

**SINERGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN ROHANI
ISLAM (ROHIS) DALAM MENINGKATKAN PERILAKU
KEAGAMAAN SISWA DI SMA NEGERI 4 KENDARI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari

Oleh :

ZULFITHRIYAH PURNASARJANI

NIM. 15010101101

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
KENDARI
2019**

ABSTRAK

Zulfithriyah Purnasarjani, NIM: 15010101101. Sinergi Guru PAI dan ROHIS Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa Di SMA Negeri 4 Kendari. (Dibimbing oleh: Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag)

Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi perilaku keagamaan siswa, strategi Guru PAI dan Rohis, dan sinergitas guru PAI dan Rohis.

Untuk mencapai tujuan tersebut, maka peneliti menggunakan metodologi penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menggambarkan data dan informasi di lapangan, berdasarkan fakta yang diperoleh di lapangan melalui observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi.

Adapun hasil penelitian ini bahwa kondisi perilaku keagamaan siswa di SMAN 4 Kendari dapat dikategorikan baik, hal ini dibuktikan dari perilaku siswa yang melaksanakan shalat dzuhur berjamaah, shalat dhuha ketika jam istirahat pertama, khusus ikhwan melaksanakan kewajiban shalat jumat, juga mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan yang diprogramkan Rohis, yang berawal dari ajakan kemudian menjadi kebiasaan, yang mana siswa-siswi tergerak hatinya untuk melaksanakan tanpa ajakan lagi. Strategi guru PAI dalam membina perilaku keagamaan siswa yakni, membina siswa dalam *language skill* atau keterampilan berbahasa, keterampilan tilawah, kemampuan menghafal Al-Qur'an, keterampilan seni nasyid yang dilaksanakan melalui *event* keagamaan; mengembangkan kemampuan menghafal Al-Qur'an siswa yang dilaksanakan sebelum memulai pembelajaran mata pelajaran PAI; melakukan pengawasan langsung terhadap siswa dalam pelaksanaan kegiatan imtaq ruangan, dan imtaq lapangan; juga memberikan dukungan serta motivasi pada pengurus Rohis agar lebih intensif dalam melaksanakan program-program kerjanya. Sedangkan strategi Rohis dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa di SMAN 4 Kendari yaitu, menyajikan acara menarik atau atraktif dalam kegiatan Peski (Pesantren Kilat) dan kegiatan Gebyar Hijriyah; menyampaikan surat pemberitahuan kepada orang tua murid; membuat pamphlet atau brosur pelaksanaan kegiatan; membuat akun Instagram Rohis sebagai media penyampaian dakwah; juga membuat absen untuk penilaian Agama dan laporan *tahfizh* untuk penghafalan surat-surat pendek dalam juz 30. Sedangkan sinergi Guru PAI dan Rohis dalam meningkatkan perilaku keagamaan siswa di SMAN 4 Kendari terdiri dari 2 bentuk: Pertama, sinkronisasi program pembelajaran Guru PAI dan program kerja Rohis, seperti Ta'lim dan Tahfizh dalam kegiatan Peski (Pesantren Kilat), dan kegiatan Gebyar Hijriyah Rohis yang dipadukan dengan materi-materi ajar Guru PAI di kelas. Kedua, konsultasi dalam arti bimbingan dan arahan serta mentoring Guru PAI terhadap Rohis dalam melakukan kegiatan mulai dari perencanaan sampai dengan pelaksanaan program kerja Rohis.

Kata Kunci: Sinergi, Guru PAI, ROHIS, Perilaku Keagamaan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Kelurahan Baruga –Kota Kendari
Telp(0401 3193710) Fax. 393710 E-mail. iainkendari@yahoo.co.id
Website. <http://iainkendari.ac.id>

PENGESAHANSKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Sinergi Guru PAI dan ROHIS Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa di SMA Negeri 4 Kendari” yang ditulis oleh saudari Zulfithriyah Purnasarjani, NIM: 15010101101. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Kendari, telah diuji dan dipertahankan dalam ujian skripsi yang diselenggarakan pada hari Selasa, tanggal 01 Oktober 2019, bertepatan dengan 02 Shafar 1441 H, dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Kendari, 01 Oktober 2019 M
02 Shafar 1441 H

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag.

(.....)

Anggota : Dr. H. Pairin, M.A

(.....)

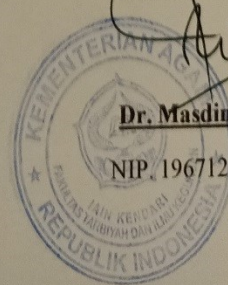
: Aliwar, S.Ag, M.Pd

(.....)

Diketahui Oleh:
Dekan

Dr. Masdin, M.Pd

NIP. 196712311999031065



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya penulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat, dibantu orang lain secara keseluruhan, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Kendari, 8 Oktober 2019 M
9 Safar 1441 H

Penulis,



Zulfithriyah Purnasarjani
NIM. 15010101101

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam, penulis hantarkan kepada Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dorongan dan motivasi kedua orang tuaku tercinta. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih banyak khusus kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Abduh Muhammad dan Ibunda Rajewang yang telah merawat, mendidik, menyekolahkan dan memberikan arahan serta motivasi yang tak henti-hentinya kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk kepada semua pihak, penulis merasa berkewajiban menghantarkan ucapan terima kasih serta iringan do'a kepada Allah SWT agar diberikan pahala yang berlipat. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Faizah Binti Awad, M.Pd. selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan dukungan saran dan fasilitas serta kebijakan yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Masdin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan saran dan dukungan dalam penyelesaian studi seluruh mahasiswa FTIK.
3. Ibu Dr. Hj. St. Kuraedah, M.Ag selaku Dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima di sisi Allah SWT dan menjadi amal jariyah.
4. Bapak Dr. H. Pairin, M.A, dan bapak Aliwar, S.Ag, M.Pd selaku penguji skripsi yang memberikan saran dan masukan kepada penulis.
5. Seluruh dosen-dosen serta seluruh staf lingkungan IAIN kendari yang telah berkenan memberikan pelayanan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada seluruh teman-temanku mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2015 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah berjuang bersama dalam menempuh perkuliahan sampai tahap akhir yakni kurang lebih 4 tahun, terima kasih atas kebersamaannya dan mohon maaf atas segala kesalahan penulis dalam menjalin status persahabatan yang penuh tawa dan canda.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi yang selanjutnya.

Kendari, 23 Mei 2019
Penulis



Zulfithriyah Purnasarjani
NIM. 15010101101



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	10
1. Pengertian Sinergi	10
2. Deskripsi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	11
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	11
b. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	16
c. Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)	17
3. Rohani Islam (ROHIS)	19
a. Pengertian Rohani Islam (ROHIS)	19
b. Peran Rohani Islam (ROHIS)	21
c. Tujuan Rohani Islam (ROHIS)	23
d. Bentuk Kegiatan Rohani Islam (ROHIS)	24
4. Perilaku Keagamaan	25
a. Pengertian Perilaku Keagamaan	25
b. Macam-Macam Perilaku Keagamaan	28
c. Bentuk-Bentuk Perilaku Keagamaan	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisa Data	41
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL	45
A. Gambaran Umum SMA Negeri 4 Kendari	45
B. Hasil Penelitian	52
C. Pembahasan Hasil	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP	137



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	48
Tabel 2. Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas	49
Tabel 3. Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	49
Tabel 4. Program Rutin Rohis.....	51
Tabel 5. Program Tahunan Rohis.....	51

