

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VIII E SMP N 12 Konawe Selatan meningkat setelah penerapan strategi *The Power Of Two*. Hasil belajar siswa sebelum tindakan yakni sebelum diterapkannya strategi *The Power Of Two* memperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 66,63 dengan ketuntasan belajar sebesar 45,45%. Namun setelah diterapkan strategi *The Power Of Two* pada siklus I nilai siswa meningkat menjadi 71,45 dengan ketuntasan belajar sebesar 68,18%. Kemudian dilanjutkan ke siklus II menjadi 84 dengan ketuntasan belajar sebesar 81,81%. Kemudian peningkatan hasil belajar siswa dari awal sebelum tindakan ke siklus I sebesar 50,01% dan dari siklus I ke siklus II sebesar 19,99%, sedangkan dari siklus II ke awal sebelum tindakan adalah 80%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan saran untuk peningkatan pembelajaran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah agar senantiasa memberikan himbuan kepada guru agar menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dalam melaksanakan proses pembelajaran.

2. Kepada guru mata pelajaran agar menjadikan strategi pembelajaran *The Power Of Two* sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas untuk meningkatkan aktifitas siswa dan hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian lebih lanjut, dengan menggunakan strategi *The Power Of Two* dan menerapkannya pada mata pelajaran yang beragam selain Pendidikan Agama Islam. Adapun kekurangan-kekurangan dalam proses penelitian ini kirannya dapat diperbaiki dan ditingkatkan dalam rangka mendapatkan hasil yang baik.

