

**PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DI SDIT AL-QALAM KENDARI**



**Skripsi**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**ROHAYANTI**  
**NIM. 1501010303**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
KENDARI  
2019**

## ABSTRAK

**Rohayanti NIM. 15010103030. Program *Full Day School* DI SDIT AL-Qalam Kendari. Dibimbing Oleh: Aliwar S.Ag, M.Pd**

---

Penelitian ini fokus tentang pelaksanaan program *full day school* di SDIT Al-Qalam Kendari. Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini adalah bagaimana pelaksanaan program *full day school* di SDIT Al-Qalam Kendari, dan apa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program *full day school* di SDIT Al-Qalam Kendari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan *full day school* di SDIT Al-Qalam Kendari, dan untuk mengetahui apa faktor penunjang dan penghambat dalam pelaksanaan program *full day school* di SDIT Al-Qalam Kendari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun data dan sumber data penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Sedangkan pengumpulan data yang digunakan adalah metode yakni dimulai dengan observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian analisis data reduksi data (*Data Reduction*), penyajian data (*Data Display*) dan penarikan kesimpulan (*Conclusion Drawing*). Pemeriksaan keabsahan data yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa: 1) pelaksanaan program *full day school* dimulai pada jam 7.00-16.00 WIB. dengan kegiatan penambahan ilmu agama yaitu membangun nilai-nilai keagamaan pada setiap siswa seperti mengajarkan shalat dhuha, zuhur, ashar berjama'ah, hafalan, murqoyam, ITQ (Iqra', Tahfiz, Qur'an), BPI (Bina Pribadi Islam). Sedangkan perencanaan program *full day school* di SDIT Al-Qalam Kendari sudah tersusun di jaringan sekolah islam seindonesia (JSIT) dan sekolah SDIT Al-Qalam Kendari menerapkan dengan baik, Pengorganisasian program *full day school* di SDIT Al-Qalam Kendari sudah terstruktur dengan baik yaitu dalam program sekolah yang terdapat dalam standar kelulusan kemudian dievaluasi dengan adanya buku penghubung yang dapat mengontrol kegiatan siswa setelah pulang sekolah 2) Penunjang dalam pelaksanaan program *full day school* adalah sarana dan prasarana sekolah SDIT Al-Qalam Kendari, tenaga pendidik dan kependidikan yang memadai, adanya rapor guru, dukungan dari orang tua siswa. Sedangkan kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan program *full day school* adalah siswa merasa capek dan lelah ketika di siang hari, serta guru harus selalu aktif dalam penyelenggaraan kegiatan sehari penuh baik di dalam maupun di luar kelas, selain itu orang tua siswa merasakan adanya sisi kelelahan terhadap siswa dengan adanya tugas tambahan yang diberikan oleh guru pada saat pulang sekolah.



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jln. Sultan Qaimuddin No. 17 Kelurahan Baruga - Kota Kendari

Faksimili (0401) 3193710 [Email: Email@iainkendari.ac.id](mailto:Email@iainkendari.ac.id)

Website: <http://iainkendari.ac.id>

---

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul "*Program Full Day School di SDIT Al-Qalam Kendari*" yang ditulis oleh saudara Rohayanti NIM. 15010103030 Mahasiswi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan pada ujian skripsi yang diselenggarakan pada tanggal 21 Agustus 2019 dinyatakan lulus.

Kendari, 06 September 2019

**DOSEN PENGUJI**

Ketua : Aliwar, S.Ag., M.Pd

(..........)

Sekretaris : Dr. Ros Mayasari, M.Si

(..........)

Anggota : Dr. Imelda Wahyuni, SS., M.Pd.I

(..........)

Diketahui Oleh  
Dekan,

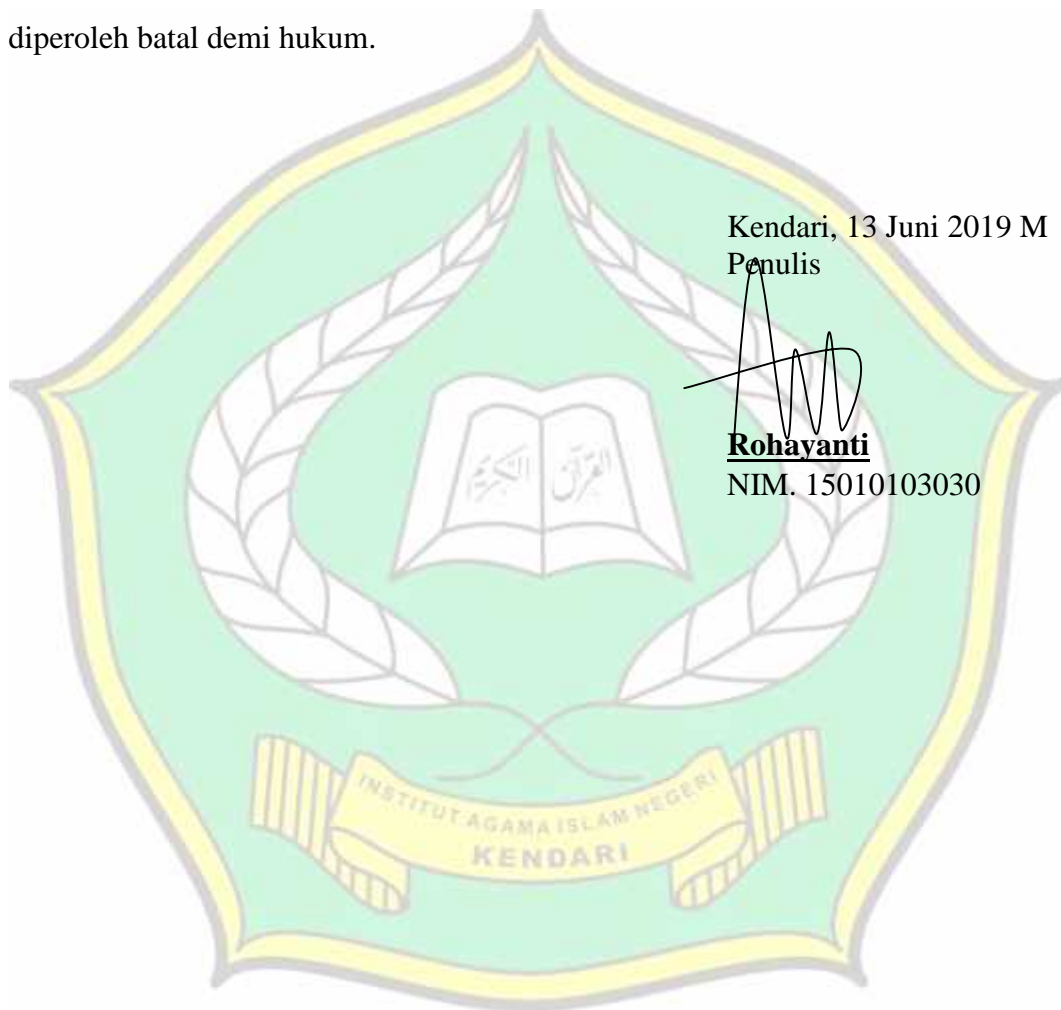


Dr. Maslita, M.Pd

NIP: 197112311999031065

## PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan penuh kesadaran penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa tulisan ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa tulisan ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur senantiasa kita panjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada seluruh manusia yang ada di muka bumi secara umum dan terkhusus bagi penulis sendiri. Sholawat serta salam kami haturkan kepada baginda Rosulullah SAW. sebagai tokoh revolusioner yang telah merubah tatanan kehidupan dari kejahilaaan menjadi hikmah dan tentram. Rasa syukur tiada terkira bagi penulis yang telah menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan serta bantuan terkhusus kepada Ayahanda ku Muh. Yasin yang sangat kurindukan dan Ibunda ku Almarhumah Siti Sul Mae Maroh yang sabar dan memberikan dedikasi, motivasi serta doa paling tulus sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan sarana dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung penyelesaian studi penulis.
2. Bapak Dr. Masdin M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan.

3. Bapak Badarwan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah bekerja keras serta ikhlas dalam menyediakan pelayanan bagi mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Aliwar, S.Ag., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang meluangkan waktu memberikan arahan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan penuh kebijaksanaan dan kasih sayang.
5. Ibu Dr. Ros Mayasari, M.Si dan Dr. Imelda Wahyuni, SS., M.Pd.I yang tak pernah bosan dan lelah dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Raehang S.Ag, M,Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kendari yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk memperoleh referensi yang mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh Dosen dan Tenaga Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari yang ramah dan cekatan dalam melayani setiap keluhan penulis dalam menyelesaikan skripsi terkhusus untuk Bapak Syarwa Sangila, S.Pd M.Pd.
8. Bapak Darlin T., S.Pd dan para dewan guru SDIT Al-Qalam Kendari yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di SDIT Al-Qalam Kendari dan member data dengan baik.
9. Kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2015, terima kasih atas dukungan moril dan

materilnya. Semoga kebersamaan kita membawa kenangan indah dan bermanfaat. Mohon maaf atas segala salah dan khilaf.

10. Kepada sahabat-sahabat penulis yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu dengan ini saya ucapkan terima kasih banyak atas bantuan dukungannya. Penulis berharap semoga bantuan dan berbagai upaya yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat pahala yang setimpal disisi Allah Swt dan tetap mendapat lindungannya dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Akhirnya penulis memohon ampunan kepada Allah Swt atas segala hilaf baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan pendidikan khususnya Manajemen Pendidikan Agama Islam.

Kendari, 19 Juni 2019  
Penulis

**Rohayanti**  
NIM : 15010103030

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN ORIGINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	9

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Pengertian <i>Full Day school</i> .....	10
B. Manajemen Pendidikan Dalam <i>Full Day School</i> .....	12
1. Pengertian Manajemen.....	12
2. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	14
3. Pengertian Manajemen Pendidikan.....	17
C. Konsep <i>Full Day Schooll</i> .....	18
D. Latar Belakang Munculnya <i>Full Day School</i> .....	20
E. Implementasi <i>Full Day School</i> .....	23
F. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	27
1. Faktor Penunjang <i>Full Day School</i> .....	27
2. Faktor Penghambat <i>Full Day School</i> .....	28
G. Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i> .....	30
H. Keunggulan dan Kelemahan <i>Full Day School</i> .....	33
I. Tujuan <i>Full Day School</i> .....	36
J. Kajian Relevan.....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Data dan Sumber Data.....	47
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	48
E. Analisis Data.....	49
F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	50



## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

- A. Sejarah Singkat SDIT Al-Qalam Kendari
  - 1. Keadaan Geografis ..... 54
  - 2. Jumlah Siswa dan Guru SDIT Al-Qalam Kendari ..... 55
- B. Hasil Penelitian
  - 1. Program Pelaksanaan *Full Day School (POAC)*..... 57
    - a) Pelaksanaan *Full Day School* Di SDIT Al-Qalam Kendari .... 61
    - b) Pendukung dan Penghambat *Full Day School* ..... 78
  - 2. Solusi Pelaksanaan *Full Day School* ..... 85
  - 3. Pembahasan Penelitian ..... 88

## **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 91
- B. Saran-Saran ..... 92

## **DAFTAR PUSTAKA DOKUMENTASI LAMPIRAN-LAMPIRAN**

