

**ANALISIS MANAJEMEN PENGEMBANGAN KUALITAS TENAGA  
PENDIDIK DI SDN 1 RANOMEETO**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2019**

## PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan perih kesadaran penulis yang bertandarung di bawah ini  
menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika  
dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, orisinil, plagiat,  
atau dibuat maupun dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan  
gelar yang diberikan batalkan hukum.

Kendari, 9 September 2019

Nizam  
15010103025

## KATA PENGANTAR

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

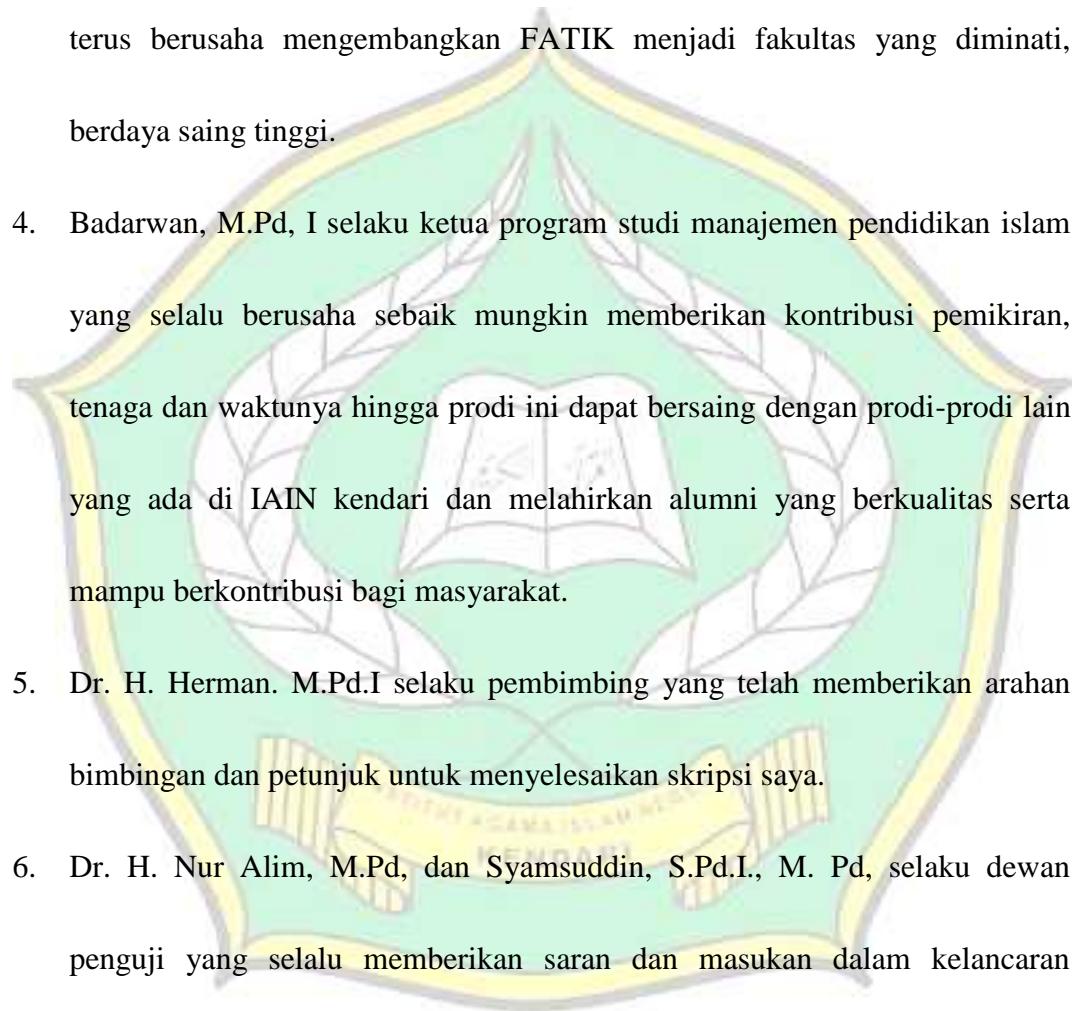
الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
سيدنا محمد وعلى آله واصحابه اجمعين.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang selalu memberikan nikmat yang takterhingga baik nikmat kesehatan, kekuatan dan nikmat iman, serta atas keridhaan-Nya jugalah hingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini yang berjudul: "*Analisis Manajemen Pengembangan Dalam Meningkatkan Kualitas Tenaga Pendidik*".

Dalam penulisan peneliti menyadari ini, kesulitan yang dihadapi baik segi waktu, pikiran, maupun tenaga sangat terasa, namun penulis yakin bahwa setiap kesabaran, serta ikhtiar yang harus dibarengi dengan kerja keras dan diiringi do'a yang ikhlas setiap kesulitan dapat teratasi. Sehingga cita-cita untuk dapat melanjutkan studi dapat tercapai. *Aamiin*

Ucapan Terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Terimakasih kepada kedua orang tua saya (ayahanda Nur Alam dan ibunda Kasma Wati) serta saudara-saudara saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi.

- 
2. Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor (IAIN) Kendari yang terus berusaha mengembangkan IAIN kendari menuju perguruan tinggi yang lebih berkualitas dan inovasi.
  3. Dr. Masdin, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan yang terus berusaha mengembangkan FATIK menjadi fakultas yang diminati, berdaya saing tinggi.
  4. Badarwan, M.Pd, I selaku ketua program studi manajemen pendidikan islam yang selalu berusaha sebaik mungkin memberikan kontribusi pemikiran, tenaga dan waktunya hingga prodi ini dapat bersaing dengan prodi-prodi lain yang ada di IAIN kendari dan melahirkan alumni yang berkualitas serta mampu berkontribusi bagi masyarakat.
  5. Dr. H. Herman. M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan arahan bimbingan dan petunjuk untuk menyelesaikan skripsi saya.
  6. Dr. H. Nur Alim, M.Pd, dan Syamsuddin, S.Pd.I., M. Pd, selaku dewan penguji yang selalu memberikan saran dan masukan dalam kelancaran penelitian penulisan skripsi.
  7. Timlan, S.Sos. MM, selaku kepala perpustakaan IAIN Kendari beserta stafnya yang telah menyediakan fasilitas dalam penyelesaian hasil penelitaian ini.

8. Terimakasih kepada kedua orang tua saya (ayahanda Nur Alam dan ibunda Kasma Wati) serta saudara-saudara saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi
9. Terimakasih kepada suamiku Abdul Rahman Mangkana, S.H. yang telah membantu menyelesaikan skripsi
10. Teman-teman mahasiswa IAIN Kendari khususnya mahasiswa program studi manajemen pendidikan islam (MPI) Angkatan 2015 yang selalu berjuang dari awal hingga akhir penyelesaian studi

Pada Akhirnya, hanya rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian hasil penelitian ini semoga amal bakti dapat dibalas oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala, Amin*

Kendari, 9 September 2019  
Penyusun.



Nisnaini: 15010103025



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Sultan Qaimuddin No. 17 Kendari Telp (0491) 393710-393711

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "**ANALISIS MANAJEMEN PENGEMBANGAN KUALITAS TENAGA PENDIDIK**" yang ditulis oleh **NISNAINI**, NIM. 15010103025, Mahasiswa Program Studi Manajemen pendidikan (MPI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari, telah di uji dan dipresentasikan dalam seminar hasil penelitian pada tanggal 9 Mei 2019 dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 9 September 2019

Dosen Pengaji:

Ketua Dr. H. Herman, M.Pd.I

Anggota Badarwan, M. Pd.I

Syamsuddin, S.Pd.I, M. Pd

Diketahui Oleh:





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Sultan Qanuddin No. 17 Kendari Telp. (0803) 93710-393710  
E-mail Website <http://iaikendari.ac.id>

#### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIBING

Skripsi penelitian yang berjudul "*ANALISIS MANAJEMEN PENGEMBANGAN KUALITAS TENAGA PENDIDIK*" ditulis oleh sandari NISNAINI NIM. 15010103020 Mahasiswa program Studi Manajemen pendidikan islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari telah dikonsultasikan oleh pembimbing dengan beberapa perbaikan dan telah memenuhi syarat-syarat ilmiah serta selanjutnya dapat disetujui untuk diseminarkan.

Demikianlah persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

Kendari, 25 Juli 2019  
Pembimbing,

Dr. H. Herman, M.Pd.I  
NIM.196406051994031002

## **ABSTRAK**

**Nisnaini. Nim. 15010103025 “Analisis Manajemen Pengembangan Kualitas**

**Tenaga Pendidik Di Sd Negeri 1 Ranomeeto”. Dibimbing Oleh:**

**Dr. H. Herman. M.Pd.I**

---

Penelitian ini membahas tentang Analisis Manajemen Pengembangan kualitas Tenaga Pendidik Di SDN 1 Ranomeeto. Sehingga saya sebagai peneliti ingin mendeskripsikan bagaimana kinerja Kepala sekolah dalam mengelola tenaga pendidik, dan bagaimana program-program kepala sekolah dalam mengembangkan kualitas tenaga pendidik.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Jenis data dalam penelitian ini diklasifikasikan menjadi data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data terdiri dari wawancara, observasi, dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Kinerja Kepala Sekolah Dalam Mengelola Kinerja Tenaga Pendidik Di SDN 1 Ranomeeto Meliputi perencanaan, motivasi, pengorganisasian dan pengawasan. Adapun Program-Program Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kualitas Tenaga Pendidik Terdiri Dari Pengembangan kualitas tenaga pendidik melalui supervisi pendidikan, melalui program sertifikasi, memlalui program tugas belajar, melalui pembinaan moral (motivasi kerja).

**Kata Kunci: kinerja Kepala sekolah, kualitas Tenaga pendidik**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBARAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii

### **BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang .....	1
2. Fokus Penelitian.....	8
3. Rumusan Masalah .....	8
4. Tujuan Penelitian .....	8
5. Manfaat Penelitian .....	9
6. Defenisi Oprasional .....	10

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pengertian Manajemen .....	11
B. Tinjauan Tentang Kinerja Kepala Sekolah .....	17
1. Pengertian Kinerja .....	17
2. Pengertian Kepala Sekolah .....	20
C. Kinerja Yang di Lakukan Kepala Sekolah Dalam Mengelola Tenaga Pendidik.....	21
1. Perencanaan .....	21
2. Motivasi .....	23
3. Pengorganisasian.....	25
4. Pengawasan.....	29
D. Program Pengembangan Kualitas Tenaga Pendidik.....	32
1. Melalui Supervisi Pendidikan .....	33
2. Melalui Program Sertifikasi .....	38
3. Melalui Program Tugas Belajar .....	41
4. Melalui Pembinaan Moral .....	42
E. Kajian Relevan .....	45
F. Kerangka Pikir .....	47

## **BAB III METODE PENELITIAN**

<b>A. Jenis Penelitian .....</b>	<b>49</b>
<b>B. Lokasi dan waktu penelitian .....</b>	<b>50</b>
1. Lokasi Penelitian.....	50
2. Waktu Penelitian .....	50
<b>C. Sumber Dan Jenis Data .....</b>	<b>51</b>
1. Sumber Data.....	51
2. Jenis Data .....	51
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>52</b>
1. Wawancara Mendalam.....	52
2. Dokumentasi .....	53
3. Observasi.....	53
<b>E. Teknik Analisi Data .....</b>	<b>54</b>
<b>F. Pengecekan Keabsahan Data .....</b>	<b>54</b>

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

<b>A. Gambaran umum SD Negeri 1 Ranomeeto .....</b>	<b>56</b>
<b>B. Kinerja Kepala sekolah dalam mengelola Tenaga pendidik .....</b>	<b>60</b>
<b>C. Program-Program Kinerja Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kualitas Tenaga Pendidik .....</b>	<b>69</b>
<b>D. Analisa dan Pembahasan.....</b>	<b>74</b>

## **BAB V PENUTUP**

<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>82</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>83</b>

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Protokol Riset

Lampiran 3. Dokumentasi Hasil

Lampiran 4. Surat Keterangan penelitian

Lampiran 5. surat izin penelitian balitbang

Lampiran 6. surat izin penelitian dari kampus

Lampiran 5. Biodata CV

