

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CETAK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 14 KONAWE SELATAN



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

OLEH :

TIYA INDAH CAHYANI
NIM : 15010101070

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

KENDARI

2019

ABSTRAK

Tiya Indah Cahyani1501010101070.Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Dengan Menggunakan Media Cetak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMAN 14 Konawe Selatan. Dibimbing Oleh Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa SMAN 14 Konawe Selatan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan media cetak. Penelitian ini membahas tentang penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division*(STAD) dengan menggunakan media cetak untuk meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam siswa sman 14 konawe selatan. Objek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 1 SMAN 14 Konawe Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) dapat diartikan sebagai proses pengkajian masalah di dalam kelas melalui refleksi diri, dengan tujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam PTK ditekankan pada proses pelaksanaan pembelajaran dalam kelas itu baik dan benar, dengan harapan jika pelaksanaan pembelajaran dalam kelas itu baik dan benar maka hasil belajar siswa yang bersangkutan akan meningkat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran mulai menunjukkan respon positif terhadap arahan dari guru untuk aktif dalam proses pembelajaran. (2) Hasil belajar pendidikan agama Islam siswa SMAN 14 Konawe Selatan mulai menunjukkan peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dengan presentase peningkatan 73,91 % pada siklus I dan 91,30 % pada siklus II. (3) Peningkatan hasil belajar siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan media cetak siswa SMAN 14 Konawe Selatan dapat meningkatkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, yakni mengalami peningkatan 73,91% dengan nilai rata-rata 81,08 pada siklus I dan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 91,30% dengan nilai rata-rata 81,34% dan telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar secara klasikal yaitu 85%. Sehingga kegiatan pembelajaran dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* (STAD) menggunakan media cetak dapat meningkatkan hasil belajar SMAN 14 Konawe Selatan.

Kata Kunci : *Student Teams Achievement Division* ,*Hasil Belajar*, *Pendidikan Agama Islam*



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga –Kota Kendari
Telp:0401 3193710) Fsx. 393710 E-mail:stain_kdi@yahoo.co.id
Website: <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division (STAD)* Dengan Menggunakan Media Cetak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMAN 14 Konawe Selatan” yang ditulis oleh saudara Tiya Indah Cahyani, NIM: 15010101070, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Senin, tanggal 23 September 2019, bertepatan dengan 23 Muharram 1441 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 30 September 2019.M
1 Safar 1441 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Raehang S.Ag, M.Pd.I (.....)

Anggota : Dr. H. Nur Alim, M.Pd. (.....)

: Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A (.....)

Diketahui Oleh,
Dekan

Dr. Masdin, M.Pd
NIP: 196712311999031065

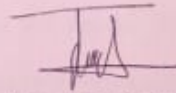
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 30 September 2019 M

1 Safar 1441 H

Penulis



Tiya Indah Cahyani
15010101070

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على
آله و أصحابه أجمعين. أم بعدا

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam, penulis hntarkan kepada Nabi Muhammad SAW., karena atas perjuangan beliau yang membawa umatnya dari alam kegelapan menuju ke alam yang terang benderang penuh hamparan cahaya Iman dan Islam.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan motivasi kedua orang tuaku tercinta. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada orang tuaku tercinta Ayahanda Abdul Gafur dan Ibunda Nurhidayati yang telah merawat, mendidik dan menyekolahkan peneliti hingga sampai di perguruan tinggi. Dengan segala kerendahan hati dan senantiasa mengharapkan ridha-Nya karena kepada-Nya jugalah tempat kembalinya segala sesuatu, peneliti terbuka saran dan kritikan demi perbaikan kearah yang lebih baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang berjasa baik moril maupun materil.

Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

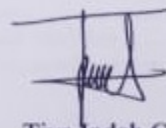
1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Masdin M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan inspirasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A selaku ketua prodi pendidikan Agama Islam yang senantiasa memberi nasehat serta saran kepada peneliti.
4. Ibu Raehang S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya dengan penuh ketekunan memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran-saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Nur. H. Nur Alim, M.Pd. dan Ibu Dra. Hj. St. Fatimah Kadir, M.A sebagai dewan pengguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran-saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini..
6. Bapak Syafrudin, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMAN 14 Konawe Selatan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di kelas XI MIA .
7. Ibu Tuti Marliani S.Pd.I sebagai guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang telah banyak membantu dan memberikan masukan selama proses penelitian ketika peneliti mulai melakukan observasi awal hingga selesainya skripsi ini.
8. Seluruh dosen-dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan ilmu dan pengetahuannya kepada peneliti selama menempuh kuliah dan telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada kakak saya Heri Wahyudi, Siti Rodiah, Adi Kurniawan dan Julmiati yang telah mendukung, memotivasi, dan membantu segala kebutuhan kuliah saya.
10. Kepada sahabat- sahabatku Winarti, Harnina, Wa faina dan Yuki Ashari yang selalu memberi support dan menemaniku selama penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh teman-temanku mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir yakni kurang lebih 4 tahun, terima kasih atas kebersamaanya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status persahabatan yang penuh tawa dan canda.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi yang selanjutnya.

Kendari, 29 September 2019

Penulis



Tiya Indah Cahyani
Nim. 15010101070

DAFTAR ISI

COVER.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN ORUGINALITAS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	9
G. Hipotesis Tindakan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Teams Achievement Divisions (STAD)</i>	
1. Pengertian pembelajaran Kooperatif.....	11
2. Pengertian <i>Student Teams Achievement Division</i>	13
3. Langkah – Langkah <i>Student Teams Achievement Division</i>	16
4. Kelebihan dan kekurangan <i>Student Team AchevementDivision</i> ..	19
B. Deskripsi Media Cetak	
1. Pengertian Media.....	20
2. Pengertian Media Cetak.....	21
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Cetak.....	22
C. Deskripsi hasil belajar	
1. Pengertian hasil belajar.....	24
2. Faktor- factor yang mempengaruhi hasil belajar.....	25
3. Ruanglingkup hasil belajar peserta didik.....	28
4. Pentingnya penilaian hasil belajar.....	29
D. Deskripsi Pendidikan Agama Islam	
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	32
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	32
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	34
E. Penelitian Relevan.....	40
F. Kerangka Pikir.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian.....	43
B. Waktu danTempatPenelitian.....	43
C. Objek Penelitian.....	44
D. Prosedur Penelitian.....	44
E. Instrument danTeknikPengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisa Data.....	49
G. Indikator Kinerja.....	50

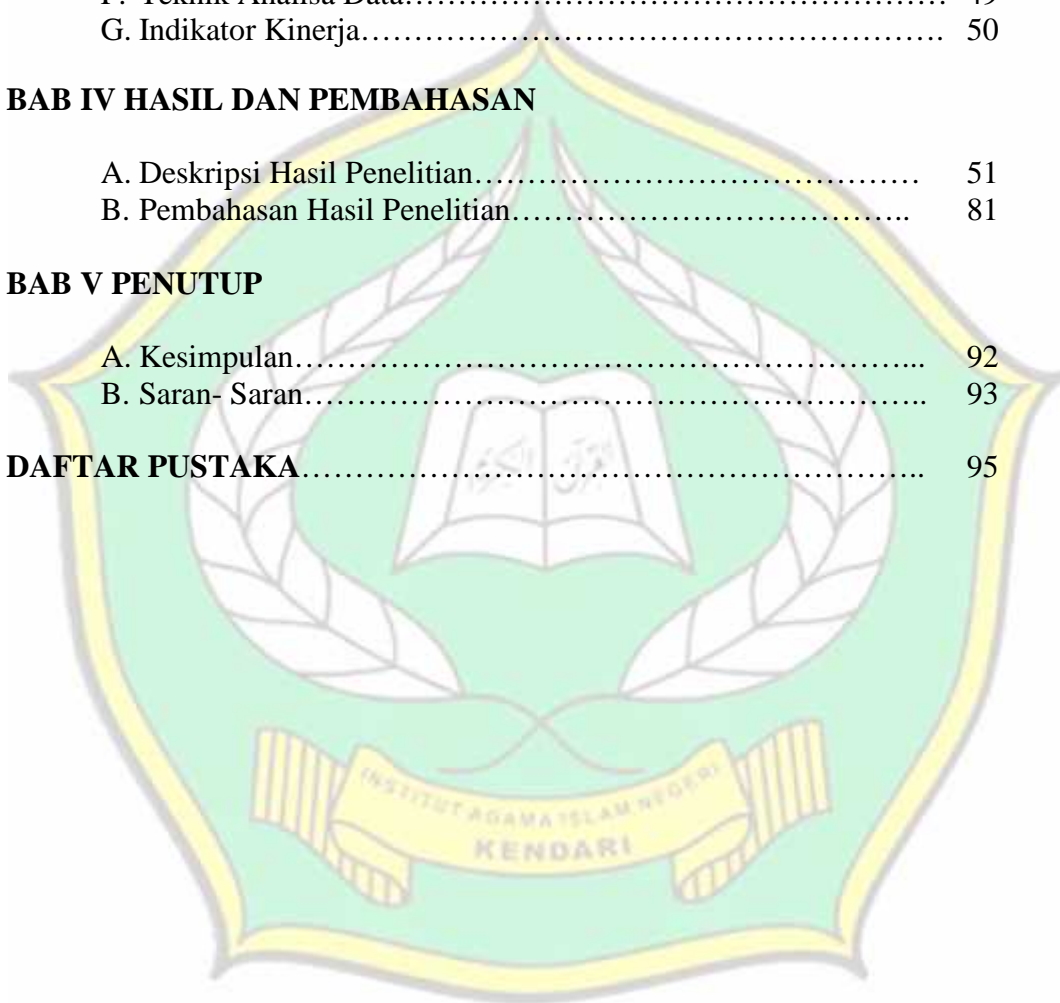
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	92
B. Saran- Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA.....	95
----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Perolehan Nilai Siswa Sebelum Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) menggunakan media cetak	48
Tabel 4.2 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 14 Konawe Selatan Pada Siklus I.....	59
Tabel 4.3 Data Nilai Hasil Tes Siklus II Pada Siswa Kelas XI MIA SMAN 14 Konawe Selatan.....	70
Tabel 4.4 Data Nilai Hasil Setiap Siklus Pada Siswa Kelas XI MIA SMAN 14 Konawe Selatan.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	42
Gambar 3.1 Siklus PTK John Elliot.....	44
Gambar 4.1 Data Pengelolahan Hasil Belajar Sebelum Tindakan.....	54
Gambar 4.2 Data Pengelolahan Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	60
Gambar 4.3 Data Pengelolahan Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	62
Gambar 4.4 Data Pengelolahan Hasil Belajar Tindakan Pada Siklus I.....	65
Gambar 4.5 Data Pengelolahan Hasil Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	71
Gambar 4.6 Data Pengelolahan Hasil Aktivitas Siswa Pada Siklus II.....	73
Gambar 4.7 Data Pengelolahan Hasil Belajar Tindakan Siklus II.....	76
Gambar 4.8 Data Pengelolahan Perbandingan Hasil Belajar.....	79
Gambar 4.9 Data Pengelolahan Peningkatan Persentase Ketuntasan Setiap Siklus..	80



DAFTAR LAMPIRAN

Silabus.....	98
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	107
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II.....	119
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	129
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	140
Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama.....	151
Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan Kedua.....	153
Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	155
Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	157
Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama.....	159
Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua.....	161
Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	163
Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	165
Soal Tes Siklus I.....	167
Soal Tes Siklus II.....	169
Dokumentasi Kegiatan.....	171
Daftar Riwayat Hidup.....	174