ٤٤.٤٤٪.