

## DAFTAR PUSTAKA

- Alisa Fatma, *Pengaruh Perhatian Siswa Terhadap Efektivitas Dan Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri Malang* Vol.2 No.3 Jurnal Pendidikan UNM 2015,
- Arikunto. Suharsimi dkk. *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: PT bumi Aksara, 2011)
- Arwidah Endah Zuhari, *Penerapan Metode Reading Guide Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa IV SD*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol. III No. II, Agustus 2018
- Bariroh, Barorotul, "Metode Reading Guide". (Jakarta: Quantum, 2011)
- Departemen Agama, *al-Qur'an dan Terjemahan* (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2014)
- Gazali, Erniza, *Meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan metode reading guide pada mata pelajaran PAI kelas IV SDN 018 Rambah kecamatan Rambah Kabupaten Rokan Hulu*. Jurnal Pendidikan Rokania, vol. I No. 2/2016
- Ginting Abdurrahman, *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Humaniora, 2008)
- Harsja w. Bachtiar, *Media Pendidikan* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2007)
- Indah Devi Novitasari, "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Keberanian Siswa Untuk bertanya Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Studi Kasus di Kelas VII SMP Negeri 1 Gatak Tahun Pelajaran 2013/2014", (Skripsi Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014)
- I Gede Budi Astrawan, *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di kelas V SDN 3 Tonggolobibi*, Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 4.
- Iskandar, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: PT. Gp Press Group, 2012)
- Joko Tri Prasetya & Abu Ahmadi, *Strategi Belajar Mengajar* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011)
- Kunandar, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008)

- Lutfi Khairul, *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar dengan Menerapkan Model Reading Guide Berbasis Paikem*, Jurnal Ilmiah Mandala Education, 2016, Vol. 2, No. 2
- Miftahurroziq, *Peningkatan hasil belajar IPS melalui metode reading guide pada SDN 01 Tambakrejo Pemalang Jawa Tengah*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 1 Tahun ke IV Januari 2015.
- Mirayani Novi, *Signifikan Metode Reading Guide Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Teori Membaca Nyaring*, Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2017, Vol. 4, No. 2
- Muhibin syah, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010
- Misbah, Muhammad, skripsi: *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fikih Materi Hibah dengan Metode Reading Guide pada Siswa Kelas VIII Semester 2 MTs Ma'arif 2 Blora Tahun Pelajaran 2016/2017*
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Cet. Ke-IV (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2006),
- Purwanto Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: PT Remaja RosdaKarya, 2012)
- Ridwan Abdullah Sani, *Inovasi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013)
- Riyanto Yatim, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Surabaya:Penerbit SIC, 2010.
- Rusman, *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21* (Bandung: Alfabeta, 2012)
- Rusman, *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru, Edisi Kedua*, (Jakarta: Rajawali Pers: 2014),
- Sabri Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar Mikroteaching* (Ciputal: Quantum Teaching, 2009)
- Sabri Ahmad, *Strategi Belajar Mengajar Microteaching*, (Ciputat: Quantum Teaching, 2009)
- Sardiman, *Interaksi dan Motivasi Belajar Siswa* (Jakarta:Rajawali Perss, 2004)
- Sarwaji Suwandi, *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dan penulisan karya ilmiah*, surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon, 2008

- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2007)
- SM Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM* (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan), Semarang: Rasail Media Group, 2008
- Sudjana Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010)
- Sudjana N, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (PT. Remaja Rosdakarya, Bandung. 2002
- Sudijono Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*( Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1998)
- Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002)
- Usman Rachman, *panduan Statistika Pendidikan*, (Yogyakarta: Diva Press, 2013)
- Wahyudi Imam, *Pengembangan Pendidikan*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2012).
- Yamin Martinis, *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat satuan Pendidikan* (Ciputat: Referensi, 2013)
- Yunus A, *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*, Refika Aditama, Bandung: 2012
- Zaini Hisyam Bermawy Munthe; & Sekar Ayu Aryani. *Strategi Pembelajaran aktif*. (Yogyakarta: CTSD IAIN Sunan Kalijaaga, 2007)
- Zaini Hisyam, dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Pustaka Insani Madani, 2008),
- Zainal Akib, dkk., *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2006

***L***

***A***

***M***

***P***

***I***

***R***

***A***

***N***



Lampiran 1: Gambaran umum lokasi penelitian SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan



PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN  
SD NEGERI SATAP 6 KONAWE SELATAN



Profil Sekolah

1. Identitas Sekolah

1	Nama Sekolah	:	SD NEGERI SATAP 6 KONAWE SELATAN		
2	NPSN	:	40402009		
3	Jenjang Pendidikan	:	SD		
4	Status Sekolah	:	Negeri		
5	Alamat Sekolah	:	Desa Tambolusu		
	RT / RW	:	7	/	4
	Kode Pos	:	93892		
	Kelurahan	:	Tambolusu		
	Kecamatan	:	Kec. Laonti		
	Kabupaten/Kota	:	Kab. Konawe Selatan		
	Provinsi	:	Prop. Sulawesi Tenggara		
	Negara	:	Indonesia		
6	Posisi Geografis	:	-4,2604	Lintang	
		:	122,8883	Bujur	

3. Data Pelengkap

7	SK Pendirian Sekolah	:	
8	Tanggal SK Pendirian	:	1976-12-31
9	Status Kepemilikan	:	Pemerintah Daerah

10	SK Izin Operasional	:	-
11	Tgl SK Izin Operasional	:	2013-01-01
12	Kebutuhan Khusus Dilayani	:	
13	MBS	:	Ya
14	Luas Tanah Milik (m2)	:	2602
15	Luas Tanah Bukan Milik (m2)	:	5
16	Nama Wajib Pajak	:	SD 1 Tambolosu
17	NPWP	:	

### 3. Kontak Sekolah

20	Nomor Telepon	:	085241810109
21	Nomor Fax	:	
22	Email	:	<a href="mailto:sdsmpnsatuatap6konaweselatan@yahoo.co.id">sdsmpnsatuatap6konaweselatan@yahoo.co.id</a>
23	Website	:	

### 4. Data Periodik

24	Waktu Penyelenggaraan	:	Pagi
25	Bersedia Menerima Bos?	:	Ya
26	Sertifikasi ISO	:	Belum Bersertifikat
27	Sumber Listrik	:	Tidak Ada
28	Daya Listrik (watt)	:	0
29	Akses Internet	:	Tidak Ada
30	Akses Internet Alternatif	:	Telkomsel Flash

### 5. Sanitasi

31	Kecukupan Air	:	Cukup
32	Sekolah Memproses Air Sendiri	:	Tidak
33	Air Minum Untuk Siswa	:	Tidak Disediakan
34	Mayoritas Siswa Membawa Air Minum	:	Ya
35	Jumlah Toilet Berkebutuhan	:	0

36	Khusus Sumber Air Sanitasi	:	Mata air terlindungi		
37	Ketersediaan Air di Lingkungan Sekolah	:	Ada Sumber Air		
38	Tipe Jamban	:	Leher angsa (toilet duduk/jongkok)		
39	Jumlah Tempat Cuci Tangan	:	0		
40	Apakah Sabun dan Air Mengalir pada Tempat Cuci Tangan	:	Tidak		
41	Jumlah Jamban Dapat Digunakan	:	Laki-laki	Perempuan	Bersama
			1	1	0
42	Jumlah Jamban Tidak Dapat Digunakan	:	Laki-laki	Perempuan	Bersama
			0	0	0

**Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan**

**SD NEGERI SATAP 6 KONAWE SELATAN**

Kecamatan Kec. Laonti, Kabupaten Kab. Konawe Selatan, Provinsi Prop. Sulawesi Tenggara

No	Nama	NUPTK	JK	Tempat Lahir	Tanggal Lahir	NIP	Status Kepegawaian	Jenis PTK		
									Jenjang	Jurusan/Prodi
1	HALMAN, S.Pd	9741752654200022	L	Tambolusu	04/09/1974	197404092006041006	PNS	Kepala Sekolah	S1	Guru Mapel/IPS
2	HARNIAH, S.Pd	2542749651300043	P	Tambolusu	04/10/1971	197104101992082001	PNS	Guru Kelas	S1	Guru Kelas SD/
3	SAHRUN, S.Pd	2543748650200013	L	Palangga	12/11/1970	197012112005021003	PNS	Guru	S1	Guru Kelas SD/

4	SUMARNI, S.Pd.SD	6547762666300003	P	Tambolosu	25/11/1986	GTT	Guru Kelas	S1	Guru Kelas SD/
5	SUHARNI, S.Pd.SD	2159759660300023	P	Tambeanga	09/05/1985	GTT	Guru Kelas	S1	Guru Kelas SD/
6	RUSDIANTO, S.Pd	2145764667120003	L	Tambolosu	18/05/1986	GTT	Guru Kelas	S1	Guru Kelas SD/
7	JUSRAN, S.Pd	9835762664200002	L	Tambolosu	01/07/1982	GTT	Guru Kelas	S1	Guru Kelas SD/

### Peserta Didik

#### SD NEGERI SATAP 6 KONAWA SELATAN

Kecamatan Kec. Laonti, Kabupaten Kab. Konawe Selatan, Provinsi Prop. Sulawesi Tenggara

#### 1. Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin

Laki-laki	Perempuan	Total
45	43	88

#### 2. Jumlah peserta Didik Berdasarkan Usia

Usia	L	P	Total
< 6 tahun	0	0	0
6 - 12 tahun	45	42	87

#### 4. Jumlah Siswa Berdasarkan Penghasilan Orang Tua/Wali

Penghasilan	L	P	Total
Tidak di isi	9	13	22
Kurang dari Rp. 500,000	17	20	37
Rp. 500,000 - Rp. 999,999	12	8	20
Rp. 1,000,000 - Rp. 1,999,999	7	2	9
Rp. 2,000,000 - Rp. 4,999,999	0	0	0
Rp. 5,000,000 - Rp. 20,000,000	0	0	0

#### 5. Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Tingkat Pendidikan	L	P
Tingkat 3	5	9
Tingkat 5	8	7
Tingkat 6	8	8
Tingkat 4	9	13
Tingkat 2	8	2
Tingkat 1	7	4



13 - 15 tahun	0	1	1
16 - 20 tahun	0	0	0
> 20 tahun	0	0	0
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>88</b>

Lebih dari Rp. 20,000,000	0	0	0
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>88</b>

<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>43</b>
--------------	-----------	-----------

### 3. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama

Agama	L	P	Total
Islam	45	43	88
Kristen	0	0	0
Katholik	0	0	0
Hindu	0	0	0
Budha	0	0	0
Konghucu	0	0	0
Lainnya	0	0	0
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>88</b>

### Rombongan Belajar SD NEGERI SATAP 6 KONAWE SELATAN

Kecamatan Kec. Laonti, Kabupaten Kab. Konawe Selatan, Provinsi Prop. Sulawesi Tenggara

No	Nama Rombel	Tingkat Kelas	Jumlah Siswa			Wali Kelas
			L	P	Total	
1	Kelas 1	1	6	3	9	HARNIAH, S.Pd
2	Kelas 2	2	5	4	9	SUHARNI, S.Pd.SD
3	Kelas 3	3	3	8	11	RUSDianto, S.Pd

4	Kelas 4	4	8	8	16	SUMARNI, S.Pd.SD
5	Kelas 5	5	5	7	12	JUSRAN, S.Pd
6	Kelas 6	6	5	5	10	SAHRUN, S.Pd



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

*[Handwritten Signature]*

**HALMAN, S.Pd**

NIP. 19740409 200604 1 006



## DATA SISWA

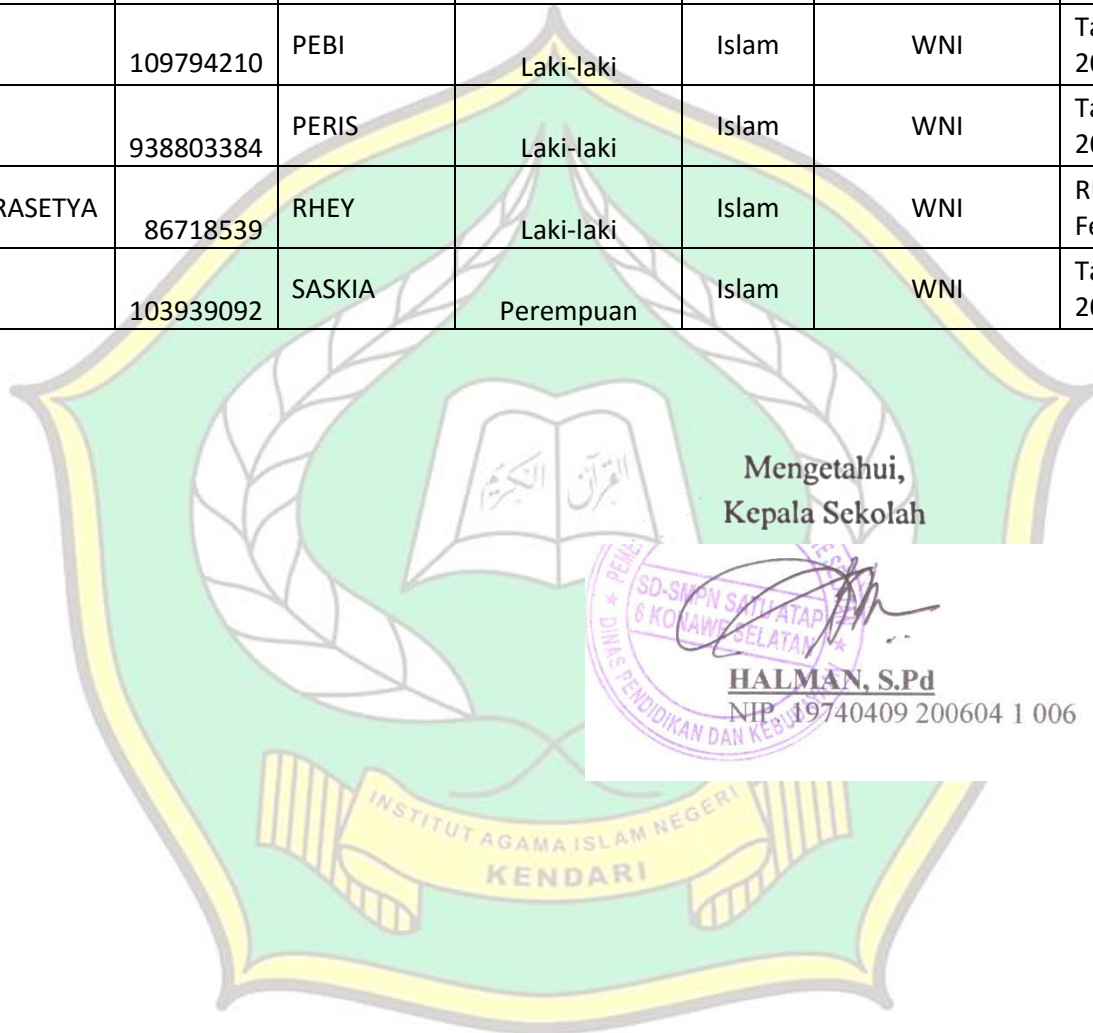
No	No Induk	Nama lengkap	NISN	Nama panggilan	Jenis Kelamin	Agama	Kewarganegaraan	Tempat tanggal lahir
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	803	IDAL	75940554	IDAL	Laki-laki	Islam	WNI	Tambolusu,6 Juli 2007
2		RANDA DARMANTO	75563031	RANDA	Laki-laki	Islam	WNI	Tambeanga,8 September 2007
3	806	ALDA	92940363	ALDA	Perempuan	Islam	WNI	Tambolusu,21 September 2009
4	809	ANISA	79864777	ANISA	Perempuan	Islam	WNI	Tambolusu,28 April 2007
5	810	CANI CITRA LESTARI		CANI	Perempuan	Islam	WNI	Tambolusu,1 Mei 2009
6	789	CHISKA HANDYANI ELWAN	86090399	CIKA	Perempuan	Islam	WNI	Bau - Bau,20 September 2008
7	812	DIKA PRATAMA	104624156	DIKA	Laki-laki	Islam	WNI	Lapuko, 5 Juni 2008
8	804	HARYONO	99040123	HARYONO	Laki-laki	Islam	WNI	Tambolusu, 10 Mei 2009
9	805	KHALILA ATALIA PUTRI	92940363	KALILA	Perempuan	Islam	WNI	Landipo, 1 Januari 2010
10	790	LISTINA	91152150	LISTIN	Perempuan	Islam	WNI	Tambolusu,23 Oktober 2009
11	814	MIRANI	81639216	MIRANI	Perempuan	Islam	WNI	Tambolusu, 26 Mei 2008

12	812	OKSAN SAPUTRA	99170548	OKSAN	Laki-laki	Islam	WNI	Tambolusu, 10 Oktober 2009
13	804	PEBRIYANTO	109794210	PEBI	Laki-laki	Islam	WNI	Tambolusu, 10 april 2010
14	805	PERIS	938803384	PERIS	Laki-laki	Islam	WNI	Tambolusu, 6 Oktober 2009
15	790	RESTU ANGGA PRASETYA	86718539	RHEY	Laki-laki	Islam	WNI	RUMBI-RUMBIA, 3 Februari 2008
16	814	SASKIA	103939092	SASKIA	Perempuan	Islam	WNI	Tambolusu, 27 Januari 2010

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**HALMAN, S.Pd**  
NIP. 19740409 200604 1 006



## Lampiran 2: Silabus Pembelajaran SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan

### SILABUS PEMBELAJARAN

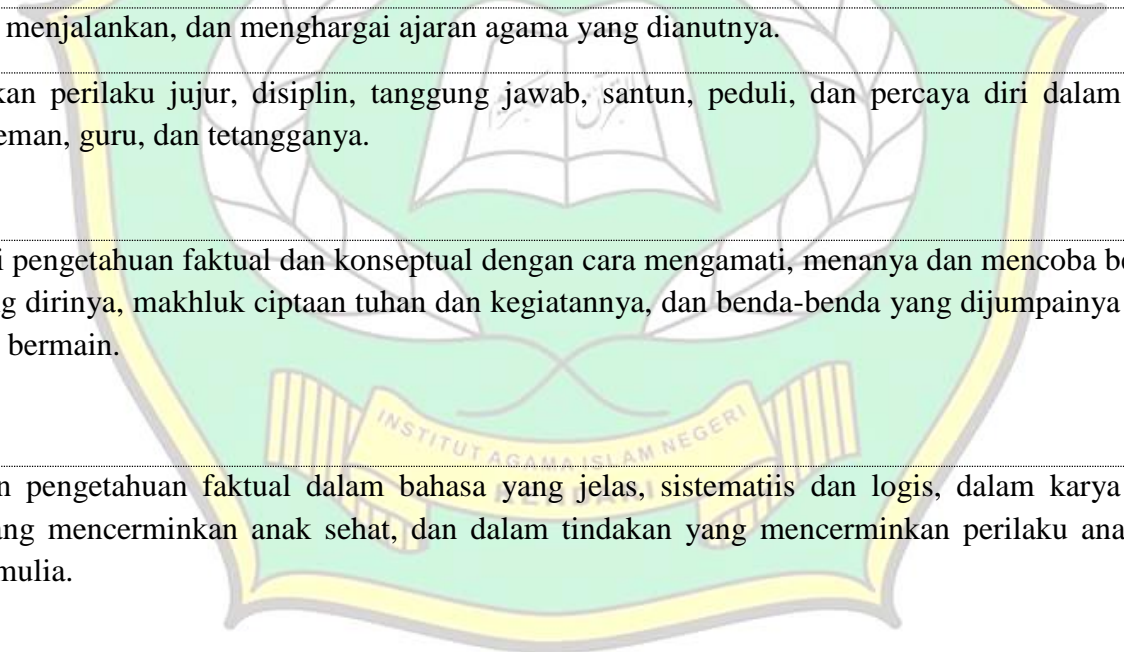
Satuan Pendidikan : SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Program : IV / SD

Semester : II (Dua)

Alokasi Waktu : 1 X (35 Menit jampel)



KI-1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat	Pantun anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan pembacaan pantun</li> <li>• Siswa menirukan pembacaan pantun</li> <li>• Siswa memahami isi pantun dengan cara menjawab pertanyaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang isi pantun</li> </ul>	Teknik penilaian : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penilaian sikap: lembar observasi</li> <li>b. Penilaian pengetahuan: tes</li> <li>c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat</li> </ol>	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Bahasa Indonesia kelas IV SD</li> <li>• Materi Pantun</li> </ul>
1.2 Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan	Teks pengumuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan pengumuman yang dibacakan</li> <li>• Siswa mencatat pokok-pokok pengumuman</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan pokok-pokok pengumuman</li> <li>• Menuliskan isi pengumuman</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Penilaian sikap: lembar observasi</li> <li>b. Penilaian pengetahuan: tes</li> <li>c. Penilaian keterampilan: penilaian unjuk kerja</li> </ol>	3 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Buku Bahasa Indonesia kelas IV SD</li> <li>▪ Materi Teks Pengumu</li> </ul>

Kompetensi Dasar	Materi Pokok dan Uraian Materi	Pengalaman Belajar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan isi pengumuman ke dalam beberapa kalimat</li> <li>Siswa mendengarkan pengumuman dengan topik berbeda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan kembali isi pengumuman</li> </ul>	menyampaikan isi pengumuman dengan intonasi, lafal, dan ekspresi yang tepat!		man


❖ Karakter siswa yang diharapkan : **Disiplin ( *Discipline* )**,  
**Rasa hormat dan perhatian ( *respect* )**  
**Tekun ( *diligence* )**  
**dan Tanggung jawab ( *responsibility* )**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**HALMAN, S.Pd**  
 NIP. 19740409 200604 1 006

.....2019

Guru Kelas IV

  
**SUMARNI, S.Pd**  
 NIP.

**Lampiran 3:**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 6 Satap Konsel  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Pembelajaran** : 7  
**Siklus / Pertemuan** : I / I  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI -1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
5.2 Membaca bacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.	5.2.1 Memahami ciri-ciri pantun 5.2.2 Menjawab pertanyaan berdasarkan hasil bacaan tentang isi pantun



### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan hasil bacaan
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu memahami ciri-ciri pantun

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pantun anak
- Gambar yang berhubungan dengan pantun

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Pembelajaran : *Reading Guide* ( membaca terimbing)

### F. ALAT DAN SUMBER:

- Standar Isi
- Buku Bina Bahasa Indonesia
- Surat kabar

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru memberikan apersepsi</li><li>4. Menginformasikan pembelajaran yang akan dibelajarkan</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan bahan bacaan/materi pembahasan pada siswa beserta kisi-kisi berupa pertanyaan</li><li>2. Menginstruksi siswa agar membaca dan menelaah materi bahan bacaan yang dibagikan dengan menggunakan kisi-kisi pertanyaan</li><li>3. Setiap siswa diminta untuk mengerjakan (menjawab) kisi-kisi pertanyaan yang sudah dibagikan.</li></ol>	85 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengajukan atau memberikan pertanyaan berdasarkan hasil bacaan siswa .</li> <li>5. Siswa menjawab pertanyaan dari guru</li> <li>6. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>1. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengevaluasi siswa terkait materi yang sudah diajarkan</li> <li>2. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>3. Sebelum pembelajaran diakhiri, siswa merapikan pakain, peralatan belajar, dan kebersihan kelas</li> <li>4. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ol>	10 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku					
		Percaya diri		Santun		Disiplin	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							

Keterangan: SB (Sangat Baik), PB (Perlu Bimbingan)

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	1.3.1 menjawab pertanyaan berdasarkan hasil bacaan	Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal pilihan ganda</li> <li>- soal esai</li> <li>- Soal uraian</li> </ul>

#### c. Penilaian Keterampilan

a. Menirukan bacaan pantun dengan baik dan benar


Aspek	Baik sekali 4	baik 3	kurang 2	Perlu bimbingan 1
Menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat	Mampu menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan sempurna	Mampu menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat  tapi masih ada kekurangan.	Mampu menirukan pembacaan pantun, tapi tidak ada intonasi	Tidak mampu menirukan pembacaan pantun

**CATATAN :**

*Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.*

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah




**HALMAN, S.Pd**  
NIP. 19740409 200604 1 006



.....2019

Guru Kelas IV



**SUMARNI, S.Pd**  
NIP.



#### Lampiran 4:

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 6 Satap Konsel  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Pembelajaran** : 9  
**Siklus / Pertemuan** : I / II  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : x 35 menit (1 x pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI -1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
5.2 Membaca bacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.	5.2.1 Memahami ciri-ciri pantun 5.2.2 Menjawab pertanyaan berdasarkan hasil bacaan tentang pantun

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan hasil bacaan
- b. Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu memahami hasil bacaan

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pantun anak
- Gambar yang berhubungan dengan pantun

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode Pembelajaran : *Reading Guide* ( membaca terimbing)

### F. ALAT DAN SUMBER:

- a. Standar Isi
- b. Buku Bina Bahasa Indonesia
- c. Surat kabar

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a</li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru memberikan apersepsi</li><li>4. Menginformasikan pembelajaran yang akan dibelajarkan</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Guru membagikan bahan bacaan/materi pembahasan pada siswa beserta kisi-kisi berupa pertanyaan</li><li>2 Menginstruksiswa siswa agar membaca dan menelaah materi bahan bacaan yang dibagikan dengan menggunakan kisi-kisi pertanyaan</li><li>3 Setiap siswa diminta untuk mengerjakan (menjawab) kisi-kisi pertanyaan yang sudah dibagikan.</li><li>4 Guru mengajukan atau memberikan pertanyaan</li></ol>	85 menit

	berdasarkan hasil bacaan siswa . 5 Siswa menjawab pertanyaan dari guru 6 Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa 7. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan	
<b>Penutup</b>	1. Guru mengevaluasi siswa terkait materi yang sudah diajarkan 2. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 3. Sebelum pembelajaran diakhiri, siswa merapikan pakain, peralatan belajar, dan kebersihan kelas 4. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	10 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku					
		Percaya diri		Santun		Disiplin	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							

Keterangan: SB (Sangat Baik), PB (Perlu Bimbingan)

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	1.3.1 menjawab pertanyaan berdasarkan hasil bacaan	Tes tertulis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal pilihan ganda</li> <li>- Soal esai</li> <li>- Soal uraian</li> </ul>

#### c. Penilaian Keterampilan

b. menjelaskan isi pantun dengan baik dan benar

Aspek	Baik sekali	baik	kurang	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Menjelask	Mampu	Mampu	Mampu	Tidak mampu

an isi pantun anak	menjelaskan isi pantun anak dengan tepat dan sempurna	menjelaskan isi pantun anak dengan tepat tapi masih ada kekurangan.	menjelaskan isi pantun,tapi tidak tepat	menjelaskan isi pantun
--------------------	---	---	---	------------------------

CATATAN :

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

✎ Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**HALMAN, S.Pd**  
NIP. 19740409 200604 1 006



.....2019

Guru Kelas IV



**SUMARNI, S.Pd**  
NIP.



## Lampiran 5:

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 6 Satap Konsel  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Pembelajaran** : 9  
**Siklus / Pertemuan** : II / I  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI -1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.3 Mengidentifikasi pengumuman yang terdapat pada teks	1.3.1 Menuliskan pokok-pokok pengumuman
1.4 Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan	1.4.1 Menuliskan isi pengumuman kedalam beberapa kalimat



### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan hasil bacaan
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu memahami hasil bacaan

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks pengumuman

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode pembelajaran: *Reading Guide* (Membaca terbimbing)

### F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas IV (Buku Sekolah Elektronik, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009).

### G. MEDIA/ ALAT PEMBELAJARAN

- Buku bahasa Indonesia
- Surat Kabar

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a</li><li>7. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>8. Guru memberikan apersepsi</li><li>9. Menginformasikan pembelajaran yang akan dibelajarkan</li><li>10. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari</li><li>2. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum di pahami terkait materi yang dijelaskan.</li><li>3. Guru membagikan bahan bacaan/materi pembahasan</li></ol>	

<b>Inti</b>	<p>pada siswa beserta kisi-kisi berupa pertanyaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menginstruksiswa siswa agar membaca dan menelaah materi bahan bacaan yang dibagikan dengan menggunakan kisi-kisi pertanyaan</li> <li>5. Setiap siswa diminta untuk mengerjakan (menjawab) kisi-kisi pertanyaan yang sudah dibagikan.</li> <li>6. Siswa menuliskan isi pengumuman ke dalam beberapa kalimat</li> <li>7. Guru mengajukan atau memberikan pertanyaan berdasarkan hasil bacaan siswa .</li> <li>8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru</li> <li>9. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</li> <li>10. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan</li> </ol>	85 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru mengevaluasi siswa terkait materi yang sudah diajarkan</li> <li>6. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>7. Sebelum pembelajaran diakhiri, siswa merapikan pakain, peralatan belajar, dan kebersihan kelas</li> <li>8. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ol>	10 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku					
		Percaya diri		Santun		Disiplin	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							

Keterangan: SB (Sangat Baik), PB (Perlu Bimbingan)

### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	1.3.1 Menuliskan pokok-pokok pengumuman	Tes tertulis	- Soal pilihan ganda - soal esai - Soal uraian

### c. Penilaian Keterampilan

c. Menuliskan isi pengumuman menjadi beberapa kalimat

Aspek	Baik sekali 4	baik 3	kurang 2	Perlu bimbingan 1
Menulis isi pengumuman	Mampu menuliskan isi pengumuman  Menjadi beberapa kalimat dengan sempurna.	Mampu menuliskan isi pengumuman  Menjadi beberapa kalimat tapi masih ada kekurangan.	Mampu menuliskan isi pengumuman  ,tapi tidak terdiri dari beberapa kalimat	Tidak mampu menuliskan isi pengumuman  Menjadi beberapa kalimat


Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**HALMAN, S.Pd**  
NIP. 19740409 200604 1 006



.....2019

Guru Kelas IV

  
**SUMARNI, S.Pd**  
NIP.



**Lampiran 6:**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 6 Satap Konsel  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / 2  
**Pembelajaran** : 7  
**Siklus / Pertemuan** : II / II  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit (1 x pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI -1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
KI-3	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI-4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.3 Mengidentifikasi pengumuman yang terdapat pada teks	1.3.1 Menuliskan pengumuman kedalam beberapa kalimat 1.3.2 Menuliskan isi pengumuman

1.4 Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan	1.4.1 Menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
--	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan hasil bacaan
- b. Dengan menjawab pertanyaan, siswa mampu memahami hasil bacaan

### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks pengumuman

### E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode pembelajaran: *Reading Guide* (Membaca terbimbing)

### F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Bina Bahasa Indonesia Kelas IV (Buku Sekolah Elektronik, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2009).

### G. MEDIA/ ALAT PEMBELAJARAN

- Buku bahasa Indonesia
- Surat Kabar

### H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1 Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a	10 menit
	2 Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	
	3 Guru memberikan apersepsi	
	4 Menginformasikan pembelajaran yang akan dibelajarkan	
	5 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
	1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari 2. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang	85 menit

<b>Inti</b>	<p>belum di pahami terkait materi yang dijelaskan.</p> <p>3. Guru membagikan bahan bacaan/materi pembahasan pada siswa beserta kisi-kisi berupa pertanyaan</p> <p>4. Menginstruksiswa siswa agar membaca dan menelaah materi bahan bacaan yang dibagikan dengan menggunakan kisi-kisi pertanyaan</p> <p>5. Setiap siswa diminta untuk mengerjakan (menjawab) kisi-kisi pertanyaan yang sudah dibagikan.</p> <p>6. Siswa menuliskan isi pengumuman ke dalam beberapa kalimat</p> <p>7. Guru mengajukan atau memberikan pertanyaan berdasarkan hasil bacaan siswa .</p> <p>8. Siswa menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>9. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa</p> <p>10 Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman dan memberikan penguatan</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru mengevaluasi siswa terkait materi yang sudah diajarkan</p> <p>2. Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</p> <p>3. Sebelum pembelajaran diakhiri, siswa merapikan pakain, peralatan belajar, dan kebersihan kelas</p> <p>4. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</p>	10 menit

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku					
		Percaya diri		Santun		Disiplin	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							

Keterangan: SB (Sangat Baik), PB (Perlu Bimbingan)

### b. Penilaian Pengetahuan


Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	1.3.1 Menuliskan isi pengumuman kedalam beberapa kalimat	Tes tertulis	- Soal pilihan ganda - soal esai - Soal uraian

### c. Penilaian Keterampilan

d. menyampaikan isi pengumuman dengan baik dan benar


Aspek	Baik sekali 4	baik 3	kurang 2	Perlu bimbingan 1
Menyampaikan isi pengumuman	Mampu menyampaikan isi pengumuman dengan intonasi, lafal, dan ekspresi yang tepat dengan sempurna.	Mampu menyampaikan isi pengumuman dengan intonasi, lafal, dan ekspresi yang tepat tapi masih ada kekurangan.	Mampu menyampaikan isi pengumuman, tapi tidak ada intonasi, lafal, dan ekspresi.	Tidak mampu menyampaikan isi pengumuman dan tidak ada intonasi, lafal, dan ekspresi.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
**HALMAN, S.Pd**  
 NIP. 19740409 200604 1 006

.....2019

Guru Kelas IV

  
**SUMARNI, S.Pd**  
 NIP.

## Lampiran 7: Materi Siklus 1 Pertemuan 1 SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan

MATERI BAHASA INDONESIA  
SIKLUS I  
PERTEMUAN I

PELAJARAN 9  
PANTUN ANAK  
(MENGENAL CIRI PANTUN  
MELALUI KEGIATAN MENULIS)

### Pengertian Pantun

Pantun adalah jenis karya sastra lama. Pantun terdiri atas empat baris. Dua baris pertama adalah sampiran. Dua baris terakhir adalah isi. Pantun dibacakan dengan memberikan penekanan nada pada bagian isi.

Pantun memiliki kekhasan bahasa. Salah satu keindahan bahasa pantun ditandai oleh rima (persamaan bunyi) a-b-a-b. Dalam satu bait pantun, terdapat dua baris pertama yang disebut bagian sampiran dan dua baris kedua yang disebut bagian isi.

Perhatikan pantun dibawah ini !

Saya memiliki tanaman yang sama (a)	}	→ sampiran
saya menanam bunga ditaman (b)		
Jadilah rendah hati pada sesama (a)	}	→ Isi
Maka kau akan mendapat teman (b)		

Buah cempedak di luar pagar  
Ambilkan galah tolong jolokkan  
Saya budak baru belajar  
Kalau salah tolong tunjukkan



### Ciri-ciri Pantun adalah:

1. Setiap bait terdiri atas empat baris.



2. Setiap baris biasanya terdiri atas 8–10 suku kata.
3. Dua baris pertama disebut sampiran.
4. Dua baris kedua disebut isi.
5. Memiliki persamaan bunyi a-b-a-b pada setiap akhir baris.

**Beberapa jenis Pantun:**

1. Pantun anak-anak
  - a. pantun teka-teki
  - b. pantun jenaka
  - c. pantun kedukaan
2. Pantun muda
  - a. pantun jenaka
  - b. pantun cinta kasih
  - c. pantun dagang
3. Pantun tua
  - a. pantun nasihat
  - b. pantun kiasan
  - c. pantun adat



## Menirukan Pantun Anak

Berikut ini merupakan salah satu contoh berbalas pantun.

### **Jual:**

Di sana padi di sini padi  
Itulah nama sawah dan bendang  
Di sana budi di sini budi  
Barulah sempurna bernama orang

### **Beli:**

Anak merpati disambar elang  
Terbang ke titi di dalam huma  
Harimau mati meninggalkan belang  
Manusia mati meninggalkan nama

Buah cempedak di luar pagar  
Ambilkan galah tolong jolokkan  
Saya budak baru belajar  
Kalau salah tolong tunjukkan

Ada lembah ada ngarai  
Ada desa ada kota  
Anak rajin akan pandai  
Anak hemat akan kaya



## Lampiran 8: Materi Siklus 1 Pertemuan 2 SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan

MATERI BAHASA INDONESIA  
SIKLUS I  
PERTEMUAN II

PELAJARAN 9  
MENJELASKAN ISI PANTUN  
(MEMAHAMI ISI PANTUN)

Pantun termasuk hasil karya sastra Indonesia lama. Akan tetapi, kita pun dapat menggunakannya saat berbicara dengan teman-teman. Bahkan, kita dapat menuliskan pantun saat menulis surat untuk teman.

Pantun termasuk puisi lama.

Pantun adalah puisi asli Melayu.

Pantun disebut pantun, karena mementingkan keindahan bahasa, kepadatan makna, serta bentuk penulisan yang berbait-bait

Berbalas pantun artinya saling berpantun dengan teman atau orang lain

### Jenis-jenis Pantun:

#### 1. Pantun jenaka

Pantun Jenaka adalah pantun yang berisi mengenai sesuatu yang lucu

Contoh:

Di sini kosong di sana kosong

Tak ada batang tembakau

Bukan saya berkata bohong

Ada katak memikul kerbau

#### 2. Pantun nasihat

Pantun nasehat adalah pantun yang berisikan nasehat sebagai pedoman hidup

Contoh:

Ke mana kancil akan dikejar

Ke dalam pasar cobalah cari

Ketika kecil rajin belajar

Sesudah besar senanglah nanti

Pantun tersebut berisi nasihat bahwa kita harus berusaha untuk mencapai sesuatu.

### 3. Pantun agama

pantun agama adalah pantun yang berisikan ajaran-ajaran agama Islam. Pantun digunakan untuk berdakwah, mengajarkan ilmu, hikmah, dan kebijaksanaan

Contoh:

Asam kandis asam gelugur

Kedua masam siang riang

Menangis mayat di dalam kubur

Teringat badan tidak sembahyang

### 4. Pantun teka-teki

Pantun teka-teki adalah pantun yang berisi mengenai teka teki, umumnya pendengar atau pembaca diberi kesempatan guna menebak tebak teka teki dari pantun tersebut.

Contoh:

Hari ini orang bertengkar

Hari esok orang berkawan

Kalau adik orang yang pintar

Coba tebak binatang apa yang cantik rupawan?



## Lampiran 9: Materi Siklus 2 Pertemuan 1 SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan

MATERI BAHASA INDONESIA  
SIKLUS II  
PERTEMUAN I

PELAJARAN 9  
TEKS PENGUMUMAN  
(MEMAHAMI ISI PENGUMUMAN  
YANG DIBACA.)

### 1. Pengertian pengumuman

Pengumuman adalah informasi yang tujuannya memberitahukan kepada orang banyak. Pengumuman ada yang ditempel di tempat umum. Ada juga pengumuman yang dimuat di surat kabar. Selain itu, ada pula pengumuman yang dibacakan.

### 2. Pokok-pokok pengumuman

Untuk membuat pengumuman dengan baik, pembuat pengumuman harus mengetahui pokok-pokok pengumuman, yaitu: 1) tujuan pengumuman, 2) isi pengumuman, 3) sasaran pengumuman, 4) media yang digunakan, 5) bahasa pengumuman, dan 6) bentuk pengumuman.

### 3. Tujuan pengumuman

Tujuan pengumuman adalah sesuatu yang dikehendaki atau diinginkan dalam suatu pengumuman. Pesan atau informasi yang disampaikan dalam pengumuman harus benar, jelas, dan sesuai dengan tujuan pengumuman tersebut.

### 4. Isi pengumuman

Isi pengumuman harus memuat kepada siapa pengumuman itu ditujukan, dari siapa pengumuman itu dibuat, dan tentang apa pengumuman itu. Jika pengumuman tersebut berkaitan dengan waktu, harus jelas waktunya, misalnya pukul, hari, atau tanggal. Jika berkaitan dengan alamat, harus jelas tempatnya, misalnya nama tempat, nama gedung, nama lapangan, nama jalan, nomor tempat, atau nomor teleponnya.

Perhatikan contoh pengumuman berikut.

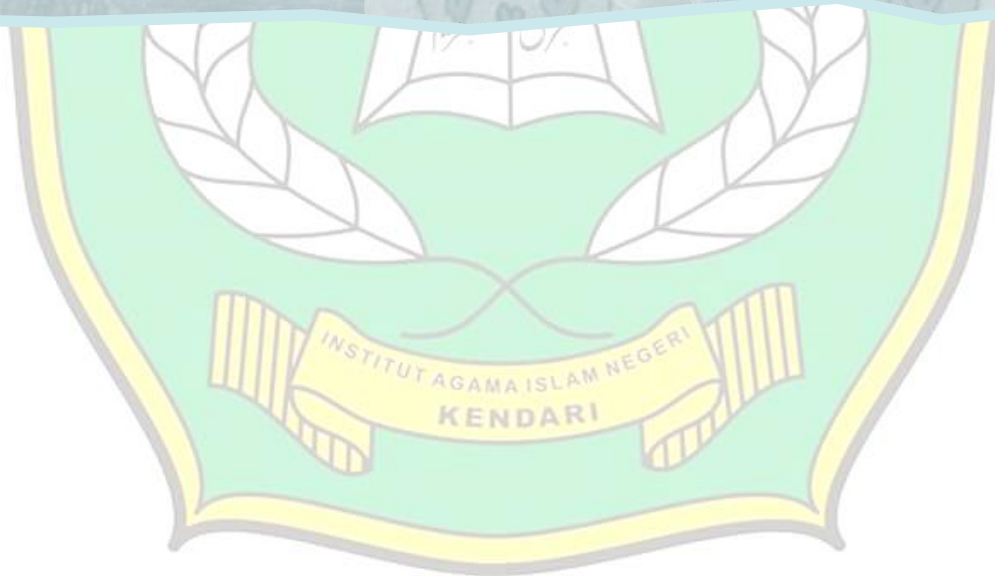
## Pengumuman

Diberitahukan kepada siswa SD Tunas Pertiwi. Senin, 14 Januari 2008, sekolah kita akan menerima kunjungan guru-guru dari SD Nusantara. Kunjungan tersebut dimaksudkan untuk mengadakan studi banding dan silaturahmi. Oleh karena itu, semua siswa harus membereskan dan merapikan kelas masing-masing. Pelaksanaannya dipimpin oleh guru kelas masing-masing. Selain itu, semua siswa harus menjaga kedisiplinan di sekolah.

Demikian pengumuman ini kami sampaikan. Harap dilaksanakan sebaik-baiknya.

Kepala Sekolah,

Drs. Siswanto



## Lampiran 10: Materi Siklus 2 Pertemuan II SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan

MATERI BAHASA INDONESIA  
SIKLUS II  
PERTEMUAN II

PELAJARAN 9  
TEKS PENGUMUMAN  
( MENJELASKAN ISI  
PENGUMUMAN)

### Pengertian pengumuman

Pengumuman adalah pemberitahuan mengenai suatu hal kepada khalayak ramai (orang banyak).

Agar pengumuman dapat dengan mudah dipahami harus diperhatikan hal-hal berikut:

1. Isi pengumuman harus jelas
2. Kepada siapa pengumuman itu ditujukan
3. Kapan dan dimana kegiatan yang diumumkan itu dilaksanakan
4. Harus ada siapa yang membuat pengumuman tersebut.

### Bagian-bagian pengumuman

Adapun bagian-bagian yang sangat penting dalam sebuah pengumuman yang harus ada dalam setiap pengumuman adalah:

- 1) kepala pengumuman,
- 2) badan pengumuman, dan
- 3) kaki pengumuman



### Pengumuman

Diberitahukan kepada seluruh siswa/siswi kelas 4, kelas 5 dan kelas 6 SD Sanjaya , bahwa pelaksanaan lomba gerak jalan dan bola voli akan dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus sampai tanggal 2 september 2007.

Untuk memeriahkan acara tersebut, kami mengharapkan setiap kelas menyertakan perwakilan masing-masing.

Atas perhatian dan partisipasinya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Panitia

Indra Sarifudin

## Lampiran 11:

### LEMBAR SOAL PERTANYAAN SISWA SIKLUS I PERTEMUAN I SD NEGERI SATAP 6 KONAWE SELATAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Materi Pokok : Pantun Anak  
Kurikulum Acuan : KTSP  
Bentuk / Jumlah Soal : Uraian / 5 Soal

#### Petunjuk:

- ✓ Lembar soal pertanyaan ini membantu kamu untuk lebih memahami materi. Jadi, kerjakan soal pertanyaan ini dengan sungguh-sungguh sesuai petunjuk.
- ✓ Tunjukkan kemampuan kamu sebaik mungkin karena hasil jawaban kamu akan diberi nilai.
- ✓ Setelah mengerjakan soal pertanyaan ini, guru akan menanyakan kembali jawaban kamu . Setelah itu kumpulkan kepada guru.
- ✓ Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar !!!

#### **Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!**

1. Apa yang dimaksud dengan pantun...?
2. Tuliskan ciri-ciri pantun yang kamu ketahui.....?
3. Sebutkan 3 jenis pantun.....?
4. Sampiran pada sebuah pantun terdapat pada baris....?
5. Sebutkan ada berapa baris setiap bait dalam sebuah pantun.....?





## Lampiran 12:

### LEMBAR SOAL PERTANYAAN SISWA SIKLUS I PERTEMUAN II SD NEGERI SATAP 6 KONAWE SELATAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Materi Pokok : Pantun Anak  
Kurikulum Acuan : KTSP  
Bentuk / Jumlah Soal : Uraian / 5 Soal

#### Petunjuk:

- ✓ Lembar soal pertanyaan ini membantu kamu untuk lebih memahami materi. Jadi, kerjakan soal pertanyaan ini dengan sungguh-sungguh sesuai petunjuk.
- ✓ Tunjukkan kemampuan kamu sebaik mungkin karena hasil jawaban kamu akan diberi nilai.
- ✓ Setelah mengerjakan soal pertanyaan ini, guru akan menanyakan kembali jawaban kamu . Setelah itu kumpulkan kepada guru.
- ✓ Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar !!!

#### **Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!**

6. Apa yang dimaksud dengan pantun...?
7. Sebutkan 4 jenis pantun.....?
8. Apa yang dimaksud dengan pantun nasihat.....?
9. Pantun yang berisikan ajaran-ajaran agama Islam disebut.....?
10. Apa yang dimaksud dengan berbalas pantun ?



### Lampiran 13:

#### LEMBAR SOAL PERTANYAAN SISWA SIKLUS II PERTEMUAN I SD NEGERI SATAP 6 KONAWE SELATAN

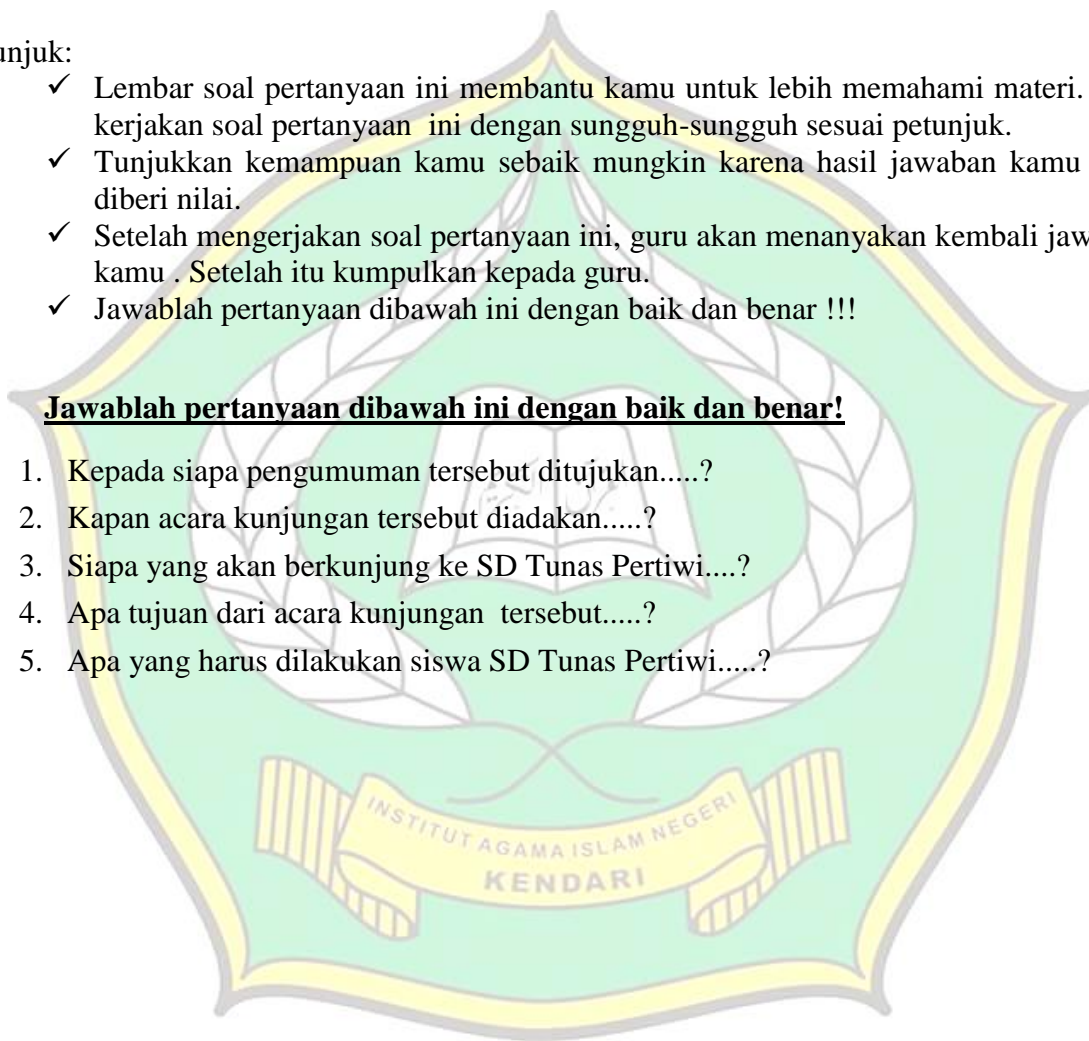
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Materi Pokok : Teks pengumuman  
Kurikulum Acuan : KTSP  
Bentuk / Jumlah Soal : Uraian / 5 Soal

Petunjuk:

- ✓ Lembar soal pertanyaan ini membantu kamu untuk lebih memahami materi. Jadi, kerjakan soal pertanyaan ini dengan sungguh-sungguh sesuai petunjuk.
- ✓ Tunjukkan kemampuan kamu sebaik mungkin karena hasil jawaban kamu akan diberi nilai.
- ✓ Setelah mengerjakan soal pertanyaan ini, guru akan menanyakan kembali jawaban kamu . Setelah itu kumpulkan kepada guru.
- ✓ Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar !!!

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!**

1. Kepada siapa pengumuman tersebut ditujukan.....?
2. Kapan acara kunjungan tersebut diadakan.....?
3. Siapa yang akan berkunjung ke SD Tunas Pertiwi....?
4. Apa tujuan dari acara kunjungan tersebut.....?
5. Apa yang harus dilakukan siswa SD Tunas Pertiwi.....?



## Lampiran 14:

### LEMBAR SOAL PERTANYAAN SISWA SIKLUS II PERTEMUAN II SD NEGERI SATAP 6 KONAWE SELATAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Materi Pokok : Teks pengumuman  
Kurikulum Acuan : KTSP  
Bentuk / Jumlah Soal : Uraian / 5 Soal

Petunjuk:

- ✓ Lembar soal pertanyaan ini membantu kamu untuk lebih memahami materi . Jadi, kerjakan soal pertanyaan ini dengan sungguh-sungguh sesuai petunjuk.
- ✓ Tunjukkan kemampuan kamu sebaik mungkin karena hasil jawaban kamu akan diberi nilai.
- ✓ Setelah mengerjakan soal pertanyaan ini, guru akan menanyakan kembali jawaban kamu . Setelah itu kumpulkan kepada guru.
- ✓ Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar !!!

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!**

11. Apa yang dimaksud dengan pengumuman...?
12. Kegiatan apa yang diumumkan dalam pengumuman tersebut...?
13. Apa tema kegiatan tersebut.....?
14. Di mana kegiatan tersebut akan dilaksanakan....?
15. Kapan kegiatan tersebut dilaksanakan.....?



Lampiran 15

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Cuan

1. Lengkapi kalimat pantun di bawah ini.

buah cempedak di luar pagar anti  
 ambikkan salah tulang jalokkan  
 saya budak baru belajan  
 kalau salah tulang tunjukkan

2. Tuliskan apa saja yang di gunakan untuk:

menggambarkan berbagai keadaan dan  
 kegunaan dalam sebuah pantun?  
 seperti sedih rindu kasih sayang dan membantu  
 memberi nasihat

3. Jual

di sana padi di sini padi  
 itulah nama sawah dan bandang  
 di sana budi di sini budi  
 barulah sempurna bernama orang  
 lengkapilah balasan dari pantun pertama  
 dengan jawaban yang tepat

beli:

anak merpati di sambar elang  
 terbang ke titi di dalam humas  
 harimau mati meninggalkan belang  
 manusia mati meninggalkan nama

4. ada Lembah ada ngardi  
 ada desa ada kota  
 anak rajin pandai  
 anak hemat akan kaya  
 Tuliskan bunyi pantun pada baris kedua  
 dan keempat:  
 ada Lembah ada ngardi  
 ada desa ada kota  
 anak rajin akan pandai  
 anak hemat akan kaya

PISA RISA RITA

Bahasa Indonesia

1. Lengkapi kalimat pantun di bawah ini

buah cempedak di luar pagar anti  
 ambikkan salah tulang jalokkan  
 saya budak baru belajan  
 kalau salah tulang tunjukkan

2. Tuliskan apa saja yang di gunakan untuk:

menggambarkan berbagai keadaan dan  
 kegunaan dalam sebuah pantun...  
 rindu, kasih sayang dan  
 memberi nasihat pantun

3. Jual

di sana padi di sini padi  
 itulah nama sawah dan bandang  
 di sana budi di sini budi  
 barulah sempurna bernama orang  
 lengkapilah balasan dari pantun pertama  
 dengan jawaban yang tepat?

beli:

anak merpati disambar elang  
 terbang ke titi di dalam humas  
 harimau mati meninggalkan belang  
 manusia mati meninggalkan nama

4. ada Lembah ada ngardi  
 ada desa ada kota  
 anak rajin akan pandai  
 anak hemat akan kaya  
 Tuliskan bunyi pantun pada baris kedua  
 dan keempat:

KALIA ATALIA P

Bahasa Indonesia Nama KALIA ATALIA P

1. Ceritakan kalimat Pantun di bawah ini!

Buah cepadak di luar pasar  
Ambilkan salah tolong jalakkan

Saya bujak baru belajar  
Kalah selangkah dengan kakek

2. Tuliskan apa saja yang di sunatkan untuk  
menyambarkan berbagai kejadian dan  
kegiatan dalam sebuah Pantun?

Sama seperti Perkawinan dan adat Pantun  
Pantun khusus

3. Di Sana Padi di Sini Padi  
Kalah nama sama sawah dan bandang  
Di Sana budi di Sini budi  
Berkalah sempurna bernama orang  
Lampirkan busan dari Pantun Pantun  
dengan jawaban yang tepat  
Padi  
amat meraka jawab

amat meraka jawab  
Taman bukit di luar rumah  
Harmoni mak menirahat busan  
Manusia mak menirahat busan

1. ada lambak ada ngalai  
ada desa ada kota  
Anak rajin akan pandai  
Anak kemot akan kaya  
Tuliskan busi pantun pada busi kasek  
dan empat

busi kasek adalah busi dan kasek  
dan busi kasek adalah busi dan kasek  
kaya

Bahasa Indonesia Nama Lisri Kes IV Empat

1. Ceritakan kalimat Pantun di bawah ini!

Buah cepadak di luar pasar  
Ambilkan salah tolong jalakkan

2. Tuliskan apa saja yang di sunatkan untuk  
menyambarkan berbagai kejadian dan  
kegiatan dalam sebuah Pantun?

Buah cepadak di luar pasar  
Ambilkan tolong jalakkan  
Saya bujak baru belajar kalah selangkah

3. Di Sana Padi di Sini Padi  
Kalah nama sama sawah dan bandang  
Di Sana budi di Sini budi  
Berkalah sempurna bernama orang  
Lampirkan busan dari Pantun Pantun  
dengan jawaban yang tepat  
Padi  
~~Sambutan~~ ~~aman~~ ~~jawab~~ ~~tamburak~~

4. ada samban ada ngalai  
ada desa ada kota  
Anak rajin akan pandai  
Anak kemot akan kaya  
Tuliskan busi pantun pada busi kasek  
dan empat

ada samban ngalai  
ada desa ada kota  
Anak rajin akan pandai  
Anak kemot akan kaya

5. Di Sana Padi di Sini Padi  
Kalah nama sama sawah dan bandang  
Di Sana budi di Sini budi  
Berkalah sempurna bernama orang

1. Sambutan eleme asak baling bing  
Tumbung jakat ukur lusa  
Sambutan eleh baling baling  
Walaupun makan tarat tarat

Nama Anisa Kaya (1)

1. Lengkapi kalimat pantun di bawah ini

Buah cempedak luar pagar  
Ambikan gada tolone gajakkan  
Sawa budak batu belajat  
Kalau sala tolone tunjukan

2. Tuliskan apa saja yang digunakan untuk menggambar berbagai keadaan dan kegunaan dari sebuah pantun?  
Kegunaan seperti sedia gembira rindu

3. JUAL  
Di sana padi di sini padi  
Itulah nama sawah dan bendang  
Disana budi di sini budi  
Betulah sempurna betnama orang

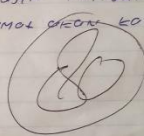
Lengkapi kalimat balasan dari pantun pertama dengan jawaban yang tepat!

Beli anak merdu di samping orang  
Terkeneh ke tili di dalam luma  
Harimau mati meminggirkan golongan  
Manusia mati meminggir nama

4. Ada lembah ada ngarai  
Ada desa ada kota  
Anak rajin akan pandai  
Anak hemat akan kaya

Tuliskan bunyi pantun pada dan keempat

1. Ada lembah ada ngarai  
2. Ada desa ada kota  
3. Anak rajin akan pandai  
4. Anak hemat akan kaya



OKSANN

Bahasa Indonesia

1. Lengkapi kalimat pantun di bawah ini

Buah cempedak di luar pagar  
Ambikan salah tolone jolokan

2. Tuliskan apa saja yang digunakan untuk menggambar berbagai keadaan dan kegunaan dalam sebuah pantun

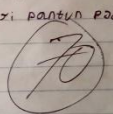
JAWAB

1. saya budak batu belajat  
Kalau sala tolone tunjukan  
2. seperti sedia gembira rindu kasi sasayang  
Jan memberi  
3. lang kuma belang nama  
4. ada desa ada kota  
Anak hemat akan kaya

Bahasa Indonesia

3. JUAL  
Di sana padi di sini padi  
Itulah nama sawah dan bendang  
Disana budi di sini budi  
Betulah sempurna betnama orang  
Lengkapi kalimat balasan dari pantun pertama dengan jawaban yang tepat!  
Beli

4. Ada lembah ada ngarai  
Ada desa ada kota  
Anak rajin akan pandai  
Anak hemat akan kaya  
Tuliskan bunyi pantun pada dan keempat



## Lampiran 16

### Lembar Kegiatan Siswa (LKS)

Nama : PIRI 90176  
Kelas : 4

Lengkapilah pengumuman dibawah ini yang berisi sebagai berikut !

a. Sasaran : kelas 4  
b. Pemberitahuan : pertandingan persahabatan  
c. Waktu dan tempat : Minggu, 5 Agustus 2008  
d. Himbauan : ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut

Diberitahukan kepada siswa kelas 4 SD Satap 6 laonti, bahwa pelaksanaan pertandingan persahabatan akan dilaksanakan pada hari Minggu, 5 Agustus 2008.

Dihimbau kepada siswa kelas 4 agar ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Panitia,  
Heri Susanto

90

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar!

- Membaca dengan disuarakan disebut.....
  - Membaca cepat
  - Membaca memindai
  - Membaca sekilas
  - Membaca nyaring
- Pemberitahuan yang diberikan kepada khalayak ramai disebut.....
  - Obrolan
  - Laporan
  - Pengumuman
  - Wacana
- Pengumuman tersebut ditujukan kepada siswa....
  - Kelas 4
  - Kelas 5
  - Kelas 6
  - Kelas 4, 5 dan 6
- Isi dari pengumuman tersebut adalah.....
  - Pengumuman latihan bersama
  - Pengumuman pelaksanaan lomba
  - Pengumuman pendaftaran
  - Pengumuman hasil seleksi siswa
- Kegiatan lomba tersebut akan dilaksanakan pada tanggal....
  - 25 Agustus sampai tanggal 2 September 2007
  - 27 Agustus sampai tanggal 4 September 2007
  - 29 Agustus sampai tanggal 5 September 2007
  - 30 Agustus sampai dengan 7 September 2007

Nama : RANDEA

Kelas : IV

Lengkapilah pengumuman dibawah ini yang berisi sebagai berikut !

- a. Sasaran : kelas 4
- b. Pemberitahuan : pertandingan persahabatan
- c. Waktu dan tempat : Minggu, 5 Agustus 2008
- d. Himbauan : ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut

80

Diberitahukan kepada siswa kelas 4 SD Satap 6 laanti, bahwa pelaksanaan pertandingan persahabatan dilaksanakan pada hari Minggu, 5 Agustus 2008

Dihimbau kepada siswa kelas 4 agar ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Panitia,

Heri Susanto

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar!

1. Membaca dengan disuarakan disebut.....
  - a. Membaca cepat
  - b. Membaca memindai
  - c. Membaca sekilas
  - d. Membaca nyaring
2. Pemberitahuan yang diberikan kepada khalayak ramai disebut.....
  - a. Obrolan
  - b. Laporan
  - c. Pengumuman
  - d. Wacana
3. Pengumuman tersebut ditujukan kepada siswa....
  - a. Kelas 4
  - b. Kelas 5
  - c. Kelas 6
  - d. Kelas 4, 5 dan 6
4. Isi dari pengumuman tersebut adalah.....
  - a. Pengumuman latihan bersama
  - b. Pengumuman pelaksanaan lomba
  - c. Pengumuman pendaftaran
  - d. Pengumuman hasil seleksi siswa
5. Kegiatan lomba tersebut akan dilaksanakan pada tanggal....
  - a. 25 Agustus sampai tanggal 2 September 2007
  - b. 27 Agustus sampai tanggal 4 September 2007
  - c. 29 Agustus sampai tanggal 5 September 2007
  - d. 30 Agustus sampai dengan 7 September 2007



Nama : IDAL

Kelas : 1 V

Lengkapilah pengumuman dibawah ini yang berisi sebagai berikut !

- Sasaran : kelas 4
- Pemberitahuan : pertandingan persahabatan
- Waktu dan tempat : Minggu, 5 Agustus 2008
- Himbauan : ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut

80

Diberitahukan kepada siswa.....~~Kelas 4~~.....SD Satap 6 laonti, bahwa pelaksanaan ~~lomba~~.....akan dilaksanakan pada hari.....~~Pelaksanaan~~.....

Dihimbau kepada siswa kelas 4 agar.....~~Kelas 4, kelas 5 dan kelas 6~~.....  
Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Panitia,

Heri Susanto

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar!

- Membaca dengan disuarakan disebut.....  
 a. Membaca cepat  
 b. Membaca memindai  
 c. Membaca sekilas  
 d. Membaca nyaring
- Pemberitahuan yang diberikan kepada khalayak ramai disebut.....  
 a. Obrolan  
 b. Laporan  
 c. Pengumuman  
 d. Wacana
- Pengumuman tersebut ditujukan kepada siswa....  
 a. Kelas 4  
 b. Kelas 5  
 c. Kelas 6  
 d. Kelas 4, 5 dan 6
- Isi dari pengumuman tersebut adalah.....  
 a. Pengumuman latihan bersama  
 b. Pengumuman pelaksanaan lomba  
 c. Pengumuman pendaftaran  
 d. Pengumuman hasil seleksi siswa
- Kegiatan lomba tersebut akan dilaksanakan pada tanggal....  
 a. 25 Agustus sampai tanggal 2 September 2007  
 b. 27 Agustus sampai tanggal 4 September 2007  
 c. 29 Agustus sampai tanggal 5 September 2007  
 d. 30 Agustus sampai dengan 7 September 2007

Nama : LISYAN

Kelas : IV

Lengkapilah pengumuman dibawah ini yang berisi sebagai berikut !

- a. Sasaran : kelas 4  
b. Pemberitahuan : pertandingan persahabatan  
c. Waktu dan tempat : Minggu, 5 Agustus 2008  
d. Himbauan : ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut

90

Diberitahukan kepada siswa...Kelas 4, 5, dan 6...SD Satap 6 laonti, bahwa pelaksanaan Pertandingan Persahabatan akan dilaksanakan pada hari Minggu, 5 Agustus 2008.

Dihimbau kepada siswa kelas 4 agar ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Panitia,

**Heri Susanto**

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar!

- Membaca dengan disuarakan disebut.....
  - Membaca cepat
  - Membaca memindai
  - Membaca sekilas
  - Membaca nyaring
- Pemberitahuan yang diberikan kepada khalayak ramai disebut.....
  - Obrolan
  - Laporan
  - Pengumuman
  - Wacana
- Pengumuman tersebut ditujukan kepada siswa....
  - Kelas 4
  - Kelas 5
  - Kelas 6
  - Kelas 4, 5 dan 6
- Isi dari pengumuman tersebut adalah.....
  - Pengumuman latihan bersama
  - Pengumuman pelaksanaan lomba
  - Pengumuman pendaftaran
  - Pengumuman hasil seleksi siswa
- Kegiatan lomba tersebut akan dilaksanakan pada tanggal....
  - 25 Agustus sampai tanggal 2 September 2007
  - 27 Agustus sampai tanggal 4 September 2007
  - 29 Agustus sampai tanggal 5 September 2007
  - 30 Agustus sampai dengan 7 September 2007

Nama : *Amisa*

Kelas : *IV SD*

Lengkapilah pengumuman dibawah ini yang berisi sebagai berikut !

- a. Sasaran : kelas 4
- b. Pemberitahuan : pertandingan persahabatan
- c. Waktu dan tempat : Minggu, 5 Agustus 2008
- d. Himbauan : ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut

90

Diberitahukan kepada siswa...*50105 A*...SD Satap 6 laonti, bahwa pelaksanaan...*50105 A*...akan dilaksanakan pada hari...*50105 A*...*50105 A*...

Dihimbau kepada siswa kelas 4 agar...*50105 A*...*50105 A*...*50105 A*... Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Panitia,

**Heri Susanto**

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar!

1. Membaca dengan disuarakan disebut.....
  - a. Membaca cepat
  - b. Membaca memindai
  - c. Membaca sekilas
  - d. Membaca nyaring
2. Pemberitahuan yang diberikan kepada khalayak ramai disebut.....
  - a. Obrolan
  - b. Laporan
  - c. Pengumuman
  - d. Wacana
3. Pengumuman tersebut ditujukan kepada siswa....
  - a. Kelas 4
  - b. Kelas 5
  - c. Kelas 6
  - d. Kelas 4, 5 dan 6
4. Isi dari pengumuman tersebut adalah.....
  - a. Pengumuman latihan bersama
  - b. Pengumuman pelaksanaan lomba
  - c. Pengumuman pendaftaran
  - d. Pengumuman hasil seleksi siswa
5. Kegiatan lomba tersebut akan dilaksanakan pada tanggal....
  - a. 25 Agustus sampai tanggal 2 September 2007
  - b. 27 Agustus sampai tanggal 4 September 2007
  - c. 29 Agustus sampai tanggal 5 September 2007
  - d. 30 Agustus sampai dengan 7 September 2007

Nama : kalila Atalia P

Kelas : IV (EMAT)

Lengkapilah pengumuman dibawah ini yang berisi sebagai berikut !

- a. Sasaran : kelas 4
- b. Pemberitahuan : pertandingan persahabatan
- c. Waktu dan tempat : Minggu, 5 Agustus 2008
- d. Himbauan : ikut berpartisipasi dalam kegiatan tersebut

100

Diberitahukan kepada siswa kelas 4 SD Satap 6 laonti, bahwa pelaksanaan pertandingan persahabatan akan dilaksanakan pada hari Minggu, 5 Agustus 2008

Dihimbau kepada siswa kelas 4 agar ikut berpartisipasi dalam pertandingan tersebut. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Panitia,

Heri Susanto

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c dan d pada jawaban yang benar!

1. Membaca dengan disuarakan disebut.....
  - a. Membaca cepat
  - b. Membaca memindai
  - c. Membaca sekilas
  - d. Membaca nyaring
2. Pemberitahuan yang diberikan kepada khalayak ramai disebut.....
  - a. Obrolan
  - b. Laporan
  - c. Pengumuman
  - d. Wacana
3. Pengumuman tersebut ditujukan kepada siswa....
  - a. Kelas 4
  - b. Kelas 5
  - c. Kelas 6
  - d. Kelas 4, 5 dan 6
4. Isi dari pengumuman tersebut adalah.....
  - a. Pengumuman latihan bersama
  - b. Pengumuman pelaksanaan lomba
  - c. Pengumuman pendaftaran
  - d. Pengumuman hasil seleksi siswa
5. Kegiatan lomba tersebut akan dilaksanakan pada tanggal....
  - a. 25 Agustus sampai tanggal 2 September 2007
  - b. 27 Agustus sampai tanggal 4 September 2007
  - c. 29 Agustus sampai tanggal 5 September 2007
  - d. 30 Agustus sampai dengan 7 September 2007

## Lampiran 17:

### Kunci Jawaban Lembar Soal Pertanyaan Siklus I Pertemuan I SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Materi Pokok : Pantun Anak  
Kurikulum Acuan : KTSP  
Bentuk / Jumlah Soal : Uraian / 5 Soal

#### Kunci Jawaban

1. Pantun adalah jenis karya sastra lama
2. Jawaban bervariasi
3. - Pantun anak-anak  
- Pantun muda  
- Pantun tua
4. Pertama dan kedua
5. 4 baris



## Lampiran 18:

### Kunci Jawaban Lembar Soal Pertanyaan Siklus I Pertemuan II SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Materi Pokok : Pantun Anak  
Kurikulum Acuan : KTSP  
Bentuk / Jumlah Soal : Uraian / 5 Soal

#### Kunci Jawaban

1. Pantun adalah puisi asli Melayu.
2. - Pantun jenaka  
- Pantun nasihat  
- Pantun Agama  
- Pantun teka-teki
3. Pantun nasehat adalah pantun yang berisikan nasehat sebagai pedoman hidup
4. Pantun Agama
5. saling berpantun dengan teman atau orang lain



## Lampiran 19:

### Kunci Jawaban Lembar Soal Pertanyaan Siklus II Pertemuan I SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Materi Pokok : Teks pengumuman  
Kurikulum Acuan : KTSP  
Bentuk / Jumlah Soal : Uraian / 5 Soal

#### Kunci Jawaban

1. Kepada siswa SD Tunas Pertiwi
2. Senin, 14 Januari 2008
3. Guru-guru dari SD Nusantara
4. Untuk mengadakan studi banding dan silaturahmi.
5. Semua siswa harus membereskan dan merapikan kelas masing-masing



## Lampiran 20:

### Kunci Jawaban Lembar Soal Pertanyaan Siklus II Pertemuan II SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IV/2  
Materi Pokok : Teks pengumuman  
Kurikulum Acuan : KTSP  
Bentuk / Jumlah Soal : Uraian / 5 Soal

#### Kunci Jawaban

1. Pemberitahuan mengenai suatu hal kepada khalayak ramai (orang banyak).
2. Lomba menggambar dan mewarnai
3. Kasih sayang Ibu
4. Akan dilaksanakan di pelataran Balai Kota Medan
5. Pada Minggu, 13 Januari 2008.





**Lampiran 21:**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT PROSES PEMBELAJARAN  
MELALUI METODE *READING GUIDE*  
Penelitian Tindakan Kelas**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : IV ( Empat  
Siklus / pertemuan : I/1

Aspek yang diamati	Terlaksana/skor					Keterangan
	Ya				Tidak	
	1	2	3	4	0	
<b>Kegiatan Awal</b>						
1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa			✓			
2. Guru mengecek kehadiran siswa			✓			Guru memeriksa absensi dengan baik
3. Guru mengatur kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran					✓	Guru tidak memastikan kesiapan siswa sebelum pembelajaran dimulai
4. Guru melakukan apersepsi					✓	Guru tidak melakukan apersepsi awal terkait pelajaran yang di pelajari sebelumnya
5. Guru memperkenalkan judul tema yang akan di pelajari			✓			Guru memperkenalkan tema yang akan dipelajari
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.				✓		
7. Guru menjelaskan pada siswa metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar			✓			Guru menyampaikan tahapan kegiatan <i>Reading Guide</i> yang akan dilaksanakan dalam pembelaran
<b>Kegiatan Inti</b>						
1. guru membagikan materi beserta pertanyaan yang akan di baca oleh siswa				✓		
2. Guru menjelaskan materi pembelajaran		✓				Guru masih kurang baik

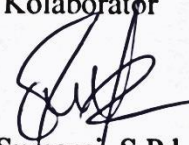
						dalam menjelaskan materi
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.					✓	Guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
4. guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca materi pelajaran yang sudah diberikan			✓			Guru mengarahkan kepada siswa untuk belajar dengan baik
5. Guru membahas pertanyaan dengan menanyakan jawaban kepada siswa				✓		
6. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan			✓			
7. guru menerapkan langkah-langkah metode pembelajaran <i>reading guide</i>			✓			Guru baik dalam melakukan langkah-langkah pembelajaran metode yang di gunakan
8. Guru memberikan soal berupa LKS (Lembar Kerja Siswa) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari siswa untuk mengetahui hasil belajar				✓		
<b>Kegiatan Penutup</b>				✓		
1. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.						
2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan					✓	Guru tidak membuat kesimpulan di akhir pembelajaran
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya					✓	
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih giat untuk belajar					✓	guru tidak memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih giat untuk belajar
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.				✓		

<b>Jumlah Skor</b>	47	
<b>Skor Maksimal</b>	80	
<b>Persentase</b>	58,75%	
Presentase pelaksanaan Pembelajaran : <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u> Skor Maksimal	Presentase ketidakterlaksanaan pembelajaran: <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u> Skor Maksimal	

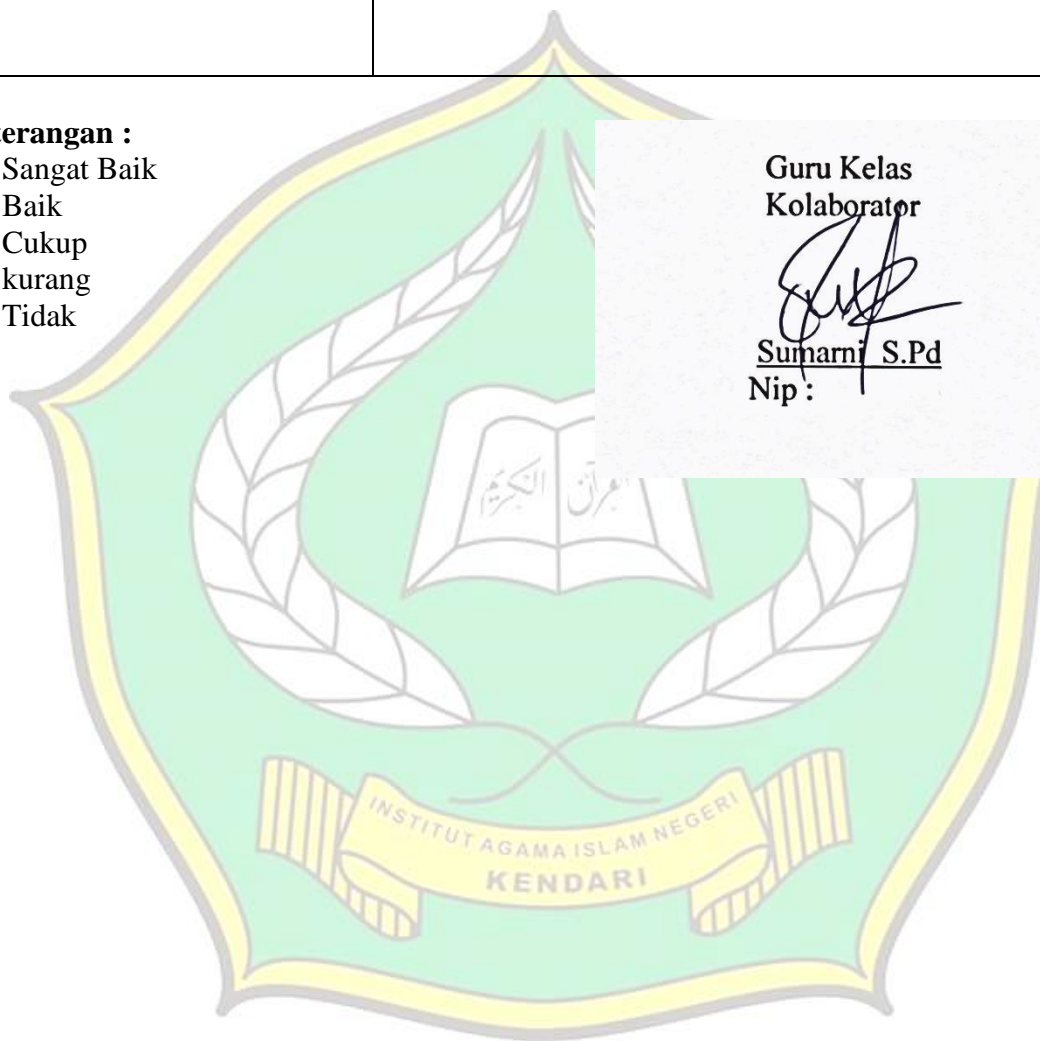
**Keterangan :**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = kurang
- 0 = Tidak

Guru Kelas  
Kolaborator



Sumarni S.Pd  
Nip :



**Lampiran 22:**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT PROSES PEMBELAJARAN  
MELALUI METODE *READING GUIDE*  
Penelitian Tindakan Kelas**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : IV ( Empat  
Siklus / pertemuan : I/2

Aspek yang diamati	Terlaksana/skor					Keterangan
	Ya				Tidak	
	1	2	3	4	0	
<b>Kegiatan Awal</b>						
1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa				✓		
2. Guru mengecek kehadiran siswa			✓			
3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran			✓			
4. Guru melakukan apersepsi			✓			
5. Guru memperkenalkan judul tema yang akan di pelajari				✓		
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.					✓	Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru menjelaskan pada siswa metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar					✓	
<b>Kegiatan Inti</b>						
1. guru membagikan materi beserta pertanyaan yang akan di baca oleh siswa				✓		
2. Guru menjelaskan materi pembelajaran			✓			Guru masih kurang baik dalam menjelaskan materi

3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.			✓		Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya
4. guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca materi pelajaran yang sudah diberikan				✓	
5. Guru membahas pertanyaan dengan menanyakan jawaban kepada siswa				✓	
6. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan			✓		
7. guru menerapkan langkah-langkah metode pembelajaran <i>reading guide</i>			✓		Guru baik dalam melakukan langkah-langkah pembelajaran metode yang di gunakan
8. Guru memberikan lembar soal Siklus 1 yang berhubungan dengan materi yang dipelajari siswa untuk mengetahui hasil belajar				✓	
<b>Kegiatan Penutup</b>				✓	
1. Guru meminta siswa untuk menyetor lembar soal dan jawaban					
2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan			✓		Guru membuat kesimpulan di akhir pembelajaran
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya				✓	Guru tidak menyampaikan materi akan akan di dipelajari pada pertemuan berikutnya
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih giat untuk belajar				✓	guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih giat untuk belajar
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.				✓	

<b>Jumlah Skor</b>	56		
<b>Skor Maksimal</b>	80		
<b>Persentase</b>	70%		
Presentase pelaksanaan Pembelajaran : <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u> Skor Maksimal	Presentase ketidakterlaksanaan pembelajaran: <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u> Skor Maksimal		

**Keterangan :**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = kurang
- 0 = Tidak

Guru Kelas  
Kolaborator



Sunami S.Pd

Nip: \_\_\_\_\_



**Lampiran 23:**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT PROSES PEMBELAJARAN  
MELALUI METODE *READING GUIDE*  
Penelitian Tindakan Kelas**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : IV ( Empat  
Siklus / pertemuan : II/1

Aspek yang diamati	Terlaksana/skor					Keterangan
	Ya				Tidak	
	1	2	3	4	0	
<b>Kegiatan Awal</b>						
1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa				✓		
2. Guru mengecek kehadiran siswa				✓		
3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran					✓	Guru tidak menanyakan kesiapan siswa
4. Guru melakukan apersepsi			✓			
5. Guru memperkenalkan judul tema yang akan di pelajari				✓		
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.			✓			
7. Guru menjelaskan pada siswa metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar					✓	Guru tidak menjelaskan lagi metode yang akan digunakan karena dianggap sudah paham
<b>Kegiatan Inti</b>						
1. guru membagikan materi beserta pertanyaan yang akan di baca oleh siswa				✓		

2. Guru menjelaskan materi pembelajaran			✓		
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.				✓	
4. guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca materi pelajaran yang sudah diberikan			✓		
5. Guru membahas pertanyaan dengan menanyakan jawaban kepada siswa				✓	
6. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan			✓		
7. guru menerapkan langkah-langkah metode pembelajaran <i>reading guide</i>				✓	
8. Guru memberikan soal berupa LKS (Lembar Kerja Siswa) yang berhubungan dengan materi yang dipelajari siswa untuk mengetahui hasil belajar				✓	
<b>Kegiatan Penutup</b>					
1. Guru meminta siswa untuk menyetor LKS yang diberikan oleh guru.				✓	
2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan				✓	Guru bersama siswa tidak membuat kesimpulan di akhir pembelajaran
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya				✓	
4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih giat untuk belajar			✓		
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.				✓	
<b>Jumlah Skor</b>			61		



<b>Skor Maksimal</b>	80		
<b>Persentase</b>	76,25%		
Presentase pelaksanaan Pembelajaran : <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u> Skor Maksimal	Presentase ketidakterlaksanaan pembelajaran: <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u> Skor Maksimal		

**Keterangan :**

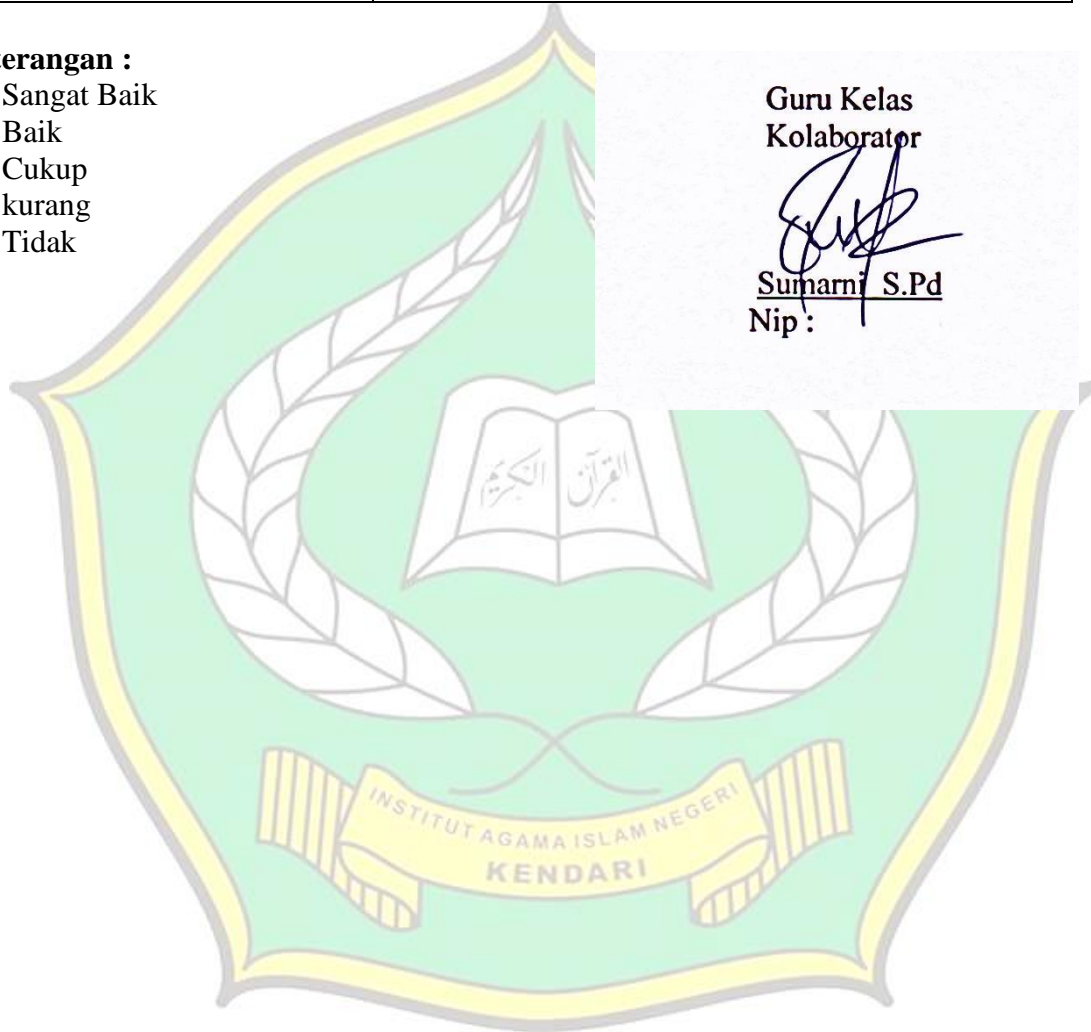
- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = kurang
- 0 = Tidak

Guru Kelas  
Kolaborator



Sumarni S.Pd

Nip :



**Lampiran 24:**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU SAAT PROSES PEMBELAJARAN  
MELALUI METODE *READING GUIDE*  
Penelitian Tindakan Kelas**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : IV ( Empat  
Siklus / pertemuan : II/2

Aspek yang diamati	Terlaksana/skor					Keterangan
	Ya				Tidak	
	1	2	3	4	0	
<b>Kegiatan Awal</b>						
1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa				✓		
2. Guru mengecek kehadiran siswa				✓		
3. Guru menanyakan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran				✓		
4. Guru melakukan apersepsi			✓			
5. Guru memperkenalkan judul tema yang akan di pelajari				✓		
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.				✓		
7. Guru menjelaskan pada siswa metode yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar					✓	Guru tidak lagi menyampaikan metode karena dianggap sudah paham dengan metode yang digunakan
<b>Kegiatan Inti</b>						
1. guru membagikan materi beserta pertanyaan yang akan di baca oleh siswa				✓		
2. Guru menjelaskan materi			✓			

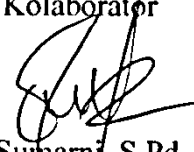
pembelajaran						
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.				✓		
4. guru memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca materi pelajaran yang sudah diberikan				✓		
5. Guru membahas pertanyaan dengan menanyakan jawaban kepada siswa				✓		
6. Guru memberikan klasifikasi dan kesimpulan pada materi yang telah diajarkan			✓			
7. guru menerapkan langkah-langkah metode pembelajaran <i>reading guide</i>				✓		
8. Guru memberikan lembar soal siklus 2 yang berhubungan dengan materi yang dipelajari siswa untuk mengetahui hasil belajar				✓		
<b>Kegiatan Penutup</b>				✓		
6. Guru meminta siswa untuk menyetor soal dan jawaban siswa						
7. Guru bersama siswa membuat kesimpulan				✓		
8. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya			✓			
9. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih giat untuk belajar				✓		
10. Guru menutup pembelajaran dengan salam.				✓		
<b>Jumlah Skor</b>			72			
<b>Skor Maksimal</b>			80			

<b>Persentase</b>	90%	
Presentase pelaksanaan Pembelajaran : <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u> Skor Maksimal	Presentase ketidakterlaksanaan pembelajaran: <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u> Skor Maksimal	

**Keterangan :**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = kurang
- 0 = Tidak

Guru Kelas  
Kolaborator



Sumarni S.Pd  
Nip :



Lampiran 25:

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SAAT PROSES PEMBELAJARAN  
MELALUI METODE *READING GUIDE*  
Penelitian Tindakan Kelas**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : IV ( Empat  
Siklus / pertemuan : I/1

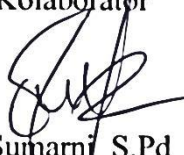
Aspek yang diamati	Terlaksana/skor					Keterangan
	Ya				Tidak	
	1	2	3	4	0	
<b>Kegiatan Awal</b>						
1. Siswa menjawab salam dan berdoa bersama sebelum memulai pelajaran				✓		
2. Siswa menjawab saat guru mengabsen.				✓		
3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran			✓			
4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru					✓	Siswa tidak memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran karena melakukan aktifitas lain
5. Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan guru tentang metode pembelajaran <i>reading guide</i>					✓	Siswa belum paham tentang metode yang di gunakan, masih banyak yang bertanya
<b>Kegiatan Inti</b>						
1. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi yang sedang dipelajari			✓			
2. Siswa bertanya apabila belum paham tentang materi pelajaran					✓	Siswa tidak bertanya apabila belum paham mengenai materi pelajaran

3. Siswa membaca materi pelajaran yang diberikan oleh guru				✓	
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru				✓	
5. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran				✓	
6. Siswa menjawab lembar soal yang diberikan oleh guru				✓	
<b>Kegiatan Penutup</b>					
1. Siswa menyetor lembar jawaban				✓	
2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan				✓	Siswa bersama guru tidak membuat kesimpulan
3. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru				✓	Siswa kurang memperhatikan ketika guru memberikan motivasi
4. Siswa dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan menjawab salam penutup dari guru				✓	
<b>Jumlah Skor</b>	36				
<b>Skor Maksimal</b>	60				
<b>Persentase</b>	60%				
Presentase pelaksanaan Pembelajaran :  <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u>  Skor Maksimal	Presentase ketidakterlaksanaan pembelajaran:  <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u>  Skor Maksimal				

**Keterangan :**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = kurang
- 0 = Tidak

Guru Kelas  
Kolaborator

  
Sumarni S.Pd  
Nip :

**Lampiran 26:**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SAAT PROSES PEMBELAJARAN  
MELALUI METODE *READING GUIDE*  
Penelitian Tindakan Kelas**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : IV ( Empat  
Siklus / pertemuan : I/2

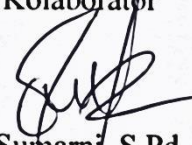
Aspek yang diamati	Terlaksana/skor					Keterangan
	Ya				Tidak	
	1	2	3	4	0	
<b>Kegiatan Awal</b>						
1. Siswa menjawab salam dan berdoa bersama sebelum memulai pelajaran				✓		
2. Siswa menjawab saat guru mengabsen.				✓		
3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran			✓			
4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru					✓	Siswa kurang memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran karena melakukan aktifitas lain
5. Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan guru tentang metode pembelajaran <i>reading guide</i>					✓	
<b>Kegiatan Inti</b>						
1. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi yang sedang dipelajari				✓		
2. Siswa bertanya apabila belum paham tentang materi pelajaran					✓	Siswa tidak bertanya apabila belum paham mengenai materi pelajaran

3. Siswa membaca materi pelajaran yang diberikan oleh guru				✓		
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru				✓		
5. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			✓			
6. Siswa menjawab lembar soal yang diberikan oleh guru				✓		
<b>Kegiatan Penutup</b>						
7. Siswa menyetor lembar jawaban				✓		
8. Siswa bersama guru membuat kesimpulan			✓			
9. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru				✓		Siswa kurang memperhatikan ketika guru memberikan motivasi
10. Siswa dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan menjawab salam penutup dari guru				✓		
<b>Jumlah Skor</b>				41		
<b>Skor Maksimal</b>				60		
<b>Persentase</b>				68,33%		
Presentase pelaksanaan Pembelajaran :  <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u>  Skor Maksimal	Presentase ketidakterlaksanaan pembelajaran:  <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u>  Skor Maksimal					

**Keterangan :**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = kurang
- 0 = Tidak

Guru Kelas  
Kolaborator

  
Sumarni S.Pd  
Nip :



**Lampiran 27:**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SAAT PROSES PEMBELAJARAN  
MELALUI METODE *READING GUIDE*  
Penelitian Tindakan Kelas**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : IV ( Empat  
Siklus / pertemuan : II/1


Aspek yang diamati	Terlaksana/skor					Keterangan
	Ya				Tidak	
	1	2	3	4	0	
<b>Kegiatan Awal</b>						
1. Siswa menjawab salam dan berdoa bersama sebelum memulai pelajaran				✓		
2. Siswa menjawab saat guru mengabsen.				✓		
3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran			✓			
4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru				✓		
5. Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan guru tentang metode pembelajaran <i>reading guide</i>				✓		
<b>Kegiatan Inti</b>						
1. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi yang sedang dipelajari					✓	Siswa kurang memperhatikan ketika guru sedang menjelaskan materi pembelajaran
2. Siswa bertanya apabila belum paham tentang materi pelajaran				✓		
3. Siswa membaca materi pelajaran yang diberikan				✓		

oleh guru					
4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru			✓		
5. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			✓		
6. Siswa menjawab lembar soal yang diberikan oleh guru			✓		
<b>Kegiatan Penutup</b>					
1. Siswa menyetor lembar jawaban			✓		
2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan			✓		
3. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru				✓	Siswa kurang memperhatikan ketika guru pada saat memberikan motivasi
4. Siswa dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan menjawab salam penutup dari guru			✓		
<b>Jumlah Skor</b>	49				
<b>Skor Maksimal</b>	60				
<b>Persentase</b>	81,67%				
Presentase pelaksanaan Pembelajaran : <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u> Skor Maksimal	Presentase ketidakterlaksanaan pembelajaran: <u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u> Skor Maksimal				

**Keterangan :**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = kurang
- 0 = Tidak

Guru Kelas  
Kolaborator

  
Sumarni S.Pd  
Nip :

**Lampiran 28:**

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN SISWA SAAT PROSES PEMBELAJARAN  
MELALUI METODE *READING GUIDE*  
Penelitian Tindakan Kelas**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : IV ( Empat  
Siklus / pertemuan : II/2


Aspek yang diamati	Terlaksana/skor					Keterangan
	Ya				Tidak	
	1	2	3	4	0	
<b>Kegiatan Awal</b>						
1. Siswa menjawab salam dan berdoa bersama sebelum memulai pelajaran				✓		
2. Siswa menjawab saat guru mengabsen.				✓		
3. Siswa siap dalam mengikuti pelajaran			✓			
4. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru				✓		
5. Siswa mendengarkan / memperhatikan penjelasan guru tentang metode pembelajaran <i>reading guide</i>				✓		
<b>Kegiatan Inti</b>						
1. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai materi yang sedang dipelajari				✓		
2. Siswa bertanya apabila belum paham tentang materi pelajaran				✓		
3. Siswa membaca materi pelajaran yang diberikan oleh guru			✓			

4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru			✓		
5. Siswa antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran			✓		
6. Siswa menjawab lembar soal yang diberikan oleh guru			✓		
<b>Kegiatan Penutup</b>					
1. Siswa menyetor lembar jawaban			✓		
2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan			✓		
3. Siswa mendengarkan motivasi yang disampaikan oleh guru			✓		
4. Siswa dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan menjawab salam penutup dari guru			✓		
<b>Jumlah Skor</b>	55				
<b>Skor Maksimal</b>	60				
<b>Persentase</b>	91,67%				
Presentase pelaksanaan Pembelajaran :	Presentase ketidakterlaksanaan pembelajaran:				
<u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u>	<u>Jumlah Skor Perolehan x 100 :</u>				
Skor Maksimal	Skor Maksimal				

**Keterangan :**

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = kurang
- 0 = Tidak

Guru Kelas  
Kolaborator

  
Sumarni S.Pd  
Nip :

## Lampiran 29:

### SOAL EVALUASI PRA SIKLUS SD NEGERI SATAP 6 KONAWE SELATAN

Nama :  
Kelas : IV  
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pengumuman....?
2. Tuliskan 6 pokok dalam pengumuman...?
3. Tuliskan bagian-bagian yang penting dalam pengumuman....?
4. Perhatikan contoh pengumuman dibawah ini..!



#### Pengumuman

Diberitahukan kepada seluruh siswa/siswa kelas 4, kelas 5, dan kelas 6 SD Sanjaya, bahwa pelaksanaan lomba gerak jalan dan bola voli akan dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus sampai tanggal 2 September 2007. Untuk memeriahkan acara tersebut, kami mengharapkan setiap kelas menyertakan perwakilan masing-masing. Atas perhatian dan partisipasinya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Panitia

Indra Sarifudin

- a. Kegiatan apa yang diumumkan dalam pengumuman tersebut...?
- b. Siswa kelas berapa yang mengikuti lomba...?
- c. Kapan kegiatan tersebut dilaksanakan....?

**Lampiran 30:**

**SOAL EVALUASI SIKLUS I SD NEGERI SATAP 6 KONAWE SELATAN**

Nama :

Kelas : IV

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

**SOAL EVALUASI SIKLUS I**

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang ( x ) pada huruf a, b, c dan d !

1. pantun yang berisi mengenai sesuatu yang lucu adalah pantun.....

- a. Agama
- b. Jenaka
- c. Nasihat
- d. Anak-anak

2. Perhatikan pantun berikut !

Ke mana kancil akan dikejar  
Ke dalam pasar cobalah cari

.....  
.....

Baris isi yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah.....

- a. Ketika kecil rajin belajar  
Sesudah besar senanglah nanti
- b. Hari ini orang bertengkar  
Hari esok orang berkawan
- c. Dari pada kamu banyak menganggur  
Mulai sekarang rajin belajar
- d. Menangis mayat di dalam kubur  
Teringat badan tidak sembahyang

3. Hari ini orang bertengkar

Hari esok orang berkawan

Kalau adik orang yang pintar

.....

Lanjutan pantun yang tepat adalah

- a. Coba tebak binatang apa yang cantik rupawan
  - b. Sudah tahu bertanya pula
  - c. Agar prestasi tidak ketinggalan
  - d. Mari kawan tingkatkan belajar
4. Di sini kosong di sana kosong

Tak ada batang tembakau

Bukan saya berkata bohong

Ada katak memikul kerbau

Pantun tersebut merupakan jenis pantun.....

- a. Nasihat
  - b. Teka-teki
  - c. Agama
  - d. Jenaka
5. Baris pertama dan kedua dari sebuah pantun adalah.....
- a. Isi
  - b. Sampiran
  - c. Sambutan
  - d. Pembukaan

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar !**

1. Apakah yang dimaksud dengan pantun ?
2. Jelaskan apa itu :
  - a. Pantun Nasihat
  - b. Pantun Agama
  - c. Pantun Jenaka
3. Ada berapa baris setiap bait dalam sebuah pantun ?
4. Baris pertama dan kedua pada sebuah pantun merupakan ?
5. Sebutkan 4 jenis pantun ?

**Lampiran 31:**

**SOAL EVALUASI SIKLUS II SD NEGERI SATAP 6 KONawe SELATAN**

Nama :  
Kelas : IV  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

**SOAL EVALUASI SIKLUS II**

Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang ( x ) pada huruf a, b, c dan d!

1. Pengumuman biasanya ditujukan kepada.....
  - a. Orang banyak
  - b. Individu
  - c. Guru
  - d. Orang tua

2. **Pengumuman**

Telah hilang dompet warna hitam milik Rizal.  
Hilang di sekitar sekolah. Hubungi pemiliknya di  
SDN Harapan atau Bapak Hilman di ruang guru.  
27 Januari 2007

Hilman

Berdasarkan pengumuman diatas, orang yang kehilangan dompet tersebut adalah ....

- a. Bapak Hilman
  - b. SDN Harapan
  - c. Rizal
  - d. Guru
3. Yang membuat pengumuman tersebut adalah.....
    - a. Kepala sekolah
    - b. Bapak Hilman
    - c. Guru



- d. Para siswa
4. Pengumuman tersebut dikeluarkan tanggal .....
- 25 Januari 2007
  - 26 Januari 2007
  - 27 Januari 2007
  - 28 Januari 2007
5. Informasi yang tujuannya memberitahukan kepada orang banyak adalah....
- wacana
  - laporan
  - obrolan
  - pengumuman

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar !**

1. Apa yang dimaksud dengan pengumuman ?
2. Tulislah pokok-pokok pengumuman yang kamu ketahui ?
3. Sebutkan bagian-bagian yang penting dalam sebuah pengumuman ?
4. Jelaskan apa itu tujuan pengumuman ?
5. Tuliskan 2 macam yang harus diperhatikan dalam pengumuman ?

---

**Selamat Bekerja**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
KENDARI

## Lampiran 32:

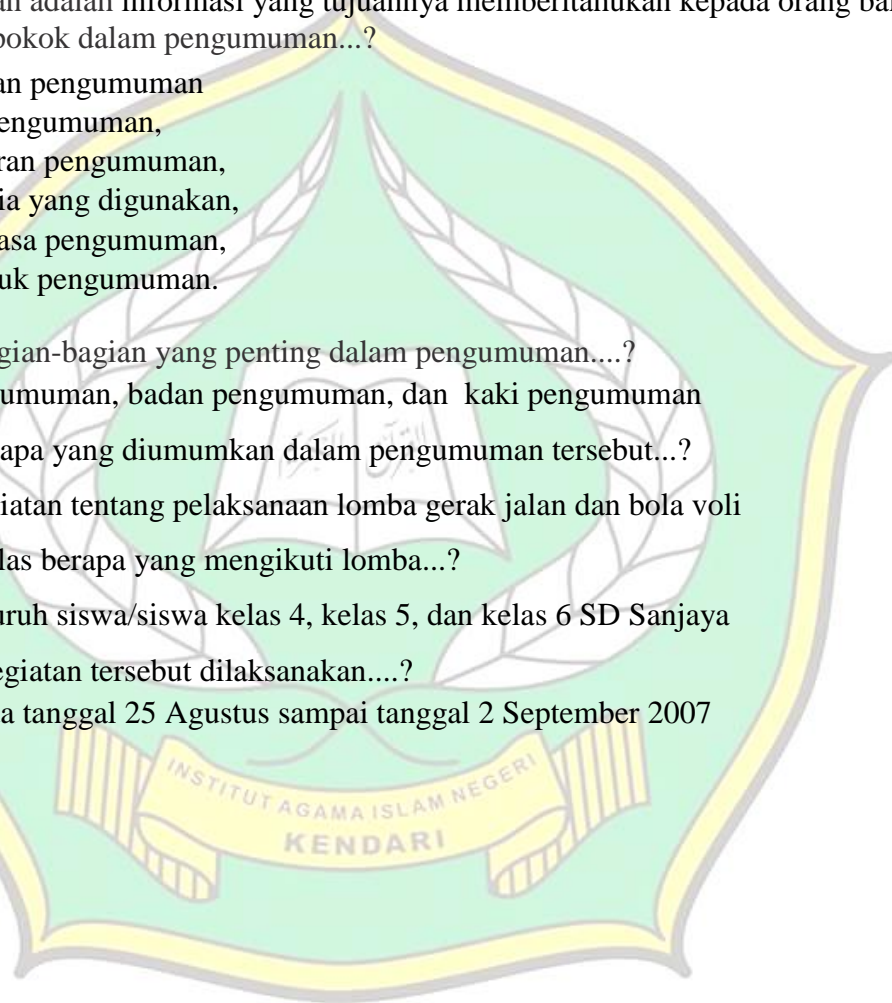
### KUNCI JAWABAN SOAL PRA SIKLUS SD NEGERI SATAP 6 KONAWE SELATAN

Mata pelajaran: Bahasa Indonesia

Kelas/Semester:

#### Kunci Jawaban

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan pengumuman....?  
Pengumuman adalah informasi yang tujuannya memberitahukan kepada orang banyak
2. Tuliskan 6 pokok dalam pengumuman...?
  - tujuan pengumuman
  - isi pengumuman,
  - sasaran pengumuman,
  - media yang digunakan,
  - bahasa pengumuman,
  - bentuk pengumuman.
3. Tuliskan bagian-bagian yang penting dalam pengumuman....?  
kepala pengumuman, badan pengumuman, dan kaki pengumuman
4. a. Kegiatan apa yang diumumkan dalam pengumuman tersebut...?  
yaitu kegiatan tentang pelaksanaan lomba gerak jalan dan bola voli
- b. Siswa kelas berapa yang mengikuti lomba...?  
yaitu seluruh siswa/siswa kelas 4, kelas 5, dan kelas 6 SD Sanjaya
- c. Kapan kegiatan tersebut dilaksanakan....?  
yaitu pada tanggal 25 Agustus sampai tanggal 2 September 2007



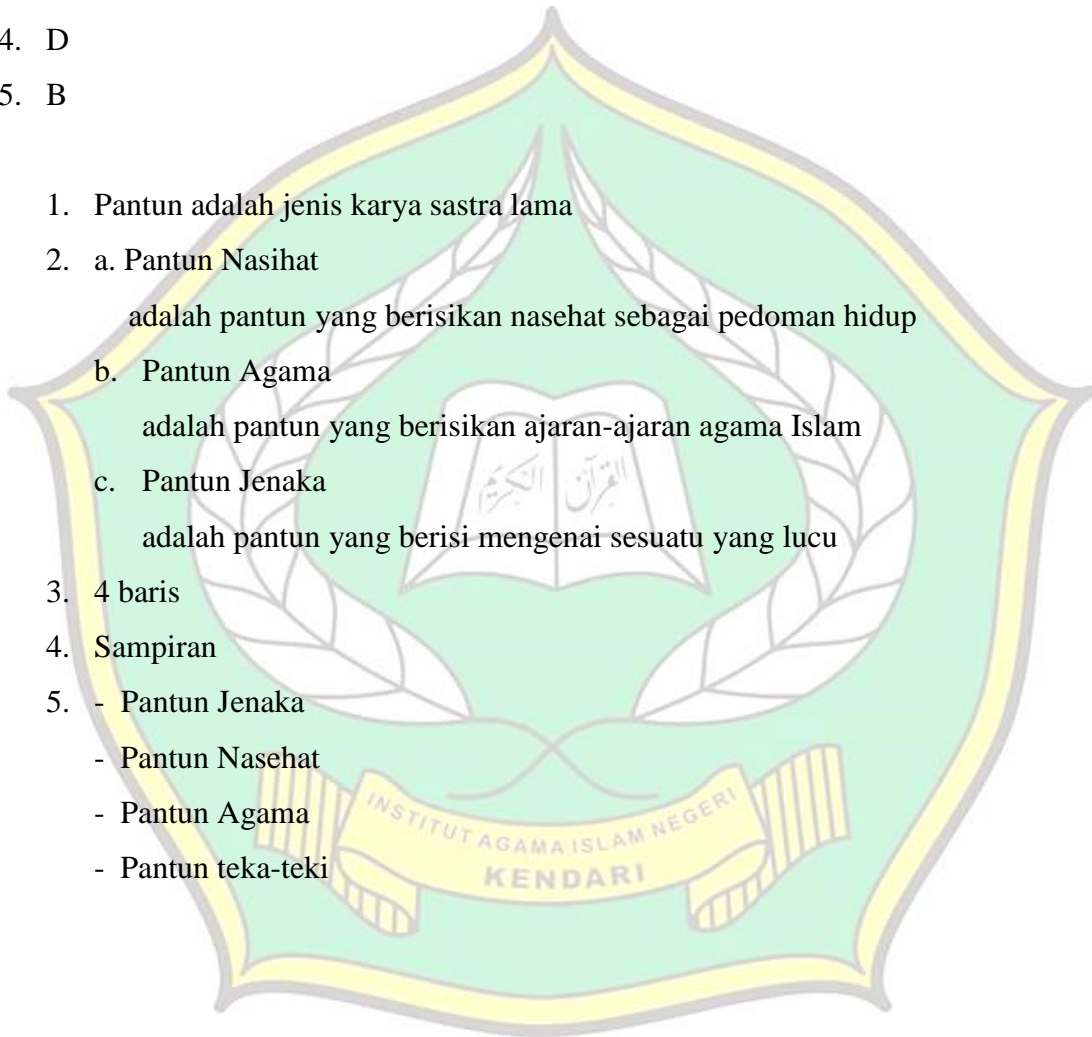
### Lampiran 33:

### Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan

#### Kunci Jawaban

1. B
2. A
3. A
4. D
5. B

1. Pantun adalah jenis karya sastra lama
2. a. Pantun Nasehat  
adalah pantun yang berisikan nasehat sebagai pedoman hidup
- b. Pantun Agama  
adalah pantun yang berisikan ajaran-ajaran agama Islam
- c. Pantun Jenaka  
adalah pantun yang berisi mengenai sesuatu yang lucu
3. 4 baris
4. Sampiran
5. - Pantun Jenaka  
- Pantun Nasehat  
- Pantun Agama  
- Pantun teka-teki



**Lampiran 34:**

**Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan**

**Kunci Jawaban**

1. A
2. C
3. B
4. C
5. D

1. Informasi yang tujuannya memberitahukan kepada orang banyak.
2. Jawaban bervariasi
3. Kepala pengumuman, badan pengumuman, dan kaki pengumuman
4. Tujuan pengumuman adalah sesuatu yang dikehendaki atau diinginkan dalam suatu pengumuman
5. -Isi pengumuman harus jelas  
-Kepada siapa pengumuman itu ditujukan



**Lampiran 35:**

**Dokumentasi Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II dengan Metode *Reading Guide* di SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan**



Foto bersama siswa/siswi kelas IV SD Negeri Satap 6 Konawe selatan



Siswa/siswi mendengarkan arahan guru terkait pengaplikasian konsep



Siswa/siswi membantu membagikan bahan bacaan



Siswa/siswi menjawab soal pertanyaan yang telah diberikan

Siswa/siswi menjawab pertanyaan dari guru



Siswa/siswi mengerjakan soal evaluasi pada setiap akhir siklus I dan II



Foto bersama wali kelas IV SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan



Halaman depan Sekolah SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Sultan Qaimuddin No. 17 Baruga-Kota Kendari  
Telp. (0401) 3192081 Fax. (0401) 3193710  
Website: <http://iainkendari.ac.id>

Nomor : 0554/FATIK/TL.00/02/2019  
Lampiran : Proposal Penelitian  
Perihal : ***Izin Penelitian***

22 Februari 2019

**Yth. Kepala Balitbang Provinsi Sulawesi Tenggara**

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi mahasiswa sebagai syarat penyelesaian studi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, maka dimohon berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami:

Nama : **Sarwilna Wati**  
NIM : 15010104086  
Jurusan : Pendidikan Madrasah  
Prog. Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Jl. Sultan Qaimuddin Kendari  
Pembimbing : Dr. Batmang, S.Ag., M.Pd

Untuk melakukan penelitian serta pengumpulan data di SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan dengan judul skripsi:

**“Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Reading Guide pada Siswa Kelas IV SD Negeri Satap 6 Konawe Selatan.”**

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya yang baik diucapkan terima kasih.



**Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag**  
NIP. 196312231991022003

Tembusan:

1. Ketua LPPM IAIN Kendari,
2. Ketua Prodi PGMI FATIK IAIN Kendari.





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 395690 Kendari 93121

Website : balitbang sulawesitenggara prov.go.id Email: badan litbang sultra01@gmail.com

Kendari, 27 Februari 2019

Nomor : 070/660/Balitbang/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

K e p a d a  
Yth. Bupati Konawe Selatan  
di -  
ANDOOLO

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomo. :  
0554/FATIK/TL.00/02/2019 tanggal 22 Februari 2019 perihal tersebut di atas,  
Mahasiswa di bawah ini :

Nama : SARWILNA WATI  
NIM : 15010104086  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Jurusan : PGMI  
Lokasi Penelitian : SDN Satap 7 Kab. Konawe Selatan

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor  
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI MTODE  
READING GUIDE PADA SISWA KELAS IV SDN SATAP 6  
KONAWE SELATAN"**


Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 27 Februari 2019 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan  
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undang yang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengan pemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) examplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN & PENGEMBANGAN  
SEKRETARIS,

  
**Dr. Drs. LA ODE MUSTAFA MUCHTAR M.Si**

Pembina Tk I, Gol. IV/b

Nip. 19740104 199302 1 001

T e m b u s a n :

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
3. Ketua Prodi. PGMI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Kepala Balitbang Kab. Konawe di Andoolo;
5. Kepala Dinas P & K Kab. Konawe di Andoolo
6. Kepala SDN Satap 6 Konawe di Tempat
7. Mahasiswa yang bersangkutan;



**PEMERINTAH KABUPATEN KONAWE SELATAN**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SD-SMP SATU ATAP 6 KONAWE SELATAN**  
Alamat : Pesisir Barat Desa Tambolusu Kecamatan Laonti 93891



**SURAT KETERANGAN**  
No. 420.2/012/Satap 6/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SD-SMP Satap 6 Konawe Selatan, menerangkan bahwa :

Nama : **SARWILNA WATI**  
NIM : 15010104086  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Jurusan : PGMI

Sesuai surat Badan Penelitian dan Pengembangan nomor : 070/660/Balitbang/2019 tentang izin penelitian untuk penyusunan Skripsi dengan judul:

**“PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI METODE READING GUIDE  
PADA SISWA KELAS IV SDN SATAP 6 KONAWE SELATAN”**

Mahasiswa tersebut diatas benar – benar telah melaksanakan penelitian pada SD-SMP Satap 6 Konawe Selatan, mulai pada tanggal : 27 Februari s/d 25 Maret 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk menjadi bahan selanjutnya.

Tambolusu, 26 Maret 2019

Kepala Sekolah,



**HALMAN, S.Pd**

NIP. 19740409 200604 1 006

## Lampiran 39

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP (CURRICULUM VITAE)

#### IDENTITAS DIRI

1. Nama : Sarwilna wati
2. TTL : Tambolosu, 5 April 1993
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. No. Hp : 085394230205
7. Alamat Rumah : Desa Tambolosu Kec. Laonti Kab. Konawe Selatan
8. E-mail : Sarwilnawati@gmail.com

#### DATA KELUARGA

1. Nama Orang Tua
  - a. Ayah : Alimudin
  - b. Ibu : Nduande
2. Nama Saudara Kandung :
  1. Alm. Taslin
  2. Tasmin
  3. Sardewi
  4. Albin

#### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 1 Tambolosu Tahun 2006
2. SMP Negeri 1 Moramo Tahun 2009
3. SMA N 1 Moramo Tahun 2012

Kendari, 24 September 2019

Penulis



**Sarwilna wati**

**NIM. 15010104086**