

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأول: الخلاصة

بناء على نتائج البحث، يعقد الباحث عدة الحال المتعلق بتطبيق طريقة

الإستماع لتعلم اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية دارالدعوة والإرشاد

بونكوطوكو كنداري وعراقيله وهو المنهج الآتية.

إن طريقة الإستماع المستخدمة في تعليم اللغة العربية هناك هي كطريقة

الإستماع في النظرية ولكن تختلف قليله في عملتهم. يترك المدرس إحدى

الخطوة في نظرية طريقة الإستماع وهي "يأمر المدرس علي التلاميذ بالمناقشة

بينهم ثم يقرأون التلاميذ يسألونهم عن كل جزء". ثم المدرس

يبدل تلك الخطوة بخطوة الأخرى وهي "يعطي المدرس الأسئلة المكتوبة

علي القرطاس إلي التلاميذ ثم يقرأ المدرس مادة التعليم للمرة الأخيرة

وجميع التلاميذ يجيبون الأسئلة بأخذ الإجابة المناسبة عندهم من قراءة

المدرس." وهذا الحال كي لا يصعب التلاميذ علي فهم الدرس وتكون

عملية التدريس ناجحة.

2. هناك بعض العراقيل عند تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية دارالدعوة

والإرشاد بونكوطوكو كنداري, وهي ١. خلفية تربية التلاميذ, ٢. قلة الرغبة

وإرادة التلاميذ علي تعلم اللغة العربية, ٣. عوامل الأخير هو قلة البيئة

الحسنة لبيئة الأسرة وبيئة المجتمع ويسعي المدرس الجهد لهذا الحال

كي لا يهد هذا الشأن في المستقبل.



الفصل الثاني: الإقتراحات

وبناء على نتائج البحث، يقترح الباحث أن نتائج من هذا البحث لتجعل الإرشاد لتعليم اللغة العربية بهذه المدرسة أو المدرسة الأخرى لتساعد أن تحقق عن أهداف التعليم.

