

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan media cetak pada siswa kelas XI MIA SMAN 14 Konawe Selatan dapat dilihat dari aktivitas guru dan siswa yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan II. Kemudian pada setiap pertemuan dalam siklus I dan II mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat pada siklus I pertemuan pertama aktivitas guru mencapai 52,78% dan pertemuan kedua mencapai 61,12% sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 72,23% dan pertemuan kedua mencapai 88,89%. Adapun aktivitas siswa siklus I pertemuan pertama mencapai 59,37% dan pertemuan kedua mencapai 65,62% sedangkan pada siklus II pertemuan pertama mencapai 78,12% dan pertemuan kedua mencapai 87,5%.
2. Hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam kelas XI MIA SMAN 14 Konawe Selatan dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan media cetak dapat ditingkatkan. Hal ini dapat dilihat nilai pra siklus sampai siklus

II yakni nilai rata-rata pra siklus mencapai 75,43 dengan ketuntasan belajar mencapai 56,52 % dan setelah tindakan siklus I ketuntasan belajar mencapai 73,91 % dengan nilai rata-rata 81,08. Ketuntasan belajar setelah siklus II menjadi 91,30 % dengan nilai rata-rata 81,34. Adapun peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus I sebesar 30,36%. Kemudian peningkatan hasil belajar dari pra siklus ke siklus II sebesar 61,53% dan siklus I ke siklus II sebesar 23,52%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran:

1. Kepada pihak sekolah agar memberikan himbauan kepada guru-guru supaya menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan media cetak sebagai salah satu strategi pembelajaran yang dapat diterapkan di dalam kelas dalam rangka peningkatan hasil belajar.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan menggunakan media cetak atau pembelajaran aktif lainnya dan menerapkannya pada mata pelajaran yang beragam

selain pendidikan agama Islam serta kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kiranya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.

