

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *reading guide* dalam proses pembelajaran yang berlangsung sudah membaik, ini terlihat dari presentase keaktifan siswa siklus I pertemuan pertama mencapai 60% dan pertemuan kedua mencapai 68,33%. Siklus II pertemuan pertama mencapai 81,67% dan pertemuan kedua mencapai 91,67%. Aktivitas guru pada siklus I pertemuan pertama mencapai 58,75%, dan pertemuan kedua mencapai 70%. Siklus II pertemuan pertama 76,25% dan pertemuan kedua meningkat sebesar 90%. Penerapan metode pembelajaran *reading guide* dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa di kelas IV SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan. Hal ini dapat dilihat pada persentase peningkatan setiap siklus.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan dapat ditingkatkan melalui penerapan metode pembelajaran *Reading Guide*. hal ini terlihat dari ketuntasan belajar siswa pada tes awal pra siklus ketuntasan sebesar 31,25% dengan nilai rata-rata 63,75. Pada siklus I persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 68,75% dengan nilai rata-rata 74,68. Pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa mencapai 93,75% dengan nilai rata-rata mencapai

84,68. Peningkatan hasil belajar siswa dari pra siklus ke siklus I sebesar 17,51%, dan peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 13,38%.

B. Saran

Mengingat pentingnya metode pembelajaran secara kreatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, peneliti mengajukan saran demi peningkatan proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah
 - a. Bagi pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru agar menggunakan metode pembelajaran aktif yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
 - b. Kepada semua pihak sekolah terutama guru atau pendidik hendaknya dapat menggunakan metode, pendekatan dan strategi yang bervariasi dalam pembelajaran sehingga peserta didik lebih tertarik, termotivasi dalam pembelajaran serta dapat mengoptimalkan seluruh aspek kecerdasan peserta didik.
2. Guru

Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan metode pembelajaran *reading guide* sebagai salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas demi peningkatan hasil belajar yang diharapkan.
3. Bagi peserta didik
 - a. Rajinlah belajar, karena orang yang paling beruntung adalah orang yang memiliki ilmu pengetahuan yang bermanfaat untuk kehidupan dunia dan akhirat.

- b. Patuhi orang tuamu, hormati gurumu semoga menjadi manusia yang beruntung dalam segala hal.

4. Peneliti

Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan metode pembelajaran *reading guide* atau metode pembelajaran aktif lainnya dan menerapkannya pada mata pelajaran lain.

