

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Uraian di atas merupakan hasil penelitian yang penulis lakukan di SDIT Al-Qalam Kendari. Terkait dengan Program Pelaksanaan *Full Day School* di SDIT Al-Qalam Kendari. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Pelaksanaan program *full day school* adalah kegiatan yang dilakukan dari pagi pukul 7.00 hingga sore hari pukul 16.00. Kegiatan yang dilakukan sekolah dalam pelaksanaan program *full day school* adalah penyambutan siswa pada pagi hari pukul 7.00 dan bersalam-salaman dengan ustad atau ustazahnya dilanjutkan dengan berbaris melakukan kegiatan yang sudah ditentukan oleh jadwal, pembiasaan berwudhu, shalat dhuha, shalat zuhur berjama'ah, shalat asyar berjama'ah, ITQ (Iqra', Tahfiz, Qur-an), BPI (Bina Pribadi Islam), makan siang, makan snack, literasi menulis, muqoyam, yaitu camping qur'an artinya siswa dan siswi khususnya kelas 5 dan 6 bermalam di sekolah yang dilakukan setiap pekan dalam penarikan kelas, selain itu kegiatan. Perencanaan program *full day school* di SDIT Al-Qalam Kendari sudah terencana di pusat atau jaringan seindonesia sehingga sekolah menerapkan dengan baik. Sedangkan pengorganisasian program *full day school* di SDIT Al-Qalam Kendari sudah tersusun dengan baik dalam program sekolah yang terdapat distandar kelulusan,

kemudian dievaluasi dengan buku penghubung yaitu memantau kegiatan siswa setelah pulang sekolah dan di periksa oleh wali kelas atau pimpinan sekolah.

2. faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program *full day school*, faktor pendukungnya yaitu sarana dan prasarana, tenaga pendidik dan kependidikan, faktor pendukung pada dasarnya merupakan suatu alat untuk berjalannya suatu pembelajaran dalam alat untuk mencapai sebuah tujuan pendidikan. Sedangkan hambatannya adalah siswa merasa capek dan lelah ketika di siang hari, selain itu guru juga sangat lelah dan sangat membutuhkan tenaga ekstra, karena harus aktif dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran baik di dalam kelas maupun di luar kelas, selain itu orang tua siswa merasakann adanya sisi kelelahan dengan adanya tugas tambahan yang diberikan oleh guru pada saat pulang sekolah. dan kurangnya komunikasi atau partisipasi orang tua wali murid ketika mengikuti rapat di sekolah untuk majunya dan berkembanya program *full day school* dengan baik dan lancar.

B. Saran

1. Hasil penelitian ini dapat di gunakan sebagai bahan kajian dalam pengembangan sistem pembelajaran *full day school* yang lebih baik.
2. Hendaknnya mempersatukan kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan
3. Orang tua siswa yang harus dibina dalam mengedepankan tujuan pendidikan yang menjadi harapan bersama
4. Dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran sehingga selalu mempererat hubungan komunikasi yang harmonis antara guru dan siswa.

5. Hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih baik tentang program pelaksanaan *full day school*.

