الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الخلاصة

بناء علي بحث السابق خلصت الباحثة كما يلي :

١. الطلاب الذين يتقنون حقا الإتقان للنحو والصرف قليل جدّا. وبعضهم متوسطون، وبعضهم لا يزالون يفتقرون علي إتقان النحو والصرف. وعوامله الأوّل خلفية الدراسة خصوصا للطلاب الذين لم يدرسوا اللغة العربية أبدًا، والإهتمام الناقص بتعلم النحو والصرف, والطريقة التي يطبقها المحاضر في التدريس لم تقيم نشاط الطلاب في التعلم, والجمع بين النحو والصرف في مادة واحدة يصعبون الطلاب في الفهم.

٢. كان إتقان النحو والصرف علي تطبيق دورة المطالعة لطلاب نقيص لأنّ أكثر منهم أخطؤوا في إعطاء شكل الكلمات وتعيين محلها في الجملة. وإتقان الجيد للطلاب عن النحو والصرف غير مؤكد من نتائج فهمهم عن النحو والصرف لأن قالوا بعضهم أنهم يفهمون النحو والصرف إذا يتعلّمون في المطالعة مقارنة بتعلمهم في النحو والصرف.

الفصل الثاني: الاقترحة

١. إلي رئيس الشعبة:

أ. أن تهيّأ المكان والوقت الخاص لطلاب في تمرين قواعد اللغة.

ب. أن تؤكّد إلي الطلاب كي ينطقون باللغة العربية في كلّ يوم.

ج. أن تفرق مدّة النحو والصرف لأنّ بجمعهما يصعبون الطلاب في الفهم.

٢. إلي محاضر النحو والصرف والمطالعة:

أ. أن يهتم جيّدا إلي الطلاب الذي لم يفهم بتاتا عن الدرس المقدّم.

ب. أن يطبّق طريقة التدريس التي يرفع نشيطة الطلاب في التعلّم.

ج. أن يكون أكثر انتظامًا في شرح الدرس للطلاب لأن غالبية الطلاب لا يزالون يفتقرون إلى إتقان النحو والصرف ،لذلك آثاره على تطبيق دورة المطالعة نقيص

٣. إلي الطلاب:

أ. أن ينشطوا في التعلّم.

ب. أن يكثروا التعلّم خارج الفصل.

ج. أن يجتهدوا في حفظ المفردات.