

## DAFTAR PUSTAKA

- Akib, Zainal dkk..*Penelitian Tindakan Kelas Guru SMA,SMP, dan SMK*. Alam Widya, 2001.
- Aliwar, Nurseha Gazali dkk..*Media Pembelajaran*. Makassar: Membumi Publishing, 2009.
- Arikunto, Suharsimi dkk..*Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Astuti, Widi. *Pengaruh Media Flash Card Untuk Meningkatkan Pembendaharaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII A Mts Muhammadiyah 07 Klego Boyolali*. Skripsi;Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2012.
- Aunurrahman. *Belajardan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- BunduPatta. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas 2006.
- Darajat, Zakiyahdkk..*Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta, 2006.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Islami, Miftakhul Falah. *Peningkatan Prestasi Bahasa Arab Setelah Diterapkannya Flash Card Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V B Sd Muhammadiyah Paket Program Plus Umbulharjo Yogyakarta*” Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta (2013),<https://scholar.google.co.id>,Diakses 6 februari 2019),
- Kementerian Agama. *Al-Qur'an*. Bandung: Jamanatul Art, 2004.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Remaja Rosda Karya, 2008.
- Machmud, Hadi. *Media Pembelajaran*. Kendari: Istana Professional, 2006.

- Purwoko, Agung. *Buku Panduan Pedoman PPL*. Semarang: Unnes Press, 2001.
- Rohani. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- Rudhayani. *Penggunaan media flashcard dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada matapelajaran pendidikan Agama Islam kelas IV B SD Negeri 08 Poasiakota Kendari. Skripsi; IAIN Kendari 2013*.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sadiman, Srief S. dkk.. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2006.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati, 2010.
- Slameto. *Belajardan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sudjana, Nana. *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 2009.
- Suhera. *Wawancara*. Guru Bidang Studi Pendidikan Agama Islam. Pada tanggal 25 Januari 2019.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- \_\_\_\_\_. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Cet. ke 5. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Cet. ke. 9. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Tetambe, Ahmad Ghifari. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Media Flash Card Dalam Mata Pelajaran Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VII.3 Di MTsN 1 Konawe. Skripsi: IAIN Kendari, 2016*.
- Usman, Basyiruddin dan Asnawir. *Media Pembelajaran*. CiputatPers, 2002.
- UU RI No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Cemerlang, 2005.
- Wahidmurni, dkk.. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera, 2010.



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Silabus Pendidikan Agama Islam

### SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Sekolah : SD Negeri 92 Kendari  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas : IV B

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
1. Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt. 2. Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.	Iman kepada Malaikat	<b>a. Mengamati</b> - Mencermati bacaan teks tentang pengertian, ketentuan dan hal-hal yang berkaitan dengan iman kepada malaikat Allah - Menyimak penjelasan materi oleh guru kelas - siswa membaca <i>flash card</i> bagian depan terlebih dahulu, kemudian siswa harus dapat menjawab apa yang ditanyakan sesuai yang ada pada bagian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas</b> Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah SWT)</li> <li>• <b>Observasi</b></li> <li>• <b>Peserta didik</b> melakukan pengamatan</li> </ul>	3x3 Jam pelajaran	1. Al-Qur'an dan Terjemaha 2. Buku Guru Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas IV, Kemendikbud, Revisi 2017. 3. Buku Siswa Pendidikan Agama

		<p>belakangnya.</p> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja nama-nama malaikat dan apa saja tugasnya ?</li> <li>- Bagaimana cara mengimani malaikat dalam kehidupan kita ?</li> </ul> <p><b>c. Mengumpulkan data / eksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mendiskusikan nama-nama dan tugas malaikat.</li> </ul> <p><b>d. Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi iman kepada malaikat Allah.</li> </ul> <p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerapkan media flash card dalam pembelajaran</li> <li>- Menjelaskan lebih banyak dari apa yang tertera di halaman belakang <i>flash card</i></li> </ul> <p>Mempresentasikan / menyampaikan hasil diskusi tentang Iman</p>	<p>terhadap perilaku menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT melalui lembar pengamatan di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Portofolio</b></li> <li>- Melaporkan hasil obervasi berupa paparan tentang makna beriman kepada malaikat;</li> <li>- Membuat paparan analisis tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat.</li> <li>• <b>Tes tulis</b></li> <li>• Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal uraian tentang iman</li> </ul>		<p>Islam &amp; Budi Pekerti Kelas IV, Kemendikbud, Revisi 2017.</p> <p>4. Buku referensi lain yang relevan</p> <p>5. Lingkungan setempat</p>
--	--	--	---	--	--

		kepada malaikat Allah.	kepada malaikat. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tes lisan</b></li> <li>• Memaparkan hasil pengamatan tentang perilaku orang-orang yang beriman kepada malaikat.</li> </ul>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami makna ibadah salat</li> <li>2. Memberikan contoh-contoh makna ibadah salat</li> <li>3. Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.</li> </ol>	Mari melaksanakan sholat	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimak makna salat</li> <li>• Mengamati pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang maknasalat</li> <li>• Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah</li> </ul> <p><b>Eksperimen/explore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tugas</b> Mengumpulkan data (gambar, berita, artikel tentang perilaku yang mencerminkan kesadaran melaksanakan sholat.</li> <li>• <b>Observasi</b> Peserta didik melakukan pengamatan terhadap perilaku menghayati nilai-nilai perilaku yang mncerminkan pemahaman</li> </ul>	3x3 Jam pelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Qur'an dan Terjemaha</li> <li>2. Buku Guru Pendidikan Agama Islam &amp; Budi Pekerti Kelas IV, Kemendikbu d, Revisi 2017.</li> <li>3. Buku Siswa Pendidikan Agama Islam &amp; Budi Pekerti Kelas IV, Kemendikbu d, Revisi</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah</li> </ul> <p><b>Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah</li> <li>• Menghubungkan tentang isi hasil diskusi tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah dalam perilaku sehari-hari</li> </ul> <p><b>Komunikasi</b></p> <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang tentang makna salat dan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid.</p>	<p>ibadah sholat melalui lembar pengamatan di lingkungan sekolah, rumah maupun masyarakat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tes tulis</b></li> <li>• Tes kemampuan kognitif dengan menjawab soal-soal pilihan ganda dan uraian tentang mari melaksanakan sholat.</li> <li>• <b>Tes lisan</b></li> <li>• Memaparkan hasil pengamatan tentang keutamaan melaksanakan sholat.</li> </ul>		<p>2017.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Buku referensi lain yang relevan</li> <li>5. Lingkungan setempat</li> </ol>
--	--	---	--	--	--

## Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SD NEGERI 092 KENDARI

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

**Nama Sekolah** : SDN 92 Kendari  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : IV / 2  
**Tema** : Beriman Kepada Malaikat Allah SWT  
**Alokasi Waktu** : 6 x 45 Jam Menit (2 pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
 KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
 KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.4 Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.	1.4.1 Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah Swt.
2.4 Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.	2.4.1 Menunjukkan sikap patuh sebagai implementasi dari pemahaman makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.
3.4 Memahami makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.	3.4.1 Menjelaskan makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar. 3.4.2 Menyebutkan nama-nama dan tugas para Malaikat Allah

4.4 Melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat-malaikat Allah.	4.4.1 Menerima keberadaan malaikat Allah. 4.4.2 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah
--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Menjelaskan makna iman kepada malaikat-malaikat Allah berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan alam sekitar.
- 3.4.2 Menyebutkan nama-nama dan tugas para Malaikat Allah
- 4.4.1 Menerima keberadaan malaikat Allah.
- 4.4.2 Menunjukkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Malaikat Allah

### D. Materi Pembelajaran

#### A Makna Beriman kepada Malaikat Allah

Berikut ini adalah beberapa makna beriman kepada malaikat Allah:

1. Meyakini bahwa malaikat itu ada meskipun tidak bisa dilihat.
2. Meyakini bahwa malaikat itu makhluk ciptaan Allah dan tidak boleh disembah.
3. Meyakini bahwa malaikat memiliki sifat-sifat khusus, seperti selalu patuh kepada perintah Allah, tidak mati, diciptakan dari cahaya (nur); tidak makan dan tidak minum, dan memiliki tugas-tugas tertentu.

#### B Mengenal Malaikat Allah dan Tugas-tugasnya

Berikut ini adalah nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya yang harus diketahui oleh setiap muslim.

1. Jibril, adalah malaikat yang bertugas menyampaikan wahyu.
2. Mikail, adalah malaikat yang bertugas menyampaikan rezeki.
3. Raqib, adalah malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amal perbuatan baik manusia.
4. 'Atid, adalah malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amal perbuatan buruk manusia.
5. Ridwan, adalah malaikat yang bertugas menjaga pintu surga.
6. Malik, adalah malaikat yang bertugas menjaga pintu neraka.
7. Izrail, adalah malaikat yang bertugas mencabut nyawa.

#### C Menerima Keberadaan Malaikat Allah

Berikut ini adalah cara agar kita dapat menerima keberadaan malaikat

Allah:

1. Keyakinan yang pasti bahwa setiap saat kita takut dan ingat kepada Allah karena ada malaikat yang mencatat perbuatan kita dan Allah akan memberikan balasannya;
2. Banyak mengingat kematian;
3. Gemar mengerjakan perbuatan yang pelakunya didoa'kan para malaikat Allah; misalnya menuntut ilmu, mengunjungi para saudara dan sahabat, tidur dalam keadaan suci, dan memilih barisan paling depan dalam shalat berjamaah.

## **D** Perilaku yang Mencerminkan Keimanan kepada Malaikat Allah

Perilaku pergaulan sehari-hari yang mencerminkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah, adalah:

- a. gemar bersedekah untuk menolong sesama ;
- b. gemar berkunjung kepada kerabat dan orang-orang yang beriman; dan
- c. gemar menjalankan perintah-perintah Allah lainnya, serta meninggalkan larangan-larangan-Nya.

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : Media
2. Metode Pembelajaran : Media *flash card*

### **F. Media/alat dan Bahan**

1. Potongan-Potongan teks dan gambar
2. Gunting
3. Spidol
4. Kertas

### **G. Sumber Belajar**

1. Buku Guru, Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas 4, Kemendikbud, Revisi 2017.
2. Al-Qur'an dan Terjemahan

### **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Adapun langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran media *flash card*

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membukapelajarandengansalam dan berdoa dengan penuh <i>khidmat</i>.</li> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan pembacaan al-Qur'an surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah</li> </ul>	

<p><b>PENDAHULUAN</b></p>	<p>seorang peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, kebersihan, dan tempat duduk peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</li> <li>• Menyampaikan tahapan kegiatan media <i>Flash Card</i> yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<p><b>15 MENIT</b></p>
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan bahan/ materi pembahasan pembelajaran dan memberikan kesempatan kepada siswa mempelajarinya.</li> <li>• Guru mengajak Kartu yang berisi potongan-potongan kata dan gambar</li> <li>• Guru meminta siswa maju untuk menempel gambar di papan tulis dan meminta siswa untuk duduk kembali</li> <li>• Guru meminta kepada siswa untuk maju ke depan kelas dan memegang kartu bergambar (<i>flash card</i>).</li> <li>• Guru bertanya pada siswa mengenai gambar yang ditampilkan sebagai stimulus agar siswa aktif dalam kelas.</li> <li>• Kelompok lainnya memperhatikan dan kemudian memberikan pertanyaan</li> <li>• Meminta kepada siswa untuk mempresentasikan jawabannya secara bergantian.</li> <li>• Guru Meminta siswa menuliskan gagasannya berdasarkan gambar tersebut.</li> <li>• Memberi <i>reward</i> nilai kepada siswa yang benar menyimpulkan kata/gambar</li> <li>• Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa dan memberikan tambahan kesimpulan.</li> <li>• Guru melakukan evaluasi pembelajaran.</li> </ul>	<p><b>90 MENIT</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Meminta siswa menuliskan gagasannya berdasarkan gambar tersebut.</li> <li>• Memberi <i>reward</i> nilai kepada siswa yang benar menyimpulkan kata/gambar</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa dan memberikan tambahan kesimpulan.</li> <li>• Guru melakukan evaluasi pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.</li> </ul>	<b>15 MENIT</b>

#### I. Instrumen Penilaian:

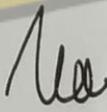
Dalam penilaian hasil belajar siswa kelas IVb maka dilakukan penilaian adalah:

1. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
2. Penilaian Psikomotorik
3. Penilaian Afektif (Sikap)

Mengetahui  
Guru PAI dan Budi Pekerti

  
**Rofik Mustarom, S.PdI**  
NIP 19851028 201407 1 001

Kendari, Februari 2019  
Peneliti,

  
**Harnina**  
NIM 15010101056

## Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN SD NEGERI 092 KENDARI

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

**Nama Sekolah** : SDN 092 Kendari  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam  
**Kelas/Semester** : IV / 2  
**Tema** : Mari Melaksanakan Salat  
**Alokasi Waktu** : 6 x 45 Menit (2 pertemuan)

#### A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
 KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru  
 KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah  
 KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.	1.15 Menjalankan salat dengan tertib.	1.15.1 Menjalankan salat dengan tertib.
2.	2.15 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat	2.15.1 Menunjukkan sikap disiplin sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat
3.	3.15 Memahami makna ibadah salat.	3.15.1 Menyebutkan keutamaan ibadah salat. 3.15.2 Menjelaskan makna ibadah salat.
4.	4.15.1 Menunjukkan contoh makna ibadah salat. 4.15.2 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah	4.15.1.1 Menunjukkan contoh makna ibadah salat. 4.15.2.1 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah

	dan masjid lingkungan sekitar rumah	dan masjid lingkungan sekitar rumah
--	-------------------------------------	-------------------------------------

### C. Tujuan Pembelajaran

- 3.15.1 Menyebutkan keutamaan ibadah salat.
- 3.15.2 Menjelaskan makna ibadah salat.
- 4.15.1.1 Menunjukkan contoh makna ibadah salat.
- 4.15.2.1 Menceritakan pengalaman melaksanakan salat di rumah dan masjid lingkungan sekitar rumah

### D. MATERI PEMBELAJARAN

#### A Keutamaan Şalat

Tahukah kamu, bahwa şalat memiliki beberapa keutamaan. Dibawah ini adalah keutamaan tersebut.

- (1) Şalat termasuk rukun Islam yang kedua setelah *syahadatain*.
- (2) Şalat diwajibkan atas muslim/muslimah yang perintahnya disampaikan oleh Allah secara langsung.
- (3) Şalat merupakan amal perbuatan yang pertama kali akan ditanya pada hari kiamat.
- (4) Şalat termasuk amal yang paling disukai oleh Allah.
- (5) Şalat dapat menghapuskan kesalahan dan menghilangkan keburukan.
- (6) Şalat dapat mencegah dari perbuatan keji dan mungkar.
- (7) Orang yang khusyuk şalat-nya akan mewarisi surga Firdaus.
- (8) Şalat adalah sarana untuk mendapatkan pertolongan Allah. disampaikan dalam firman-Nya:

#### B Makna Bacaan Şalat

Şalat adalah ibadah dengan cara menghadap kepada Allah secara langsung. Ketika menghadap itulah kita membaca bacaan şalat. Lalu, sudahkah kita memahami arti bacaan şalat?

Dengan memahami arti bacaan şalat, şalat kita akan menjadi khusyuk. Hati dan pikiran kita bisa lebih berkonsentrasi sehingga ibadah şalat akan membekas dan berpengaruh terhadap tingkah laku kita.

#### C Perilaku yang Mencerminkan Pemahaman Ibadah Salat

- Orang yang melaksanakan shalat dengan baik dan tertib dapat menghindari perilaku tercela
- Orang yang senantiasa shalat dengan baik akan berlaku jujur dan amanah
- Menerapkan kebajikan dengan cara bersikap jujur dan amanah dalam kehidupan sehari-hari

## **D** Pengalaman Salat di Rumah dan di Masjid

### **Insyallah, kamu bisa!**

Ayo, ceritakan dan tuliskan pengalamanmu yang berkesan ketika salat di masjid. Setidak-tidaknya kamu dapat menceritakan dan menuliskannya tentang hal berikut ini.

- (1) Jenis salat apa saja yang biasa kamu lakukan di masjid?
- (2) Jenis salat apa saja yang biasa kamu lakukan secara berjamaah dan secara sendirian?
- (3) Kejadian apa yang membuat kamu senang saat salat di masjid?
- (4) Kejadian apa lagi yang membuat kamu berkesan saat salat di masjid?

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : Media
2. Metode Pembelajaran : Media *flash card*

### **F. Media/alat dan Bahan**

1. Potongan-Potongan teks dan gambar
2. Gunting
3. Spidol
4. Kertas

### **G. Sumber Belajar**

1. Buku Guru dan Buku Siswa Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti Kelas 4, Kemendikbud, Revisi 2017.
2. Al-Qur'an dan Terjemahan

### **H. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Adapun langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran media *flash card*

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<p><b>PENDAHULUAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membukapelajarandengansalam dan berdoa dengan penuh <i>khidmat</i>.</li> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan pembacaan al-Qur'an surah/ayat pilihan yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik</li> <li>• Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran, kerapihan pakaian, posisi, kebersihan, dan tempat duduk peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.</li> <li>• Menyampaikan tahapan kegiatan media <i>Flash Card</i> yang akan dilaksanakan.</li> </ul>	<p><b>15 MENIT</b></p>
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagikan bahan/ materi pembahasan pembelajaran dan memberikan kesempatan kepada siswa mempelajarinya.</li> <li>• Guru mengajak Kartu yang berisi potongan-potongan kata dan gambar</li> <li>• Guru meminta siswa maju untuk menempel gambar di papan tulis dan meminta siswa untuk duduk kembali</li> <li>• Guru meminta kepada siswa untuk maju ke depan kelas dan memegang kartu bergambar (<i>flash card</i>).</li> <li>• Guru bertanya pada siswa mengenai gambar yang ditampilkan sebagai stimulus agar siswa aktif dalam kelas.</li> </ul>	<p><b>90 MENIT</b></p>

- Kelompok lainnya memperhatikan dan kemudian memberikan pertanyaan
- Meminta kepada siswa untuk mempresentasikan jawabannya secara bergantian.
- Guru Meminta siswa menuliskan gagasannya berdasarkan gambar tersebut.
- Memberi *reward* nilai kepada siswa yang benar menyimpulkan kata/gambar

- Guru memberi penguatan terhadap jawaban siswa dan memberikan tambahan kesimpulan.
- Guru melakukan evaluasi pembelajaran.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Bersama-sama menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

PENUTUP

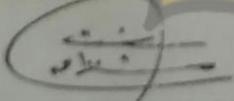
15 MENIT

#### L. Instrumen Penilaian:

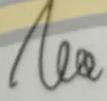
Dalam penilaian hasil belajar siswa kelas IV B maka dilakukan penilaian adalah:

4. Penilaian Pengetahuan (Kognitif)
5. Penilaian Psikomotorik
6. Penilaian Afektif (Sikap)

Mengetahui  
Guru PAI dan Budi Pekerti

  
Rofik Mustarom, S.PdI  
NIP 19851028 201407 1 001

Kendari, 17 Juni 2019  
Peneliti,

  
Harnina  
NIM 15010101056

#### Lampiran 4. Tes Hasil Belajar Pada Siklus I

##### TES HASIL BELAJAR PADA SIKLUS I

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : IV B/(Genap)

Bentuk Soal : Essay

Jumlah Soal : 5

##### Petunjuk Umum:

- a. Awali aktifitas anda dengan membaca basmalah dan do'a
- b. Tulislah nama dan kelas anda, pada lembar jawaban anda.
- c. Dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah pada lembar jawaban anda.
- d. Bila anda seseorang yang beriman jangan melakukan kecurangan dalam bentuk apa pun.
- e. Periksa pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.

##### Soal Essay:

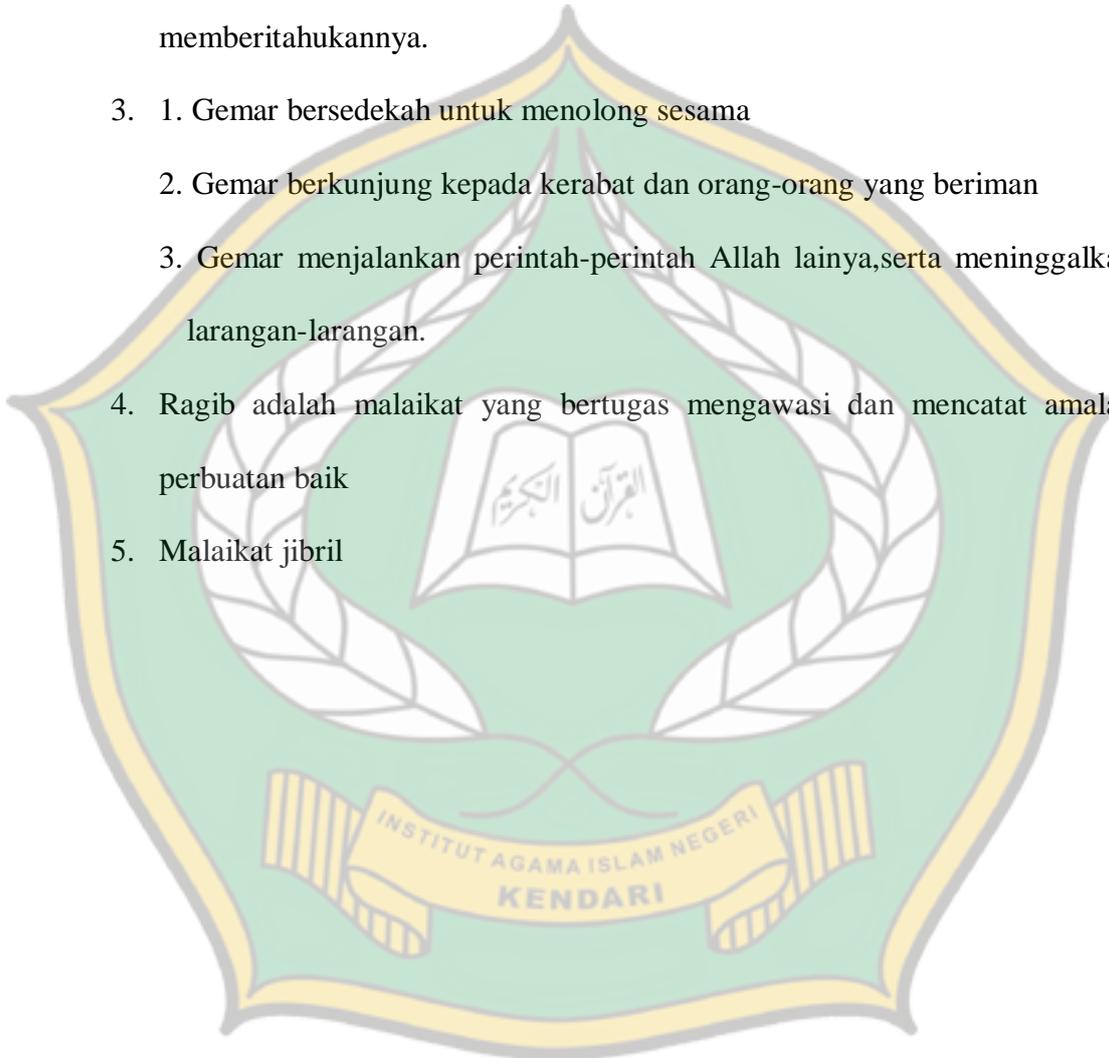
Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Tuliskan sepuluh malaikat yang wajib kita ketahui (Skor 25)
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan malaikat?  
(Skor 25)
3. Tuliskan perilaku pergaulan sehari-hari yang mencerminkan keimanan kepada malaikat-malaikat Allah ? (Skor 15)
4. Tuliskan tugas malaikat Raqib? (Skor 20)
5. Tuliskan nama malaikat yang diterangkan dalam Al-Quran? (Skor 15)

Selamat Bekerja

### JAWABAN TES SIKLUS I

1. Jibril, Mikail, Raqib, Atid, Ridwan, Malik, Izrail, Mungkar, Nakir dan Israfil
2. Malaikat adalah makhluk Allah yang gaib karena tidak bisah dilihat oleh manusia. Kita harus beriman adanya malaikat karena Allah yang telah memberitahukannya.
3.
  1. Gemar bersedekah untuk menolong sesama
  2. Gemar berkunjung kepada kerabat dan orang-orang yang beriman
  3. Gemar menjalankan perintah-perintah Allah lainnya, serta meninggalkan larangan-larangan.
4. Ragib adalah malaikat yang bertugas mengawasi dan mencatat amalan perbuatan baik
5. Malaikat jibril



**Lampiran 5. Tes Hasil Belajar Pada Siklus I****TES HASIL BELAJAR PADA SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : IV B/(Genap)  
Bentuk Soal : Essay  
Jumlah Soal : 5

**Petunjuk Umum:**

- a. Awali aktifitas anda dengan membaca basmalah dan do'a
- b. Tulislah nama dan kelas anda, pada lembar jawaban anda.
- c. Dahulukan menjawab soal yang dianggap mudah pada lembar jawaban anda.
- d. Bila anda seseorang yang beriman jangan melakukan kecurangan dalam bentuk apa pun.
- e. Periksalah pekerjaan anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang ujian.

**Soal Essay:**

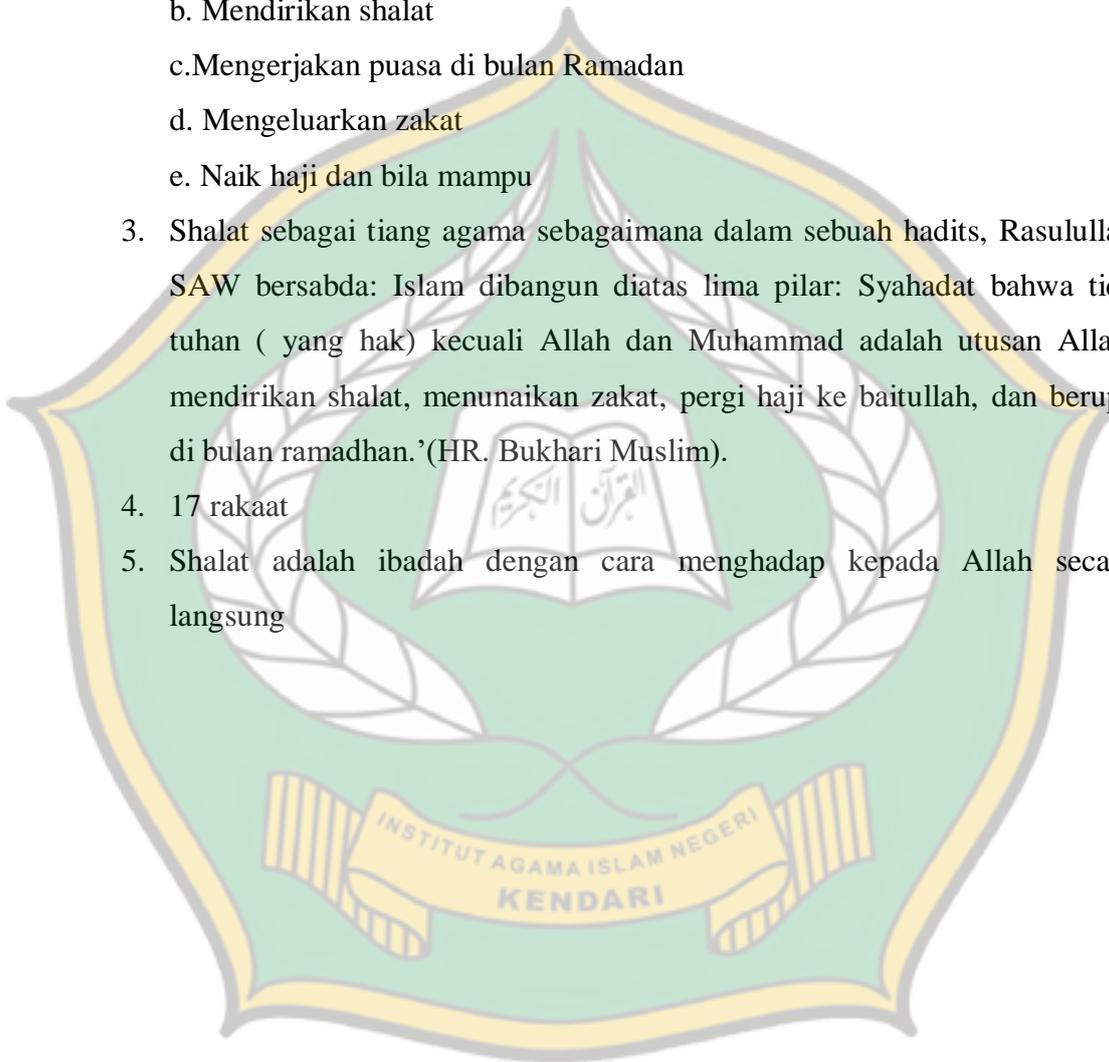
Jawablah Pertanyaan di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Tuliskan nama-nama salat 5 waktu? (Skor 25)
2. Tuliskan ada berapa rukun islam? (Skor 20)
3. Jelaskan mengapa kita sebagai umat islam harus shalat? (Skor 15)
4. Sebutkan jumlah rakaat dalam shalat 5 waktu ? (Skor 15)
5. Apa yang dimaksud dengan shalat? (Skor 25)

Selamat Bekerja

### JAWABAN TES SIKLUS I

1. Isya, Subuh, Zuhur, Asar, Magrib
2.
  - a. Mengucapkan dua kalimat syahadat
  - b. Mendirikan shalat
  - c. Mengerjakan puasa di bulan Ramadan
  - d. Mengeluarkan zakat
  - e. Naik haji dan bila mampu
3. Shalat sebagai tiang agama sebagaimana dalam sebuah hadits, Rasulullah SAW bersabda: Islam dibangun diatas lima pilar: Syahadat bahwa tidak ada Tuhan ( yang hak) kecuali Allah dan Muhammad adalah utusan Allah, mendirikan shalat, menunaikan zakat, pergi haji ke baitullah, dan berpuasa di bulan ramadhan.'(HR. Bukhari Muslim).
4. 17 rakaat
5. Shalat adalah ibadah dengan cara menghadap kepada Allah secara langsung



## Lampiran 6. Hasil belajar Siswa pada Siklus Pra Siklus

**HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV B SD NEGERI 92  
KENDARI PADA PRA SIKLUS**

NO.	NAMA SISWA	PRA SIKLUS
1	ADITIA PERATAMA	75
2	ALIF HIDAYAT	65
3	ANANDINA SYAFA D.	70
4	APRILIA CITRA LESTARI	75
5	CUT PUTRIANTI	65
6	EGA SYAPUTRA	80
7	FADILA	85
8	FRIZCHA ANGGUN J.	70
9	FITRAH RAMADANI	65
10	MUH. FAUZAN S.	80
11	HAIKAL FAIZ	80
12	JAYA ASMARA PRATAMA	65
13	MUH. NUR SADQ	70
14	MUH. RAKA RAMADAN	70
15	MUH. SYAIDUL ADNAN	75
16	NADIA OKTAVIANA	70
17	NANDA APRILIANI DARMAN	85
18	NUR AYU MENARI	70
19	NUR HANISA PUTRI	65
20	NURUL ARIVIN	70
21	ZAKINAH MAWADA W.	75
22	AGISTA APRILIANI	65
23	MUH. FIKRI FANANNI R.	80
24	YUSRAN ARDIANSAH	65
25	TENGGU NUR INDRA	65
26	FARDA DHINATA	65
27	ARI HIDAYAT	75
<b>JUMLAH</b>		<b>1940</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>71,85</b>
<b>TUNTAS</b>		<b>15</b>
<b>TIDAK TUNTAS</b>		<b>12</b>
<b>PERSENTASE TUNTAS (%)</b>		<b>55,56%</b>
<b>PERSENTASE TIDAK TUNTAS (%)</b>		<b>44,44%</b>

## Lampiran 7. Hasil belajar Siswa pada Siklus Siklus I

**HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV B SD NEGERI 92 KENDARI PADA SIKLUS I**

NO.	NAMA SISWA	SIKLUS I
1	ADITIA PERATAMA	80
2	ALIF HIDAYAT	70
3	ANANDINA SYAFA D.	80
4	APRILIA CITRA LESTARI	90
5	CUT PUTRIANTI	80
6	EGA SYAPUTRA	80
7	FADILA	85
8	FRIZCHA ANGGUN J.	80
9	FITRAH RAMADANI	70
10	MUH. FAUZAN S.	75
11	HAIKAL FAIZ	80
12	JAYA ASMARA PRATAMA	75
13	MUH. NUR SADQ	80
14	MUH. RAKA RAMADAN	80
15	MUH. SYAIDUL ADNAN	75
16	NADIA OKTAVIANA	80
17	NANDA APRILIANI DARMAN	90
18	NUR AYU MENARI	75
19	NUR HANISA PUTRI	70
20	NURUL ARIVIN	75
21	ZAKINAH MAWADA W.	75
22	AGISTA APRILIANI	65
23	MUH. FIKRI FANANNI R.	85
24	YUSRAN ARDIANSAH	65
25	TENGGU NUR INDRA	70
26	FARDA DHINATA	75
27	ARI HIDAYAT	80
<b>JUMLAH</b>		<b>2085</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>77,22</b>
<b>TUNTAS</b>		<b>21</b>
<b>TIDAK TUNTAS</b>		<b>6</b>
<b>PERSENTASE TUNTAS (%)</b>		<b>77,78%</b>
<b>PERSENTASE TIDAK TUNTAS (%)</b>		<b>22,22%</b>

## Lampiran 8. Hasil belajar Siswa pada Siklus Siklus II

**HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV B SD NEGERI 92  
KENDARI PADA SIKLUS II**

NO.	NAMA SISWA	SIKLUS II
1	ADITIA PERATAMA	90
2	ALIF HIDAYAT	85
3	ANANDINA SYAFA D.	75
4	APRILIA CITRA LESTARI	95
5	CUT PUTRIANTI	85
6	EGA SYAPUTRA	75
7	FADILA	85
8	FRIZCHA ANGGUN J.	80
9	FITRAH RAMADANI	80
10	MUH. FAUZAN S.	80
11	HAIKAL FAIZ	90
12	JAYA ASMARA PRATAMA	80
13	MUH. NUR SADQ	75
14	MUH. RAKA RAMADAN	95
15	MUH. SYAIDUL ADNAN	80
16	NADIA OKTAVIANA	90
17	NANDA APRILIANTI DARMAN	95
18	NUR AYU MENARI	80
19	NUR HANISA PUTRI	70
20	NURUL ARIVIN	80
21	ZAKINAH MAWADA W.	75
22	AGISTA APRILIANTI	85
23	MUH. FIKRI FANANNI R.	80
24	YUSRAN ARDIANSAH	70
25	TENGGU NUR INDRA	75
26	FARDA DHINATA	80
27	ARI HIDAYAT	75
<b>JUMLAH</b>		<b>2205</b>
<b>RATA-RATA</b>		<b>81,67</b>
<b>TUNTAS</b>		<b>25</b>
<b>TIDAK TUNTAS</b>		<b>2</b>
<b>PERSENTASE TUNTAS (%)</b>		<b>92,59%</b>
<b>PERSENTASE TIDAK TUNTAS (%)</b>		<b>7,41%</b>

## Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan Pertama

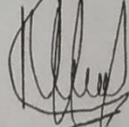
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURUPADA SIKLUS I  
PERTEMUAN PERTAMA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Sekolah : SD Negeri 92 Kendari  
 Kelas : IV B

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor
		Ya	Tidak	
1	Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah kemudian berdo'a bersama	✓		1
2	Guru mengecek kehadiran, kerapian pakaian, dan kebersihan kelas.	✓		1
3	Guru mengajak siswa untuk membaca Al-Qur'an		✓	0
4	Guru melakukan apresepsi	✓		1
5	Guru memotivasi siswa untuk lebih aktif dan semangat belajar dan tidak membuat keributan		✓	0
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		1
7	Guru memberikan pertanyaan awal kepada siswa		✓	0
8	Guru mempersiapkan media flash card	✓		1
9	Guru menjelaskan kepada siswa tentang langkah-langkah penggunaan media flash card	✓		1
10	Guru menjelaskan materi pembelajaran	✓		1
11	Guru membentuk kelompok belajar	✓		1
12	Guru membagikan Flash Card kepada siswa	✓		1
13	Guru meminta siswa untuk mencocokkan flash card dan mendiskusikan materi yang telah disajikan dalam flash card tersebut	✓		1
14	Guru membimbing siswa dalam kerja kelompok	✓		1
15	Guru meminta masing-masing kelompok untuk presentase hasil diskusi	✓		1
16	Guru memberi penguatan terhadap presentase siswa		✓	0
17	Guru memberi nilai presentase kelompok	✓		1
18	Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik	✓		1
19	Guru mengetes pemahaman siswa dengan memberi kuis secara individu		✓	0
20	Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang telah diajarkan		✓	0

Kendari, 21 Februari 2019

Observer



Nuhung Erfina  
 NIM. 15010104058

Peneliti



Harnina  
 NIM. 15010101056

## Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan ke Dua

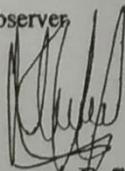
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURUPADA SIKLUS I  
PERTEMUAN KE DUA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Sekolah : SD Negeri 92 Kendari  
 Kelas : IV B

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor
		Ya	Tidak	
1	Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah kemudian berdo'a bersama	✓		1
2	Guru mengecek kehadiran, kerapian pakaian, dan kebersihan kelas.	✓		1
3	Guru mengajak siswa untuk membaca Al-Qur'an		✓	0
4	Guru melakukan apresepsi	✓		1
5	Guru memotivasi siswa untuk lebih aktif dan semangat belajar dan tidak membuat keributan		✓	0
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
7	Guru memberikan pertanyaan awal kepada siswa	✓		
8	Guru mempersiapkan media <i>flash card</i>	✓		
9	Guru menjelaskan kepada siswa tentang langkah-langkah penggunaan media <i>flash card</i>	✓		
10	Guru menjelaskan materi pembelajaran	✓		
11	Guru membentuk kelompok belajar	✓		
12	Guru membagikan <i>Flash Card</i> kepada siswa	✓		
13	Guru meminta siswa untuk mencocokkan <i>flash card</i> dan mendiskusikan materi yang telah disajikan, dalam <i>flash card</i> tersebut	✓		
14	Guru membimbing siswa dalam kerja kelompok	✓		
15	Guru meminta masing-masing kelompok untuk presentase hasil diskusi	✓		
16	Guru memberi penguatan terhadap presentase siswa		✓	
17	Guru memberi nilai presentase kelompok	✓		1
18	Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik	✓		1
19	Guru mengetes pemahaman siswa dengan memberi kuis secara individu	✓		1
20	Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang telah diajarkan		✓	0

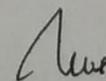
Kendari, 21 Februari 2019

Observer



Nunung Erfina  
 NIM. 15010104058

Peneliti



Harnina  
 NIM. 15010101056

## Lampiran 11. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama

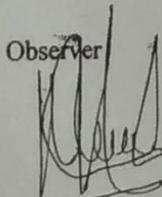
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURUSIKLUS II  
PERTEMUAN PERTAMA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Sekolah : SD Negeri 92 Kendari  
 Kelas : IV B

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor
		Ya	Tidak	
1	Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah kemudian berdo'a bersama	✓		1
2	Guru mengecek kehadiran, kerapian pakaian, dan kebersihan kelas.	✓		1
3	Guru mengajak siswa untuk membaca Al-Qur'an	✓		1
4	Guru melakukan apresepsi	✓		1
5	Guru memotivasi siswa untuk lebih aktif dan semangat belajar dan tidak membuat keributan	✓		1
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran		✓	0
7	Guru memberikan pertanyaan awal kepada siswa	✓		1
8	Guru mempersiapkan media <i>flash card</i>	✓		1
9	Guru menjelaskan kepada siswa tentang langkah-langkah penggunaan media <i>flash card</i>	✓		1
10	Guru menjelaskan materi pembelajaran	✓		1
11	Guru membentuk kelompok belajar	✓		1
12	Guru membagikan <i>Flash Card</i> kepada siswa	✓		1
13	Guru meminta siswa untuk mencocokkan <i>flash card</i> dan mendiskusikan materi yang telah disajikan dalam <i>flash card</i> tersebut	✓		1
14	Guru membimbing siswa dalam kerja kelompok	✓		1
15	Guru meminta masing-masing kelompok untuk presentase hasil diskusi	✓		1
16	Guru memberi penguatan terhadap presentase siswa	✓		1
17	Guru memberi nilai presentase kelompok		✓	0
18	Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik	✓		1
19	Guru mengetes pemahaman siswa dengan memberi kuis secara individu	✓		1
20	Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang telah diajarkan	✓		1

Kendari, 21 Februari 2019

Observer



Nunung Erfina  
 NIM. 15010104058

Peneliti



Harnina  
 NIM. 15010101056

## Lampiran 12. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan ke Dua

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURUPADA SIKLUS II  
PERTEMUAN KEDUA**

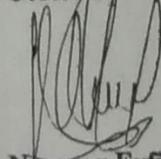
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Sekolah : SD Negeri 92 Kendari  
 Kelas : IV B

No	Aspek yang diamati	Terlaksana		Skor
		Ya	Tidak	
1	Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan basmallah kemudian berdo'a bersama	✓		1
2	Guru mengecek kehadiran, kerapian pakaian, dan kebersihan kelas.	✓		1
3	Guru mengajak siswa untuk membaca Al-Qur'an	✓		1
4	Guru melakukan apresepsi	✓		1
5	Guru memotivasi siswa untuk lebih aktif dan semangat belajar dan tidak membuat keributan	✓		1
6	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		1
7	Guru memberikan pertanyaan awal kepada siswa	✓		1
8	Guru mempersiapkan media <i>flash card</i>	✓		1
9	Guru menjelaskan kepada siswa tentang langkah-langkah penggunaan media <i>flash card</i>	✓		1
10	Guru menjelaskan materi pembelajaran	✓		1
11	Guru membentuk kelompok belajar	✓		1
12	Guru membagikan <i>Flash Card</i> kepada siswa	✓		1
13	Guru meminta siswa untuk mencocokkan <i>flash card</i> dan mendiskusikan materi yang telah disajikan dalam <i>flash card</i> tersebut	✓		1
14	Guru membimbing siswa dalam kerja kelompok	✓		1
15	Guru meminta masing-masing kelompok untuk presentase hasil diskusi	✓		1
16	Guru memberi penguatan terhadap presentase siswa	✓		1
17	Guru memberi nilai presentase kelompok	✓		1
18	Guru memberi penghargaan kepada kelompok terbaik	✓		1
19	Guru mengetes pemahaman siswa dengan memberi kuis secara individu	✓		1
20	Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang telah diajarkan	✓		1

Kendari, 21 Februari 2019

Peneliti

Observer



Nunung Erfina  
NIM. 15010104058



Harnina  
NIM. 15010101056

## Lampiran 13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pertemuan Pertama

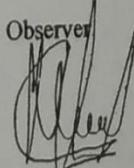
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA SIKLUS I  
PERTEMUAN PERTAMA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Sekolah : SD Negeri 92 Kendari  
 Kelas : IV B

NO	ASPEK YANG DIAMATI	TERLAKSANA		SKOR
		YA	TIDAK	
1	Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran	✓		1
2	Siswa menjawab salam dari guru	✓		1
3	Siswa menjawab saat diabsen oleh guru	✓		1
4	Siswa membaca ayat Al-Quran		✓	0
5	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah penggunaan media <i>flash card</i> dan materi pelajaran	✓		1
6	Siswa aktif dalam menggunakan media <i>flash card</i>	✓		1
7	Siswa mendiskusikan materi yang disajikan dalam media <i>flash card</i> dan mengerjakan tugas kelompok dari guru	✓		1
8	Siswa mempresentasikan hasil diskusinya	✓		1
9	Siswa mendengarkan hasil diskusi kelompok lain	✓		1
10	Siswa memberikan pertanyaan	✓		1
11	Siswa memberi tepuk tangan bagi kelompok yang sudah tampil	✓		1
12	Siswa mengerjakan kuis yang diberikan oleh guru		✓	0
13	Siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan oleh guru		✓	0
14	Siswa menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama	✓		1

Kendari, 21 Februari 2019

Observer



Nunung Erfina  
 NIM. 15010104058

Peneliti



Harnina  
 NIM. 15010101056

## Lampiran 14. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Ke Dua

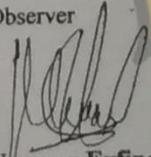
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWAPADA SIKLUS I  
PERTEMUAN KE DUA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Sekolah : SD Negeri 92 Kendari  
 Kelas : IV B

NO	ASPEK YANG DIAMATI	TERLAKSANA		SKOR
		YA	TIDAK	
1	Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran	✓		1
2	Siswa menjawab salam dari guru	✓		1
3	Siswa menjawab saat diabsen oleh guru	✓		1
4	Siswa membaca ayat Al-Quran	✓		1
5	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah penggunaan media <i>flash card</i> dan materi pelajaran	✓		1
6	Siswa aktif dalam menggunakan media <i>flash card</i>	✓		1
7	Siswa mendiskusikan materi yang disajikan dalam media <i>flash card</i> dan mengerjakan tugas kelompok dari guru	✓		1
8	Siswa mempresentasikan hasil diskusinya	✓		1
9	Siswa mendengarkan hasil diskusi kelompok lain	✓		1
10	Siswa memberikan pertanyaan	✓		1
11	Siswa memberi tepuk tangan bagi kelompok yang sudah tampil	✓		1
12	Siswa mengerjakan kuis yang diberikan oleh guru		✓	0
13	Siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan oleh guru	✓		1
14	Siswa menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama	✓		1

Kendari, 21 Februari 2019

Observer

  
 Nanung Erfina  
 NIM. 15010104058

Peneliti

  
 Harnina  
 NIM. 15010101056

## Lampiran 15. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama

LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWAPADA SIKLUS II  
PERTEMUAN PERTAMA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Sekolah : SD Negeri 92 Kendari  
 Kelas : IV B

NO	ASPEK YANG DIAMATI	TERLAKSANA		SKOR
		YA	TIDAK	
1	Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran	✓		1
2	Siswa menjawab salam dari guru	✓		1
3	Siswa menjawab saat diabsen oleh guru	✓		1
4	Siswa membaca ayat Al-Quran	✓		1
5	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah penggunaan media <i>flash card</i> dan materi pelajaran	✓		1
6	Siswa aktif dalam menggunakan media <i>flash card</i>	✓		1
7	Siswa mendiskusikan materi yang disajikan dalam media <i>flash card</i> dan mengerjakan tugas kelompok dari guru	✓		1
8	Siswa mempresentasikan hasil diskusinya	✓		1
9	Siswa mendengarkan hasil diskusi kelompok lain		✓	0
10	Siswa memberikan pertanyaan	✓		1
11	Siswa memberi tepuk tangan bagi kelompok yang sudah tampil	✓		1
12	Siswa mengerjakan kuis yang diberikan oleh guru	✓		1
13	Siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan oleh guru	✓		1
14	Siswa menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama	✓		1

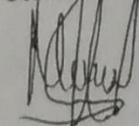
Kendari, 21 Februari 2019

Peneliti



Harnina  
 NIM. 15010101056

Observer



Nunung Erfina  
 NIM. 15010104058

## Lampiran 16. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan ke Dua

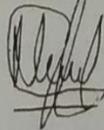
LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA PADA SIKLUS II  
PERTEMUAN KE DUA

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Sekolah : SD Negeri 92 Kendari  
 Kelas : IV B

NO	ASPEK YANG DIAMATI	TERLAKSANA		SKOR
		YA	TIDAK	
1	Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti proses pembelajaran	✓		
2	Siswa menjawab salam dari guru	✓		
3	Siswa menjawab saat diabsen oleh guru	✓		
4	Siswa membaca ayat Al-Quran	✓		
5	Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang langkah-langkah penggunaan media flash card dan materi pelajaran	✓		
6	Siswa aktif dalam menggunakan media flash card	✓		
7	Siswa mendiskusikan materi yang disajikan dalam media flash card dan mengerjakan tugas kelompok dari guru	✓		
8	Siswa mempresentasikan hasil diskusinya	✓		
9	Siswa mendengarkan hasil diskusi kelompok lain	✓		
10	Siswa memberikan pertanyaan	✓		
11	Siswa memberi tepuk tangan bagi kelompok yang sudah tampil	✓		
12	Siswa mengerjakan kuis yang diberikan oleh guru	✓		
13	Siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan oleh guru	✓		
14	Siswa menutup pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama	✓		

Kendari, 21 Februari 2019

Observasi



Nunung Erfina  
 NIM.15010104058

Peneliti



Harnna  
 NIM.15010101056

## Lampiran 17. Media Flash Card

## KARTU SOAL JAWABAN SIKLUS I

<b>JIBRIL</b>	<b>MIKAIL</b>	<b>RAQIB</b>
MALAIKAT YANG BERTUGAS MENYAMPAIKAN WAHYU	MALAIKAT YANG BERTUGAS MENYAMPAIKAN REZEKI	MALAIKAT YANG BERTUGAS MENGAWASI DAN MENCATAAT AMALAN PERBUATAN BAIK MANUSIA
<b>'ATID</b>	<b>RIDWAN</b>	<b>MALIK</b>
MALAIKAT YANG BERTUGAS MENGAWASI DAN MENCATAT AMALAN PERBUATAN BURUK MANUSIA	MALAIKAT YANG BERTUGAS MENJAGA PINTU SURGA	MALAIKAT YANG BERTUGAS MENJAGA PINTU NERAKA
<b>IZRAIL</b>	<b>MUNGKAR DAN NAKIR</b>	<b>ISRAFIL</b>
MALAIKAT YANG BERTUGAS MENCABUT NYAWA	MALAIKAT YANG BERTUGAS MEMBERIKAN PERTANYAAN DI DALAM KUBUR	MALAIKAT YANG BERTUGAS MENIUP SANGKAKALA JIKA HARI KIAMAT TELAH TIBA

**BERBAKTI  
KEPADA ORANG  
TUA**

**MENGUNJUNGI  
ORANG YANG  
SAKIT**

**PEDULI  
TERHADAP  
ORANG LAIN**



**MEMBUANG  
SAMPAH PADA  
TEMPATNYA**

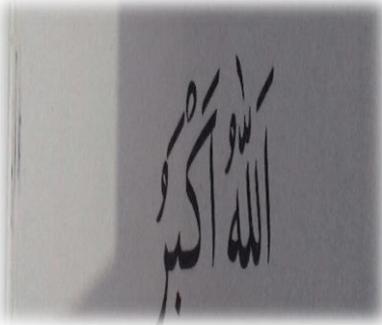


Lampiran:

**KARTU SOAL JAWABAN SIKLUS II**



## TAKBIRATUL IHRAM



## DO'A/IFTITAH

اللَّهُ أَكْبَرُ كَبِيرًا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ كَثِيرًا وَسُبْحَانَ اللَّهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا. إِنِّي وَجَّهْتُ  
وَجْهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ حِينًا مُسْلِمًا وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ.  
إِن صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ  
أُمِرْتُ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

## AL'FATIHA



## DO'A SAAT RUKU

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ

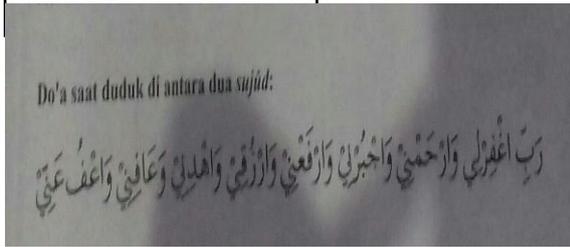
## DO'A SAAT I'TIDAL

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، وَرَتْنَا لَكَ الْحَمْدُ يَا رَبَّ السَّمَوَاتِ وَيَا رَبَّ الْأَرْضِ  
وَمَا نَسِيتُ مِنْ شَيْءٍ نَعُدُّ

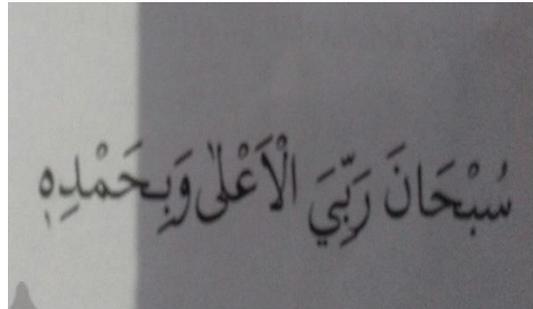
## DO'A SAAT RUKU

الْتَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلَّهِ. كَسَلَامٌ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ  
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ  
إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ.  
كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ. وَتَبَارَكَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ.  
كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ. فِي الْعَالَمِينَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

**DO'A SAAT DUDUK DI ANTARA DUA SUJUD**



**DO'A SAAT SUJUD**



**Melatih kekompakan**



**Mematuhi perintah ketua kelompok**



**Suka mencuri**



**Suka berbohong**



**Suka meremehkan teman**



**Suka mengukit-ukit pemberian**



Memupuk rasa  
solidaritas



Menepati janji



Suka mengirimkan  
salam dan mendakan  
teman



Suka mengganggu  
teman



**FOTO GURU SEDANG MENJELASKAN MATERI**



**FOTO SAAT MEMBAGI KELOMPOK**



**FOTO GURU SAAT MENJELASKAN *MEDIA FLASH CARD***



**FOTO SISWA SAAT MENGAMBIL GAMBAR MEDIA *FLASH CARD***



# FOTO MEDIA FLASH CARD



**FOTO SISWA SAAT MENYUSUN GAMBAR *FLASH CARD***



**FOTO SISWA SAAT MAJU MEJELASKAN MEDIA *FLASH CARD***





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI TENGGARA  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
Kompleks Bumi Praja Anduonohu Telp. (0401) 385690 Kendari 93121  
Website : balltbang\_sulawestenggara prov.go.id Email: badan\_litbang\_sultra01@gmail.com

Kendari, 15 Februari 2019

Nomor : 070/548/Balitbang/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada  
Yth. Kepala Dinas Pendidikan, Kepemudaan  
dan Olahraga Kota Kendari  
di -  
KENDARI

Berdasarkan Surat Dekan FATIK IAIN Kendari Nomor  
0406/FATIK/TL.00/02/2019 tanggal 12 Februari 2019 perihal tersebut di atas:  
Mahasiswa di bawah ini :

- Nama : HARNINA  
NIM : 15010101056  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Prodi : PAI  
Lokasi Penelitian : SDN 92 Kota Kendari

Bermaksud untuk Melakukan Penelitian/Pengambilan Data di Daerah/Kantor  
Saudara dalam rangka penyusunan KTI/Skripsi/Tesis/Disertasi, dengan judul :

**"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM MELALUI PENGGUNAAN MEDIA FLASH CARD DI SD  
NEGERI 92 KENDARI".**

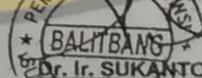
Yang akan dilaksanakan dari tanggal : 15 Februari 2019 sampai selesai.

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan  
dimaksud dengan ketentuan :

1. Senantiasa menjaga keamanan dan ketertiban serta mentaati perundang-undanganyang berlaku.
2. Tidak mengadakan kegiatan lain yang bertentangan dengan rencana semula.
3. Dalam setiap kegiatan dilapangan agar pihak Peneliti senantiasa koordinasi dengarpemerintah setempat.
4. Wajib menghormati Adat Istiadat yang berlaku di daerah setempat.
5. Menyerahkan 1 (satu) exemplar copy hasil penelitian kepada Gubernur Sultra Cq. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Provinsi Sulawesi Tenggara.
6. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian Surat Izin Penelitian diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

an. GUBERNUR SULAWESI TENGGARA  
KEPALA BADAN PENELITIAN DAN  
PENGEMBANGAN PROVINSI

  
Dr. Ir. SUKANTO TODING, MSP, MA  
Pembina Utama Muda, Gol. IV/c  
Nip. 19680720 199301 1 003

Tembusan:

1. Gubernur Sulawesi Tenggara (sebagai laporan) di Kendari;
2. Walikota Kendari di Kendari;
3. Dekan FATIK IAIN Kendari di Kendari;
4. Ketua Prodi PAI FATIK IAIN Kendari di Kendari;
5. Kepala Badan Kesbang Kota Kendari di Kendari;
6. Kepala SDN 92 Kendari di Tempat;
7. Mahasiswa yang bersangkutan;



PEMERINTAH KOTA KENDARI  
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 92 KENDARI  
Jl. Kapten Piere Tendean Kec. Baruga Kota Kendari

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

NOMOR 422/076/2019

Yang bertandatangan di bawa ini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 92 Kendari Kecamatan Baruga, menerangkan bahwa:

Nama : HARNINA  
Nim : 15010101056  
Program / Semester : S1 / Genap  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini memberikan keterangan bahwa yang tersebut namanya di atas benar-benar telah melakukan penelitian / pengumpulan data pada SD Negeri 92 Kendari dari tanggal 18 Februari sampai dengan 4 April 2019 dengan judul:

**“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI PENGGUNAN MEDIA *FLASH CARD* PADA SISWA SDN 92 KENDARI”**

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Kendari, 4 April 2019

SDN 92 Kendari



Hj. SITI M. KURNI NUR, S.Pd, M.Pd

1505 1991082 002

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP  
(CURRICULUM VITAE)**

**A. IDENTITAS DIRI**

1. Nama : HARNINA
2. Tempat, Tanggal Lahir : Culambatu, 19 Januari 1997
3. Agama : Islam
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Anak Ke- : 3 dari 6 bersauda
6. Alamat Asal : Desa Wawonsangi, Kec. Wiwirano,  
Kab. Konawe Utara
7. No. Hp : 085280663270
8. Nama Email : harnina702@gmail.com

**B. DATA KELUARGA**

1. Data Orang tua
  - a. Ayah : Ai- Mahrum Midu. S
  - b. Ibu : Saeha
2. Nama Saudara Kandung
  - a. Maulani S. Ag
  - b. Budiman
  - c. Nining
  - d. Muh. Hidayat Tulah
  - e. Nur Auliyah Ningsi

**C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN 3 LAMONAE
2. SMPN 1 BAHODOPI
3. SMAN 1 WIWIRANO

Kendari, 24 September 2019  
Penulis

*Harnina*

**HARNINA**  
15010101056