

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan pada bab-bab sebelumnya peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dengan mengacu pada penjabaran 16 indikator kompetensi manajerial yang sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 Tahun 2007, peneliti telah melakukan penelitian dan menunjukkan hasil bahwa pelaksanaan atau pengimplementasian kompetensi manajerial di MI Ummushabri Kendari dikatakan telah terlaksana dengan baik. Berdasarkan hal tersebut maka kepala sekolah di MI Ummushabri kendari cukup berkompeten dalam menjalankan tugasnya sebagai pemimpin atau manajer guna untuk mengantarkan perwujudan konkrit tujuan yang telah di tentukan sebelumnya dengan efektif dan efisien. Karena keberhasilan suatu sekolah sangat ditentukan penguasaan kompetensi atau kemampuan sebagai seorang pemimpin.
2. Dengan sistem manajemen yang transparan, akuntabel dan ditambah dengan program pengembangan yang cukup intens dan diarahkan pada perwujudan tujuan madrasah. Hal tersebut mampu menjadikan MI Ummushabri Kendari sebagai sekolah efektif yang memiliki keselarasan antara harapan dan hasil yang dicapai. Terbukti dengan dijadikannya madrasah tersebut sebagai sekolah percontohan dengan

kelas bertaraf internasional, memiliki santri yang berdaya saing dan telah mampu menjalin kerja sama dengan negara lain seperti Malaysia, Thailand dan Singapore.

B. Implikasi

1. Kampus IAIN Kendari diharapkan mampu menyaring fokus penelitian-penelitian selanjutnya agar karya ilmiah di IAIN dapat memiliki beragam judul sehingga mahasiswa memiliki referensi yang memadai terkait dengan penelitian masing-masing.
2. Diharapkan kepala sekolah lebih memberikan penekanan terhadap kegiatan pembentukan moral atau akhlak peserta didik. Agar peserta didik tumbuh menjadi generasi yang cerdas dan juga berakhlak.
3. Diharapkan kepada yayasan yang menaungi MI Ummushabri Kendari agar lebih memunculkan ciri khas keislaman para santri baik MI ataupun santri-santri lain yang berada dibawah naungannya, ketika para santri mengikuti ajang kejuaraan baik akademik maupun non akademik.
4. Diharapkan kepada seluruh staff agar mempersatukan niat kerja dan mengasah keahlian guna untuk keberhasilan sekolah baik dari segi input maupun outputnya.

C. Rekomendasi

Penelitian ini berfokus pada kompetensi manajerial dalam membangun sekolah efektif. Penelitian ini berusaha menjelaskan bahwa melalui kompetensi yang dimiliki oleh kepala sekolah khususnya dari aspek manajerialnya mampu membangun sekolah efektif yang memiliki visi-misi yang kuat sehingga proses pelaksanaan aktivitas sekolah selalu mengarah pada pencapaian tujuan yang telah ditetapkan secara optimal. Oleh karena itu setelah penelitian ini semoga ada penelitian selanjutnya di MI Ummushabri Kendari yang berfokus pada kompetensi kepala sekolah lainnya misalnya kompetensi supervisi atau kompetensi administrasi, karena keandalan suatu manajemen sekolah sangat dipengaruhi oleh kapasitas kepemimpinan kepala sekolahnya.

