

محتويات الرسالة

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	موافقة المشرفة
د.....	كلمة تمهيدية
هـ.....	تجريد البحث
و.....	محتويات الرسالة
1.....	الباب الأول
6.....	الفصل الأول
6.....	الفصل الثاني
6.....	الفصل الثالث
7.....	الفصل الرابع
8.....	الفصل الخامس

الباب الثاني : الدراسة النظرية

10..... : مفهوم الطريقة في اللغة العربية

11..... : مفهوم طريقة الإستماع

14.....المزايا والعيوب لطريقة الإستماع.

17.....أهداف تعليم طريقة الإستماع.

18.....الفصل الثالث : مفهوم العراقيين

18.....1. العراقيين لتعليم اللغة العربية.

19.....2. عوامل العراقيين لتعليم اللغة العربية.

22.....الفصل الرابع : البحث العلمي



23.....الباب الثالث : طريقة البحث

23.....الفصل الأول : أهمية البحث

24.....الفصل الثاني : مكان البحث وتوقيه

24.....الفصل الثالث : مصادر البيانات

24.....1. مصادر البيانات الأساسية

25.....2. مصادر البيانات الثانية

25.....الفصل الرابع : طريقة جمع البيانات

1. طريقة (الملاحظة Observasi) (Metode

25.....

26..... (Metode Wawancara) طريقة المقابلة 2.

26..... (Metode Dokumentasi) الطريقة الوثيقة 3.

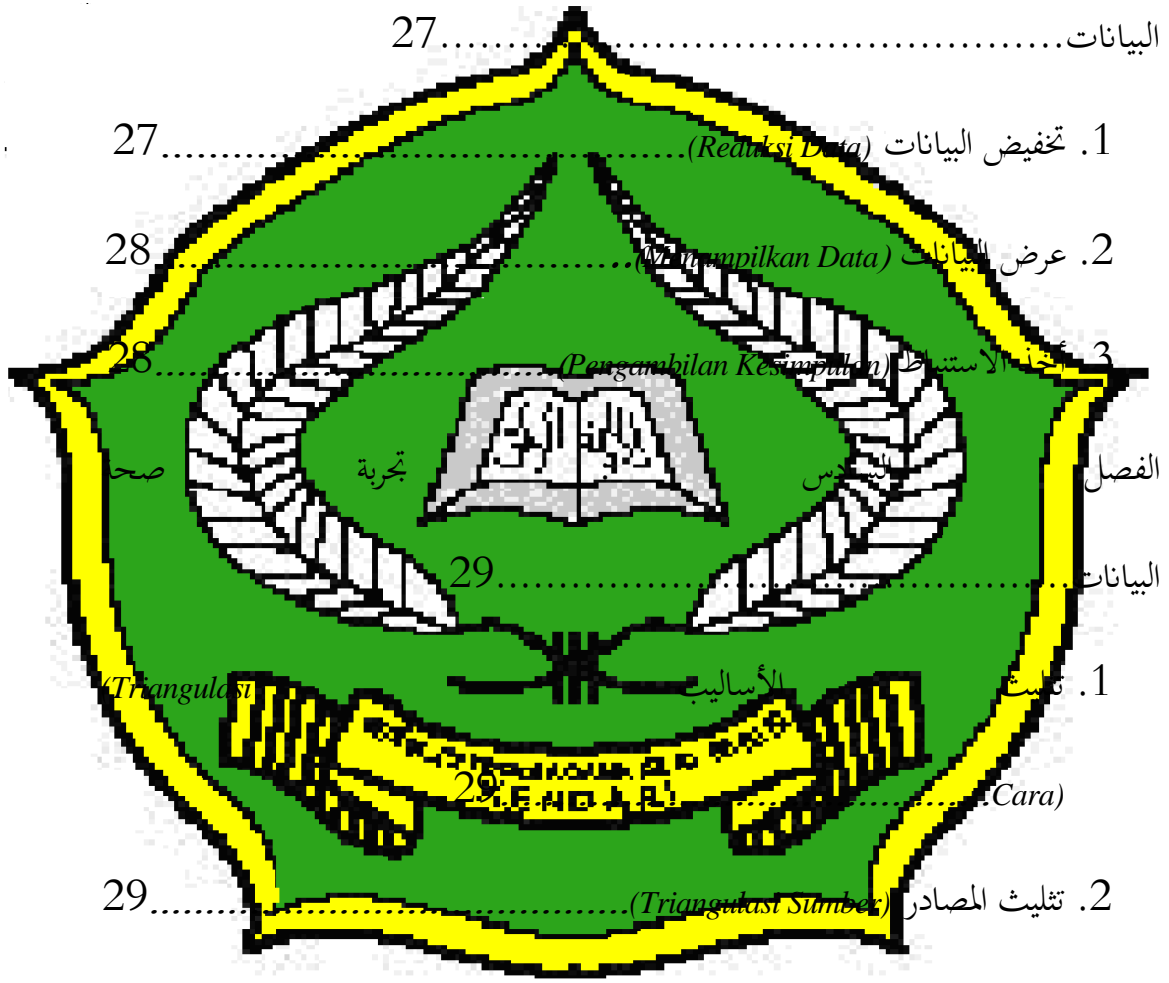
الفصل الخامس : تحليل

البيانات..... 27

27..... 1. تخفيض البيانات (Reaksi Data)

28..... 2. عرض البيانات (Menampilkan Data)

28..... 3. أخذ الاستنتاج (Pengambilan Kesimpulan)



الفصل السادس : تجربة

البيانات..... 29

1. تثليث (Triangulasi)

29..... (Cara)

29..... 2. تثليث المصادر (Triangulasi Sumber)

3. تثليث الوقت (Triangulasi Waktu)

30..... Waktu)

الباب الرابع : نتائج البحث

31..... الفصل الأول: لمحة موجزة عن المدرسة.

- (1) هوية المدرسة..... 31
- (2) الموقع الجغرافية..... 32
- (3) الرؤية والرسالات والأغراض المدرسة الثانوية دارالدعوة والإرشاد
بونكوطوكو

33..... كنداري

33..... - الرسالة

34..... - أغراض المدرسة

34..... (4) نتائج انشاء المدرسة

36..... ميكل الجامعة

37..... (6) تطور التعليم والمدرسة

41..... (7) وسائل التعليم والحوادث

42..... فصل الثاني: تحليل البيانات

1. أهمية التعليم في المجتمع الإستهامات التي لها دور في التنمية البشرية
بالمدرسة الثانوية دارالدعوة والإرشاد بونكوطوكو

42..... كنداري

2. عوامل العراقيل لتطبيق طريقه الإستماع لتعلم اللغة العربية في

الصف السابع بالمدرسة الثانوية دارالدعوة والإرشاد بونكوطوكو

..... كنداري

49

الباب الخامس : خاتمة البحث

55..... الفصل الاول : خلاصات

57.....الفصل الثاني : الإقتراحات.....

.....الملاحق.....

.....المراجع.....



إقرار الطالب

الباحث الموقع أدناه يقرر أن هذا البحث العلمي بعنوان تطبيق طريقة الإستماع لتعليم اللغة العربية الصف السابع بالمدرسة الثانوية دارالدعوة والإرشاد بونكوطوكو كنداري, قد كتبه بنفسه وإذا ادعي أحد مستقبلا أنه من تأليفه وتبين أنه ليس من بحثي بفضله أي كله فالبحث والدرجة المكتسبة ستبطل بالحكم.



خير النور عارفين



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KENDARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Sultan Qoimuddin No. 17 telp/fax. 0401- 3193710 E-mail. Stain_kdi@yahoo.co.id

Website: [www./http.stainkendari.sc.id](http://www.stainkendari.sc.id)

موافقة المشرفة

الرسالة المقدمة من الطالب: خير النور علي، رقم القيد: 12010102002،
بعنوان: تطبيق طريقة الإستماع لتعليم اللغة العربية الصف السابع بالمدرسة الثانوية
دارالدعوة والإرشاد بركنوطوكو كنداري، بعد الإقتراحات اللازمة قررت المشرفة على
أن الرسالة المذكورة قد إستوفت الشروط العلمية المطلوبة وأنها صالحة لتقديمها في إمتحان



المشرفة

الدكتوراندة بيتي مولو، م.فد

رقم التوظيف: 19631231199203010

كلمة تمهيدية

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من سرور أنفسنا ومن سيئات

أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل الله فلا هادي له. والحمد لله رب

العالمين الذي أنزل القرآن عربيا لقوم يفقهون. وشيخان الذي أعطانا هذا نافعنا

لعلمنا إنما علينا نأخذ به لتسبيح العليم.

الصلاة والسلام على رسول الله حاتم الأئمة والمرسلين المبعوثين رحمة

للعالمين. تمهيدية الله عز وجل عن غيبته وتوفيقه يمكنني كتابة هذه الرسالة البسيطة

لاستفاء بعض النور في طرفة عين من سحابة التوفيق من سحابة شجرة

تربية اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري. ولا تتم كتابة هذا

البحث إلا بمعاونة جميع الأساتيد والأستاذات والأصدقاء الذين لهم الدور المهم

لنجاح إمتحان النهائي. بمناسبة تمام كتابة هذه الرسالة، أوجه جزيل شكري إلى:

وتطويره علي مرافقة وترقية كيفية شعبة اللغة العربية حتي يكون شعبة

الإنجازة بالجامعة الإسلامية الحكومية كنداري.

(6) فضيلة الدكتوراندة بيتي مولو، م. فد ، التي تفضل بالإشراف التام والمراجعة

الدقيقة على هذا البحث بإرشاد وتعليقها لي أن أتم هذا البحث.

(7) الممتحنون الكرام هم الأستاذة الدكتوراندة بيتي مولو، م. فد الأستاذ

الدكتور عباس، م. فد والأستاذ عبد العزيز، م. فد. إلهام من إلهام.

جزاكم الله تعالى أكبر الجزاء على كل التوجيهات والإشادات وجميع

إقتراحات والإشادات الحسنة حتي بلغت الإصدار المصنفة لحسن

رسالي والعلامة الكثرة والجسدة التي أكون خريج الجامعة الإسلامية

الحكومية كنداري

(8) جميع الأساتيد والأستاذات والموظفين المحترمين الذين علموا في العلوم الكثيرة

المفيدة حتي أستطيع أن أتم دراستي في هذه الجامعة.

9) رئيس المدرسة الثانوية دارالدعوة والإرشاد بونكوطوكو كنداري هو الأستاذ

مخصوص رودى .س.أغ, م.فد ، الذي قد أعطاني الإستعداد والإرشادات

لهذا البحث.

10) مدرّس اللغة العربية الذي قد يساعدني كثير في إعطاء البيانات المتعلقة

لهذا البحث

11) تلاميذ المدرسة الثانوية دارالدعوة والإرشاد بونكوطوكو كنداري الذين

ساعدوني في إعداد البيانات المتعلقة بهذا البحث.

12) لجميع الإسماعيل والأخوات في كلية التربية وعلوم الدراسات لتعبئة اللغة

العربية الذين فضلون أيديهم على المصاحبة لنجاح هذا البحث.

والأخير أشكر جميع متعاوني في إعداد هذا البحث، وخاصة م.فد، وخير

الجزاء واهدنا الصراط المستقيم والحمد لله رب العالمين.

الكاتب

خير النور عارفين