BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggambarkan sekaligus mengkaji kondisi ril objek penilitian berdasarkan data-data yang di simpulkan. dengan demikian penelitian ini perupaya mengumpulkan data-data atau informasih obyektif di lapangan mengenai analisis manajemen pengembangan kualitas tenaga pendidik di SDN 1 Ranomeeto, dan kemudia di telaah, dikaji dan di olah secara deskriptif. Pengumpulan data tidak di pandu oleh teori, tetapi di pandu oleh fakta-fakta lapangan yang di temukan pada saat penelitian.

Oleh karena itu peneliti membiarkan permasalahan-permasalahan muncul atau dari data di biarkan terbuka untuk di interpretasikan. kemudian data di himpun dengan pengamatan yang seksama, meliputi deskripsi yang mendetail di setai catatan-catatan hasil wawancara yang mendalam (*interview*), serta hasil analisis dokumentasi dan catatan.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini rencana di lakukan di SDN 1 Ranomeeto. pemilihan lokasi tersebut didasari dengan pertimbangan bahwa lokasi tersebut cukup representative dengan judul penelitian yang ingin diteliti oleh peneliti

SDN 1 Ranomeeto merupakan sekolah yang sudah cukup lama terbangun dan merupakan salah satu sekolah pavorit. selain itu tenaga pendidik sudah cukup banyak sehingga dari tahun ketahun SDN 1 Ranomeeto selalu menerima jumlah siswa yang cukup banyak. Dengan demikian penulis menganggap bahwa lokasi ini sudah cukup strategis untuk melakuklan penelitian terkait judul dengan judul penelitian" Analisis Manajemen Pengembangan Kualitas Tenaga Pendidik Di SDN 1 Ranomeeto.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian skripsi dilakukan kurang lebih 3 bulan, yang terhitung setelah dilaksanakanya ujian seminar proposal dan dinyatakan kepada dewan pembimbing dan penguji dapat dilanjutkan pada ujian skripsi.

C. Sumber dan Jenis Data

1. Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah data kualitatif yang berupa pertanyaan-pertanyaan atau penjelasan-penjelasan bukan berupa angka-angka atau hitungan. Dalam hal ini yaitu salah satu sumber informasi atau data yang terpenting adalah kepala sekolah SDN 1 Ranomeeto dan sumber data penting lainya adalah pihak-pihak lain serta segala sesuatu yang ada hubunganya dengan penelitian ini sehingga dapat diperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.

2. Jenis Data

Jenis data yang digunalan dalam penelitaian ini dapat diklasifikasikan menjadi dua jenis yaitu data primer dan data sekunder

a. Data primer adalah data yang langsung dikumpulkan oleh peneliti (atau petugas-petugasnya) dari sumber pertamanya.[47]dalam hal ini data yang penelitian kumpulkan adalah data mengenai analisis menajemen pengembangan kualitas tenaga pendidik di SDN 1 Ranomeeto.

[47] Sumadi Suryabrata, *metodologi penelitian.* (Jakarta: Raja Grafindo persada, 1986), h. 84

b. Data sekunder adalah data yang dahulu dikumpulkan dari orang-orang luar. Walaupun yang telah dikumpulkan itu sesungguhnya adalah data asli.[48] Data ini diperoleh dari buku-buku, majalah, artikel atau karya ilmiah yang dapat melengkapi data dalam penelitian ini. Data ini meliputi letak geografis, sejarah singkat, visi dan misi, jumlah pegawai, dan sarana prasarana yang ada di SDN 1 Ranomeeto.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode sebagai berikut:

1. Wawancara Mendalam

Wawancara mendalam yaitu percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara yang mengajukan pertanyaan dan pihak yang diwawancarai.[49] Wawancara ini dimaksudkan untuk merekam data yang sangat penting untuk bahan analisis. Metode ini peneliti maksudkan untuk memperoleh data primer dari kepala sekolah tentang usaha-usaha atau proses yang dilakukan dalam pengorganisasian dan penggunaan sumber daya secara efektif dan efisien untuk mengembangkan atau meningkatkan

[48] Suharsimi Arikunto,*Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek*,(Jakarta: RinekaCipta, 2002), h. 107.

[49] Lexy J. Moleong,Metode Penelitian., h. 135.

kualitas tenaga pendidik. Adapun yang diwawancari adalah kepala sekolah, dan tenaga pendidik.

2. Dokumentasi

Yaitu suatu metode yang digunakan dengan cara mengumpulkan data dan mengadakan pencatatan terhadap data untuk memperoleh data sekunder yang meliputi profil sekolah, jumlah pendidik dan tenaga kependidikan, jumlah siswa, serta dokumen dan hal-hal lain yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

3. Observasi

Metode observasi adalah metode yang dilakukan dengan mengamati dan mencatat secara sistematik terhadap gejala-gejala yang diselidiki.[50] Dalam hal ini peneliti memantau secara langsung kegiatan pembelajaran di SDN 1 Ranomeeto mulai dari kehadiran sampai dengan cara tenaga pendidik dalam menyampaikan materi pembelajaran di kelas.

Observasi juga bisa diartikan yaitu, kemapuan seseorang untuk menggunakan pengamatanya malalui hasil kerja panca inra mata serta dibantu dengan indra lainya[51]. Dalam penelitian ini, peneliti akan mengamati lebih

[50] Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 70.

[51] Bugin, *op., Cit*. h. 133

mendalam tentang analisis manajemen pengembangan kualitas tenaga pendidik di SDN 1 Ranomeeto.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam skripsi ini adalah langkah-langkah yang dilakukan oleh penulis untuk memperoleh hasil akhir dalam penelitian ini. Data yang diperoleh dari hasil observasi maupun wawancara di deskripsikan secara kualitatif dengan memberikan penjelasan-penjelasan mengenai gambaran yang berkaitan dengan strategi kepala sekolah dalam mengembangkan kualitas tenaga pendidik.

Selain itu analisis data dapat pula diartikan sebagai proses mencari dan menyusun data secara sistematis yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data dalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun dengan pola, memilih mana yang penting dan yang akan di pelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah di pahami oleh diri sendiri maupun orang lain.[52]

F. Pengecekan Keabsahan Data

Guna memperoleh kesimpulan yang tepat dan obyektif diperlukan kreadibilitasi data yang di maksud untuk membuktikan bahwa apa yang berhasil di kumpulkan sesuai dengan apa yang terjadi. kriteria validasi data di gunakan

[52] Sugiyono, *memahami penelitian kualitatif,* (Bandung, Al-Fabeta, 2005), h. 25

untuk menjamin bawah data dan informasih yang di kumpulkan mengandung kebenaran baik bagi pembaca maupun subyek yang di teliti.

Adapun pengecahan keabsahan data di lakuklan melalui “perpancangan pengamatan, meningkatkan ketekunan dalam penelitian, triangulasi dan *member check*[53]. Perpanjangan pengamatan dalam hal ini adalah penulis kembali terjun ke lapangan melakukan pengamatan dan wawanmcara ulang dengan sumber data yang pernah ditemui maupun yang baru. Dengan perpanjangan pengamatan ini, penulis mengcek kembali apakah data yang diberikan selama ini merupakan data yang benar atau salah. Meningkatkan ketekunan berarti melakukan pengamatan lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan meningkatkan ketekunan ini, maka penulis dapat melakukan pengecekan kembali apakah data yang telah diperoleh itu benar atau salah.[54]

[53] *Ibid*,,,. h. 121.
[54] *Ibid*.., h. 125.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SDN 1 Ranomeeto

1. Sejarah Singkat Berdirinya SDN 1 Ranomeeto

SDN 1 Ranomeeto adalah sekolah negeri yang terletak di Jalan. Poros Bandara Haluoleo Kec. Ranomeeto, Kab. Konawe Selatan, Propinsi Sulawesi Tenggara. SDN 1 Ranomeeto dikenal sebagai gerakan sosial, keagamaan, dan gerakan pendidikan yang didirikan pada tahun 1957. Adapun nama Ranomeeto diambil dari nama seorang panglima perang dari kerajaan Haluoleo. Daerah Ranomeeto adalah daerah yang berbatasan langsung dengan kota kendari dimana daerah ini cukup pesat perkembanganya dalam hal bidang pendidikan dan pertaniaan. SDN 1 Ranomeeto berada di Kec. Ranomeeto yang menduduki luas lahan sekitar 5700 meter bujur sangkar. SDN 1 Ranomeeto, memiliki jumlah tenaga pendidik dan kependidikan 33 orang yang siap membina, membimbing dan mendidik sebanyak 527 orang siswa.. Jumlah ruangan sebanyak 15 Kelas dengan sarana pemebelajaran menggunakan proyektor. Sekolah ini merupakan sekolah dasar terfavorit di Kec. Ranomeeto yang terletak di jalan poros Bandara