

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: نوعية البحث

هذا البحث هو البحث الإجرائي (PTK). البحث الإجرائي (PTK) هو إجراء بحوث العمل بها المعلم في الصف نفسه من التأمل الذاتي، بهدف لتحسين أدائها كمدرس، بحيث الطلاب في نتائج التعلم على أن تزداد في التركيز البحث الإجرائي الفصول الدراسية على عملية التدريس من التعلم هو خير وصح فسوف تزداد الطلاب في نتائج التعلمهم.

رأي أريكنتي (Arikunto) بين في البحث الإجرائي من ثلاث كلمات:

أ . التحقيق هو دقق في أنشطة هدف، باستخدام منهجية محددة للحصول على بيانات أو معلومات مفيدة .

ب . العمل هو عمل أو أنشطة الذي يتم عن قصد من خلال أنشطة التعلم التعاوني باستخدام وسائل الإعلام الكمبيوتر.

ج . الطبقة هي مجموعة من الطلاب و هم ينلون مادة الدرس في وقت واحد من مدرستهم. ١٣

13 Suharsimi Arikanto, *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung: Rineka Cipta, 2006) h. ٩١

من التعاريف الثلاثة المذكورة السابقة ، وله استنباط أن البحث الإجرائي هو النشاط الذي أثار عمدا ويحدثه في الفصول الدراسية. البحث الإجرائي هدف لتحليل المشكلة حقيقيا يحدثه في الفصول الدراسية .خطوات في البحث الصفي هي دورة تتكون من:

١. تحسينات التخطيط

٢. تنفيذ العمل

٣. مراقبة والتقييم

٤. اصلاحات

الفصل الثاني : مكان و التوقيت البحث

هذا البحث وقع في المدرسة الثانوية دار المخلصين كنداري. و توقيت البحث ما يقرب من لثاني أشهر بعد تنفيذ هذه حلقة الدراسة .

الفصل الثالث : عوامل البحث

عوامل التي تلاحظ الباحثة في هذه الدراسة هو عامل من الطلاب والمعلمين في تنفيذ عملية التدريس.

١. عوامل الطلاب. تلاحظ الباحثة عن عوامل الطلاب في نشاطهن و نتائج تعلمهن أثناء عملية التعلم.

٢. عوامل المعلم في تنفيذ التعلم، في هذه الحالة كعامل مكمل في الصف عند عملية التعلم .

الفصل الرابع : إجراءات البحث

إجراء من هذا البحث هو البحث الإجرائي (PTK) قدر تنفيذ دورتين اثنتين. قبل تنفيذ العمل أن تعطي المدرسة الأسئلة إلي الطلاب لنظرية عن مهارتهن اولي مايتعلق بالدرس . كل دورة في دراسة مراحل النشاط: " (١) الخطة ، (٢) تنفيذ العمل (٣) المراقبة و التقييم (٤) الإنعكاس. بالتفصيل كل مرحلة من النشاط وصفها في ما يلي:

١. الخطة

الأنشطة التي تنفذ الباحثة في هذه المرحلة هي (١) تجعل الباحثة في أداة التقييم، (٢) تقديم الباحثة عن ورقة الملاحظة، (٣) تنشأ الباحثة في أدوات التقييم. (٤) وضعت خطه للتعلم مثل اعداد rpp والمنهج

٢. تنفيذ العمل

- (١) انقسم المشاركون إلى عدة مجموعات.
- (٢) ويعطي الفريق ورقه بلانو/فليب الرسم البياني.
- (٣) تحديد موضوع/موضوع الدرس.
- (٤) يتم لصق نتائج عمل المجموعة علي الجدران.

- (٥) يقوم كل فريق بالتناوب في مراقبه عمل المجموعات الأخرى.
- (٦) يجيب أحد ممثلي الفريق علي الاسئله التي طرحتها المجموعات الأخرى.
- (٧) التصويبات معا.
- (٨) توضيح وتأكيد كاذب.

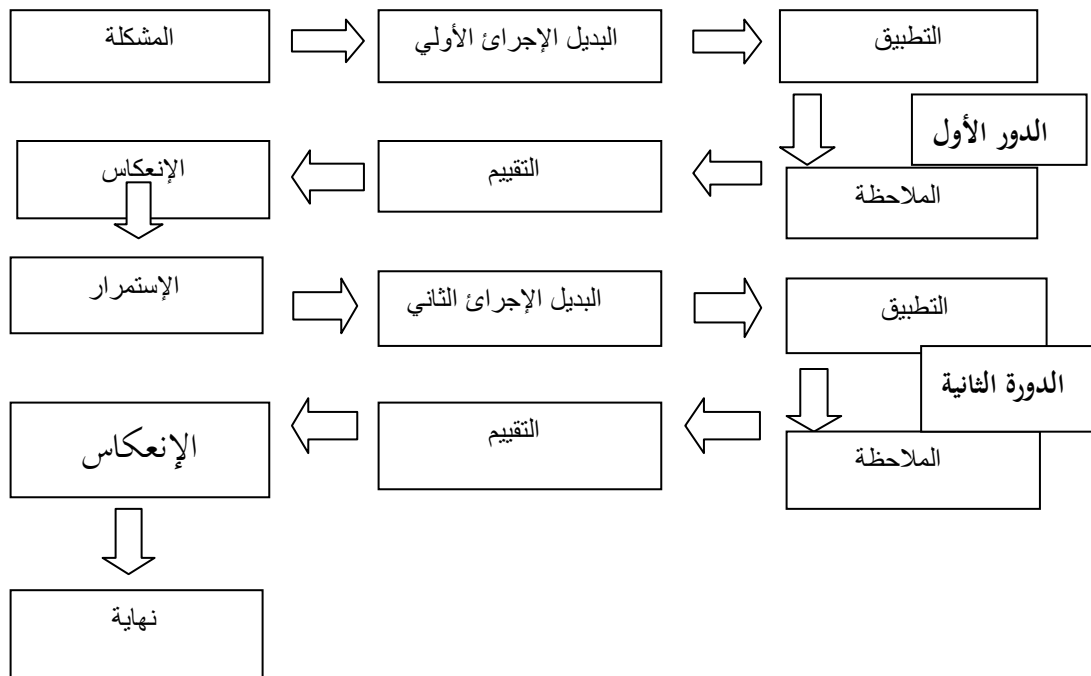
٣. المراقبة والتقييم

الأنشطة التي تنفذ الباحثة في هذه المرحلة هي تلاحظ الباحثة عند تنفيذ العمل، لمعرفة إذا كان تنفيذ التدابير المناسبة من السيناريو التعلم الذي تم إحرازه. بعد التقييم يعني الاطلاع على تنفيذ الناجح للعمل.

٤. الإنعكاس

الحاصل بعد تنفيذ العمل ، المراقبة و التقييم في ناقص و يتظر أن الضعف الموجودة في دورة و سوف تصلح الباحثة في الدورة القادمة . أما بالنسبة للتصميم العمل الفصول الدراسية تصميم البحوث. ١٤

أما بالنسبة لإجراء البحوث في المخطط العام وصفها علي النحو التالي:



نموذج دورة البحوث عمل الفصول الدراسية ١٥.

الباب الخامس : أساليب جمع البيانات

15 Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2009), h.114

و كان أساليب جمع البيانات المستخدمة الملاحظة و الاختبار و التوثيق، في التفاصيل

كما يلي:

١. الملاحظة

ملاحظة هي المراقبة و تسجيل منهجي للأعراض درس. لتساعد الباحثة في الملاحظة

الجيدة، ، فتحتج الباحثة قائمة الإختيار ، قائمة الملاحظة (ورقة المراقبة) لمعرفة أنشطة الطلاب و المعلمين في أثناء التعلم .

٢. الإختبار

اختبار هو عبار من اختبارات التقييم الممنوحة للطلاب. طريقة الاختبار تستخدم

الباحثة لتقييم و قياس مهارات الطلاب في تأثير نتائج تعلم العربية. تستخدم الباحثة في هذا البحث أداة جمع البيانات للحصول علي بيانات عن نتائج التعلم في موضوعات اللغة العربية بتطبيق طريقة معرض الممشي.

٣. التوثيق

طريقة التوثيق هو جمع البيانات الذي يقوم علي أساس وثائق. و تستخدم الباحثة

هذه الطريقة للحصول علي بيانات نتائج التعلم العربية، المناهج المستخدمة، العثور علي نتائج

تعلم للمدرسة التي ستتم دراستها، و معرفة اسم من الطلاب في الصف الثاني من مدرسة الثانوية دار المخلصين .

كيفية اخذ البيانات في هذه الدراسة هي كما يلي :

أ. بيانات عن أداء المعلم وربطت بين إعداد التدريس (RPP) و تنفيذ أنشطة التعليم و التعلم باستخدام ورقة الملاحظة.

ب. بيانات نتائج تعلم الطلاب من تحصيل الامتحان الذي تنفذ الباحثة كل اخر دورة.

ج. بيانات النشاط الطلاب و المعلمين الحصول عليها من أوراق الملاحظة من أقرانهم عن التعاون في البحوث.

الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

تحليل البيانات نتائج ملاحظة ، فتحسب الباحثة بطريقة حساب جملة نتائج ملاحظة

. ثم استخدام الرمز :

$$\text{رمز لحساب النسبة المئوية لنتائج الملاحظة : } \% \frac{\sum Skor}{\sum SkorMaksimal} \times 100$$

أساليب تحليل البيانات في هذا البحث وصفية، و هي لحساب متوسط القيمة و

النسبة المئوية للنتائج تعلم الطلاب الكمال في كل دورة ، ثم استخدام الرمز :

١. تحديد النتائج المتوسطة، أي :

$$\bar{x} = \frac{\sum xi}{n}$$

=N عدد العينة (Number of Cases)

\bar{x} = نتيجة الطلاب

$\sum xi$ = عدد النتيجة لكل الطلاب

٢. تحديد كمال التعلم، أي:

$$p = \frac{\sum fi}{n} \times 100\%$$

P = نسبة مئوية لكمال التعلم

=N عدد العينة (Number of Cases)

$\sum fi$ = 16 عدد الطلاب في كمال تعلم

بناء علي الحساب سابقة، ثم لتحديد البيانات المستخدمة التحليل الوصفي قدم في

السرد باسخدام تفسير النتائج التحليلية. التحليل فيما يتعلق باعطاء معني لما يحدث في

الحياة الحقيقية.

الفصل السابع : دلالة العمل

كمعيار لنجاح هذا البحث، و تحسين نتائج تعلم الطلاب في المواد الدراسية العربية في المدرسة الثانوية دار المخلصين كنداري أي " إذا تفهم الطلاب للمادة التعلم تصل قدر اكتمال حد الأدبي قيمتها خمسة و الستين أو أكثر، فا الطلاب وصلت علي النجاح نفسهن ،وإذا كان مستوي تفهم الطلاب للمادة التعلم تصل إلي خمسة وثمانين في المئة ، ثم أعلن المدرسة أن الطلاب قد وصلت كاملة تعلم الكلاسيكية في هذه الدراسة قد نجحت أو الانتهاء".