PENINGKATAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI STRATEGI *THE POWER OF TWO* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS VIII SMP N 12 KONAWE SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

NURUL SEPTIANA
NIM: 14010101066

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

2019

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran peneliti yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya peneliti sendiri. Dan jika dikemudian terbukti bahwa ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau ditulis oleh orang lain secara keseluruhan. Maka skripsi dan gelar yang diperoleh karnanya batal demi hukum.

Kendari, 15 Juli 2019

Penulis,

NURUL SEPTIANA
NIM 14010101066

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 KelurahanBaruga- Kota KendariTelp (0401) 3193710
Faximili (0401) 3193710 E-mail.iainkendari@yahoo.co.id
Website: http//iainkendari.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi *The Power Of Two* Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII SMP N 12 Konawe Selatan" yang ditulis oleh saudara Nurul Septiana, NIM: 14010101066, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Rabu, 29 Mei 2019 bertepatan dengan 24 Ramadhan 1440 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 17 Juli 2019 M
14 Dzulkaidah 1440 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : *Abdul Halim, S. Pd. M. TESOL* (.....)

Anggota : Dra. Hj. Fatimahh Kadir, M.A (.....)

: Dra. Rahmawati, M.Pd (.....)

Diketahui Oleh:
Dekan

Dr. Masdin, M. Pd
NIP. 196712311999031002

ABSTRAK

Nama Penyusun : Nurul Septiana
NIM : 14010101066
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi The Power Of Two Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII SMP N 12 Konawe Selatan

Judul penelitian ini adalah Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Strategi The Power Of Two Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII SMP N 12 Konawe Selatan. Masalah dalam penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar PAI di smp n 12 Konawe Selatan tergolong rendah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PAI melalui Strategi *The Power Of Two* pada siswa kelas VIII E di SMP N 12 Konawe Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan dengan objek penelitian yakni kelas VIII E yang berjumlah 22 siswa. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, evaluasi, dan refleksi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar PAI melalui Strategi *The Power Of Two* pada siswa kelas VIII E di SMP N 12 Konawe Selatan mengalami peningkatan yang signifikan. Adapun peningkatan hasil belajar PAI dapat ditunjukan dari nilai sebelum tindakan sampai siklus II, nilai hasil ulangan ketuntasan belajar siswa mencapai 45,45% dengan nilai rata-rata adalah 66,63. Setelah melaksanakan tindakan siklus I persentasi ketuntasan belajar siswa mencapai 68,18% dengan nilai rata-rata adalah 71,45. Kemudian dilanjutkan pada siklus II persentasi ketuntasan belajar siswa mencapai 81,81% dengan nilai rata-rata 84. Peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan kesiklus I mencapai 37,51, kemudian peningkatan hasil belajar dari sebelum tindakan kesiklus II mencapai 87,51,dan siklus I kesiklus II sebesar 36,36. Dengan demikian, hasil belajar siswa telah mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yaitu 76 dengan persentasi ketuntasan belajar adalah 80%.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين و على آله و أصحابه أجمعين. أما بعد

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Karena atas Rahmat, Taufik dan hidayah-Nya yang selalu dicurahkan kepada hamba-hamba-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW., Karena atas perjuangan beliaulah yang membawa umatnya dari alam kegelapan atau kejahiliahan menuju ke alam yang terang benderang penuh hamparan cahaya iman dan islam.

Terima kasih kepada Bapak dosen Abdul Halim, M. TESOL selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktunya dengan penuh ketekunan memberikan bimbingan dan saran yang penulis butuhkan.Dengan segala kerendahan hati dan senantiasa mengharapkan Ridha-Nya karena kepada-Nya jugalah tempat kembalinya segala sesuatu, penulis terbuka saran dan kritikkan demi perbaikkan ke arah yang lebih baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang berjasa baik moril maupun materil, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Orang tuaku tercinta Ayahanda Ridi Harianto dan Ibunda Siti Murtining yang telah merawat, mendidik dan menyekolahkan penulis hingga sampai di perguruan tinggi.

2. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. sebagai Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan arahan dan pembinaan guna keberhasilan studi penulis.
3. Ibu Dra. Hj. Fatimah Kadir, M.A dan Ibu Dra. Rahmawati, M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan arahan.
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Bapak Dr. Masdin, M.Pd yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
5. Kepada Kepala Perpustakaan IAIN Kendari yang telah menyediakan fasilitas untuk studi perpustakaan.
6. Kepada Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah melayani setiap keperluan penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
7. Kepada teman-teman seangkatanku yang telah bersama-sama memberikan sumbangsih dan masukkan kepada penulis.

Semoga mereka yang disebut diatas mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT., atas segala bantuannya. Akhirnya semoga Allah SWT., Senantiasa melimpahkan Rahmat-Nya kepada kita semua, khususnya teman-teman mahasiswa IAIN Kendari yang tercinta. Amin.

Kendari, 29 Mei 2019 M
24 Ramadhan 1440 H

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..... **ii**
PENGESAHAN SKRIPSI. ..... **iii**
ABSTRAK ..... **iv**
KATA PENGANTAR ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Rumusan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 6
E. Manfaat Penelitian 6
F. DefinisiOperasional 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA
A. Deakripsi Hasil Belajar 8
1. Definisi Belajar 8
2. Definisi Hasil Belajar 9
3. Obyek Penilaian Hasil Belajar 12
4. Tolak Ukur Hasil Belajar. 13
5. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. 16
B. Deskripsi Pendidikan Agama Islam 20
1. Definisi Pendidikan Agama Islam 20
2. Landasan Pendidikan Agama Islam 21
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam 22
C. Deskripsi Metode *The Power Of Two* 22
1. Deskripsi Metode *The Power Of Two* 22
2. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode *The Power Of Two* .. 26
3. Tujuan Metode *The Power Of Two*. 29
4. Keunggulan danKelemahan Metode *The Power Of Two* 30
D. Deskrippsi Media Gambar 32
1. DefinisiMedia Gambar 32
2. Syarat Pemilihan Media Gambar 33
3. Kelebihan dan kekurangan Media Gambar. 34
4. Kegunaan Media Gambar Dalam Pendidikan. 35

5. Aplikasi Media Gambar. 36
E. Penelitian Relevan 36
F. Kerangka Berpikir 38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 40
B. Subjek Penelitian 41
C. Sumber Data 41
D. Instrumen Dan Tekhnik Pengumpulan Data 41
E. Tehnik Analisis Data 43
F. Indikator Kinerja 44
G. Prosedur Penelitian. 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 46
1. Deskripsi Awal Sebelum Tindakan 46
B. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus I 48
1. Siklus I Pertemuan Pertama 48
a. Aktivitas Guru 48
b. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan Pertama 50
c. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama 52
2. Siklus I Pertemuan Kedua 53
a. Aktivitas Guru 53
b. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan Kedua 53
c. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua 55
3. Hasil Belajar Siswas 56
4. Refleksi 57
C. Deskripsi Hasil Belajar Siswa Siklus II 60
1. Siklus I Pertemuan Pertama 60
a. Aktivitas Guru 60
b. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II Pertemuan Pertama 61
c. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama 62
2. Siklus II Pertemuan Kedua 63
a. Aktivitas Guru 63
b. Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I Pertemuan Kedua 63
c. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua 64
3. Hasil Belajar Siswa 65
4. Refleksi 66

D. Pembahasan. 67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 78
B. Saran 78

DAFTAR PUSTAKA xii

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI

DAFTAR GAMBAR

No.Gambar **Judul Gambar** **Halaman**

2.1 Kerangka Pikir Metode *The Power Of Two Melalui Media* Gambar 37

3.1 Bagan Alur Prosedur Penelitian Tindakan Kelas 38

4.1 Data Persentase Nilai Siswa Pra Siklus 47

4.2 Data Persentase Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I..... 51

4.3 Data Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I 53

4.4 Data Persentase Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II 54

4.5 Data Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II 56

4.6 Data Persentase Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I 62

4.7 Data Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I 63

4.8 Data Persentase Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II 64

4.9 Data Persentase Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II..... 65

4.10 Data Persentase Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa..... 75

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI

DAFTAR LAMPIRAN

No **Nama Lampiran** **Halaman**

1.1 Silabus Pembelajaran Siklus I 80
1.2 Silabus Pembelajaran Siklus II 83
2.1 RPP Siklus I Pertemuan Pertama 85
2.2 RPP Siklus I Pertemuan Kedua 92
2.3 RPP Siklus II Pertemuan Pertama 98
2.4 RPP Siklus II Pertemuan Kedua 104
3.1 Materi Pembelajaran 110
3.2 Materi Pembelajaran 119
4.1 Kisi-Kisi Soal..... 125
4.1 Kisi-Kisi Soal..... 126
5.1 Soal Siklus I..... 125
5.2 Soal Siklus II..... 130
6.1 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan Pertama 135
6.2 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus I Pertemuan Kedua..... 140
6.3 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan Pertama 143
6.4 Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II Pertemuan Kedua 146
6.5 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan Pertama..... 149
6.5 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan Kedua 151
6.7 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan Pertama..... 153
6.8 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II Pertemuan Kedua 156
7.1 Nilai Siswa Hasil Ujian 159
7.2 Nilai Siswa Pada Siklus I 156
7.3 Nilai Siswa Pada Siklus II 157
8.1 Dokumentasi..... 162
9.1 Daftar Riwayat Hidup .....
9.2a Izin Penelitian .....