

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pembahasan hasil penelitian di atas, maka dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Deskripsi data variabel X (lingkungan belajar siswa) memiliki rata-rata 5,2539 dari skor idealnya, dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel X (lingkungan belajar siswa) = 27 (81,8%) yang berada pada nilai 41–60 yang menunjukkan bahwa variabel lingkungan belajar siswa di MAN 1 Konseil Kab. Konawe Selatan pada kategori cukup baik.
2. Deskripsi data variabel Y (hasil belajar siswa) memiliki rata-rata 6,4488 dari skor idealnya, dengan frekuensi tertinggi skor nilai variabel Y (hasil belajar siswa) = 25 (75,76%) yang berada di nilai 61–80 yang menunjukkan bahwa variabel hasil belajar siswa MAN 1 Konawe Selatan pada kategori tinggi.
3. Terdapat hubungan positif signifikan dengan ditemukannya r_{hitung} r_{tabel} (0,672 0,344) dan uji t signifikan, karena t_{hitung} t_{tabel} (5,052 2,042). Maka, hal ini berarti bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak artinya terdapat hubungan positif dan signifikan antara variabel lingkungan belajar dengan variabel hasil belajar siswa di MAN 1 Konseil Kab. Konawe Selatan.

B. *Saran*

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak MAN 1 Konseil Kab. Konawe Selatan khususnya guru Pendidikan Agama Islam hendaknya lebih meningkatkan kualitas mengajarnya dalam memilih media pembelajaran yang baik dan menggunakan metode mengajar yang baik pula serta di kondisikan dengan lingkungan suasana belajar siswa untuk mempertahankan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang sudah baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang dicapai oleh siswa pada bidang studi Pendidikan Agama Islam.
2. Kepada para siswa MAN 1 Konseil Kab. Konawe Selatan agar lebih meningkatkan lagi hasil belajarnya dengan berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan yang dapat memberikan nilai tambah bagi hasil belajarnya.
3. Diharapkan kepada pihak-pihak yang terkait agar senantiasa memberikan perhatian dalam pengembangan dan kemajuan lembaga pendidikan khususnya bagi siswa yang ada di wilayah MAN 1 Konawe Selatan sebagai wujud sinergis kemitraan sekolah bersama masyarakat setempat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Cetakan ke-2, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003
- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1991
- Arends, Richard I., *Learning To Teaching*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian (Suatu pendekatan Praktik)*, Edisi Revisi, Jakarta: PT Meitan 7XC, KPutra 1992
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1998
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Cet. ke-2, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2001
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Arifin, *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama Dilingkungan Sekolah dan Keluarga*, Jakarta: Bulan Bintang, 1972
- Barnadib, Imam Sutari, *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta: Andi Offset, 1989
- Daud Amir dan Suharjana Agus, *Kajian Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SMP*, Yogyakarta: P4TK Matematika, 2010
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Depdiknas, *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Balai Pustaka, 2004
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010
- Departemen Pendidikan Agama Islam, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Tujuan Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3*