

**PENGARUH KEDISIPLINAN MENGAJAR GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 1 LEMBO
KECAMATAN LEMBO KABUPATEN KONAWE UTARA**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

DEWI
NIM :13010101027

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

KENDARI

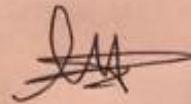
2019

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kesadaran, penulis yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya tulis sendiri. Jika dikemudian hari terbukti sebagai plagiat, tiruan atau dibuat dan disusun oleh orang lain, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Kendari, 30 September 2019
1 Safar 2019

Penyusun :



DEWI
NIM. 13010101027





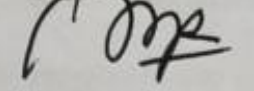
KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN (FTIK)
Jln. Sultan Qaimuddin No.17 Telp(0401 3193710) Fax. 393710 E-mail.stain_kdi@yahoo.co.id

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Lembo Kecamatan Lembo Kabupaten Konawe Utara”. Yang ditulis oleh Dewi NIM. 13010101027 Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Kendari, telah diuji dan dipresentasikan dalam Seminar munaqasyah Skripsi yang dilaksanakan pada tanggal 30 September 2019 M, bertepatan dengan 1 Safar 1441 H. dan dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama (PAI) dengan beberapa perbaikan.

Kendari, 30 September 2019 M.
1 Safar 1441 H

Dosen Penguji:

Ketua : Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si ()
Anggota : Raehang, S.Ag, M.Pd.I ()
Dr. Samrin, M.Pd ()

Diketahui Oleh:

Dean Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Kendari



Dr. Masdin, M.Pd

Nip. 1963 10151994032045

KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على اشرف الانبياء و المرسلين سيدنا محمد و على اله

و صحبه اجمعين . ا ما بعد

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul *“Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Lembo Kecamatan Lembo Kabupaten Konawe Utara”* dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam. Shalawat serta salam, penulis hantarkan kepada Nabi Muhammad Saw serta keluarga dan para sahabatnya yang telah memperjuangkan ajaran yang haq yakni Islam sebagai tuntunan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit rintangan yang dihadapi. Namun berkat dorongan, rasa tanggung jawab dan kemauan yang kuat serta do'a yang tulus dari ayahanda Nasruddin dan Ibunda Aminah. Selain itu, penulis merasa berkewajiban menghantarkan ucapan terima kasih serta iringan do'a kepada Allah SWT agar diberikan pahala yang berlipat. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Fauziah Binti Awad, M.Pd, selaku Rektor IAIN Kendari yang telah memberikan sarana dan fasilitas yang mendukung dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Masdin, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan sarana dan dukungan kepada seluruh mahasiswa FTIK.
3. Dra. Hj. Siti Fatimah Kadir, M.A. selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang selalu mendukung dan member arahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si, selaku Dosen pembimbing yang tak pernah bosan dan lelah untuk meluangkan waktunya membimbing penulis dalam menghadapi kendala-kendala selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Samrin, M.Pd dan Ibu Raehang, S.Ag, M.Pd.I, yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Sri Susilawati, S.Pd, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Lembo Kecamatan Lembo Kabupaten Konawe Utara serta seluruh dewan guru dan staf yang telah memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ucapan terima kasih kepada Darmin Suharman S.Pd, Siti Haida, Rahmawati dan rekan-rekan mahasiswa IAIN Kendari khususnya rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2013, atas bantuan serta motivasi yang diberikan kepada penulis.

Kendari, 30 September 2019

Penulis



DEWI

Nim. 13010101027

ABSTRAK

DEWI, NIM, 13010101027, “Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Lembo Kecamatan Lembo Kabupaten Konawe Utara”

(Dibimbing Oleh: Ir. Hj. Ety Nur Inah, M.Si).

Skripsi ini mengkaji tentang Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Lembo Kecamatan Lembo Kabupaten Konawe Utara. Dengan permasalahan (a) Bagaimanakah kedisiplinan mengajar guru di SMA Negeri 1 Lembo Kecamatan Lembo Kabupaten Konawe Utara ? (b). Bagaimanakah motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Lembo Kecamatan Lembo Kabupaten Konawe Utara ? (c). Apakah terdapat pengaruh antara kedisiplinan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Lembo Kecamatan Lembo Kabupaten Konawe Utara ?. Masalah ini dikaji secara ilmiah melalui pendekatan penelitian kuantitatif.

Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dan inferensial. Penelitian ini menggunakan dua variable yaitu variable (X) yaitu Kedisiplinan mengajar guru dan variable terikat (Y) yaitu motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Lembo Kecamatan Lembo Kabupaten Konawe Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di SMA Negeri 1 Lembo Kecamatan Lembo Kabupaten Konawe Utara yang berjumlah 30 orang, disebabkan jumlahnya tidak terlalu banyak sehingga penelitian menggunakan metode pengambilan data Populasi dan sampel.

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis Statistik Deskriptif Inferensial, dengan menggunakan rumus regresi linear sederhana, korelasi *product moment*, uji kofisien determinasi kemudian dilanjutkan dengan uji *f*.

Hasil yang diperoleh dari beberapa tahapan dalam mengelolah data yang diawali dengan hasil persamaan regresi linear sederhana di peroleh *b* dan *a* mempengaruhi $Y = 68.6$. Kemudian hasil analisis *product moment* sebesar 0,569 masuk dalam kategori Cukup kuat. Besar kontribusi kedisiplinan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa sebesar 32.37%. Perhitungan signifikan menunjukkan bahwa nilai $f_{hitung} = 8.8657 > f_{tabel}$ pada taraf signifikansi $0,05 = 2.572$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya ada pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan mengajar guru terhadap motivasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Lembo Kecamatan Lembo Kabupaten Konawe Utara.

Kata Kunci: Kedisiplinan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa

DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u>	i
<u>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</u>	ii
<u>PENGESAHAN SKRIPSI</u>	iii
<u>KATA PENGANTAR</u>	iv
<u>ABSTRAK</u>	vii
<u>DAFTAR ISI</u>	viii
<u>DAFTAR TABEL</u>	x
<u>DAFTAR LAMPIRAN</u>	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. <u>Latar Belakang</u>	1
B. <u>Batasan Dan Rumusan Masalah</u>	7
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	8
D. <u>Manfaat Penelitian</u>	8
E. <u>Definisi Operasional</u>	9
F. <u>Hipotesis</u>	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. <u>Hakikat Kedisiplinan Mengajar Guru</u>	10
1. <u>Definisi Kedisiplinan</u>	10
2. <u>Definisi Mengajar</u>	14
3. <u>Kedisiplinan Mengajar Guru</u>	16
4. <u>Ciri-ciri Kedisiplinan Mengajar Guru</u>	21
5. <u>Faktor-faktor yang mempengaruhi Kedisiplinan Mengajar Guru</u>	21
B. <u>Hakikat Motivasi Belajar Siswa</u>	23
1. <u>Definisi Motivasi</u>	23
2. <u>Definisi Motivasi Belajar</u>	24
3. <u>Ciri-ciri Motivasi Belajar</u>	26
4. <u>Macam-Macam Motivasi Belajar</u>	27
5. <u>Fungsi Motivasi Belajar</u>	28
6. <u>Bentuk-Bentuk Motivasi dalam Belajar</u>	28
C. <u>Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa</u>	30
D. <u>Penelitian Relevan</u>	32
E. <u>Kerangka Pikir</u>	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. <u>Jenis Penelitian</u>	36
B. <u>Waktu dan Tempat Penelitian</u>	37
C. <u>Populasi dan Sampel</u>	37
D. <u>Variabel dan Desain Penelitian</u>	38
E. <u>Teknik Pengumpulan Data</u>	38
F. <u>Teknik Analisis Data</u>	40
G. <u>Kisi-Kisi Instrumen</u>	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. <u>Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian</u>	46
B. <u>Hasil Penelitian</u>	53
1. <u>Deskripsi Kedisiplinan Mengajar Guru</u>	53
2. <u>Deskripsi Motivasi Belajar Siswa</u>	57
C. <u>Analisis Pengaruh Kedisiplinan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa</u>	59
D. <u>Pembahasan Hasil Penelitian</u>	66

BAB V PENUTUP

A. <u>Kesimpulan</u>	71
B. <u>Saran-Saran</u>	72

DAFTAR PUSATAKA

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1</u>	<u>: Kategori Nilai Koefisien Korelasi</u>	42
<u>Tabel 2-3</u>	<u>: Kisi-kisi Instrumen</u>	43
<u>Tabel 4</u>	<u>: Keadaan Sarana dan Prasarana</u>	47
<u>Tabel 5</u>	<u>: Keadaan Guru SMA Negeri 1 Lembo</u>	49
<u>Tabel 6</u>	<u>: Keadaan Siswa SMA Negeri 1 Lembo</u>	51
<u>Tabel 7-9</u>	<u>: Deskripsi Kedisiplinan Mengajar Guru</u>	53
<u>Tabel 10</u>	<u>: Kategorisasi Kedisiplinan Mengajar Guru</u>	55
<u>Tabel 11-12</u>	<u>: Deskripsi Motivasi Belajar Siswa</u>	57
<u>Tabel 13</u>	<u>: Kategorisasi Motivasi Belajar Siswa</u>	59
<u>Tabel 14</u>	<u>: Hasil Analisis Variabel X dan Variabel Y</u>	61
<u>Tabel 15</u>	<u>: Kategori Nilai Koefisien Korelasi</u>	64